

第2期教育振興基本計画

基本目標 「〇〇」
基本方針 「こころざしと学び意欲を育てる人づくり」「市民総ぐるみによる学びの環境づくり」「未来志向のまちづくり」



～人づくり構想かけがわ～

ライフステージ



人生100年時代へ



乳幼児期

児童～青年期

青年～壮年期

<p>市民総ぐるみの教育</p> <p>学校・家庭・地域が協働して子どもたちの教育にあたる市民総ぐるみの教育を主体的に推進する市民の育成</p> <p>1 「3つの宝」を生かした市民総ぐるみの教育の推進 2 社会の変化に対応する教育行政の推進</p>	<p>1-1 「かけがわ教育の日の充実」</p> <p>1-2 中学校区学園化構想の推進</p> <p>1-3 かけがわお茶の間宣言の拡充</p> <p>2-1 市長部局との連携 2-2 教育委員と教育現場との連携</p>
<p>乳幼児教育</p> <p>豊かなふれ合いや生活体験の中で個性を發揮し、自立心と、人とかかわる力のある子どもの育成</p> <p>1 「生きる力」の基礎を育む教育内容の充実 2 幼児教育士の資質・能力の向上 3 安全・安心な園環境の整備 4 家庭や地域等と連携した園づくり 5 認定こども園化の推進</p>	<p>1-1 一人一人の成長を促す教育課程の編成と教育内容の充実 1-2 豊かな感性と表現力、自己肯定感を育む遊びや活動の推進 1-3 幼児期から児童期への円滑な移行</p> <p>2-1 園内研修の充実と学び合う職員集団づくりの確立 2-2 幼児教育士の専門性を高めるための研修推進 2-3 特別支援教育の充実</p> <p>3-1 園の十全な安全管理の推進 3-2 安全で安心して生活できる施設・設備の充実</p> <p>4-1 子育て支援体制の充実 4-2 認定こども園・幼稚園における「学校評価」の実施と情報公開の推進 4-3 中学校区学園化構想の推進</p> <p>5-1 「掛川市子ども・子育て支援事業計画」の推進 5-2 幼稚園・保育園の園児・職員交流活動の推進</p>
<p>学校教育</p> <p>夢に向かって、自ら考え自ら判断し、心豊かにたくましく生きる子どもの育成</p> <p>1 「確かな学力」の育成 2 豊かな感性、健やかな心身を育む学校 3 地域とともにある学校づくり 4 信頼される学校づくり 5 安全・安心な教育環境の整備 6 安全・安心な学校給食の推進</p>	<p>1-1 魅力ある授業の展開 1-2 小中一貫教育の推進 1-3 情報教育の推進 1-4 外国語教育の充実 1-5 個に応じたきめ細やかな指導の充実</p> <p>2-1 人権教育・道徳教育の充実 2-2 健康教育と体力・たくましさの育成 2-3 豊かな心を育む読書活動・文化芸術活動の推進 2-4 防災教育の推進 2-5 環境教育の充実</p> <p>3-1 中学校区学園化構想の推進</p> <p>3-2 学校運営協議会制度の充実 3-3 キャリア教育の充実</p> <p>4-1 教職員の育成と働き方改革の推進 4-2 学校の適正規模・適正配置の検討・推進</p> <p>4-3 生徒指導、就学支援、教育相談の充実</p> <p>5-1 老朽校舎・屋内運動場の改築、改良 5-2 校舎増築、施設のユニバーサルデザイン化</p> <p>6-1 地産地消の積極的な推進 6-2 調理場施設の安全性の確保と衛生管理 6-3 栄養教諭・学校栄養職員による食育の推進 6-4 食物アレルギー対応の充実</p>
<p>社会教育</p> <p>心身共に健康でたくましく、知性と創意に富み、郷土に誇りと愛着を感じる市民の育成</p> <p>1 次代を担う青少年健全育成活動の推進 2 家庭教育力の向上 3 生きがいに満ちた豊かな人・暮らしづくり 4 郷土の歴史や文化を愛する心の育成 5 文化の振興 6 スポーツの振興</p>	<p>1-1 青少年健全育成活動の充実</p> <p>1-2 体験学習活動の充実</p> <p>1-3 郷土の偉人顕彰</p> <p>1-4 中学校区学園化構想の推進</p> <p>2-1 相談・支援体制の充実とネットワークづくり 2-2 家庭教育に係る講座・教室などの学習機会の充実</p> <p>3-1 生涯学習機会の充実と地域づくり人材の育成 3-2 地域づくり人材の育成 3-3 人権教育の推進</p> <p>4-1 吉岡彌生記念館の運営の充実 4-2 大須賀歴史民俗資料館の運営の充実</p> <p>4-3 埋蔵文化財の発掘調査と保護意識の高揚</p> <p>4-4 文化財の調査・保護・保存の推進 4-5 松ヶ岡プロジェクトの推進 4-6 史跡の保護・保存と活用の推進</p> <p>5-1 文化芸術に触れる機会の充実 5-2 文化芸術活動の活発化</p> <p>5-3 掛川オリジナル文化の創造</p> <p>6-1 気軽にスポーツに参加できる環境の整備と交流</p> <p>6-2 スポーツ指導者の養成 6-3 各スポーツの競技力向上とアスリートの育成 6-4 体育施設の充実と計画的な整備</p>
<p>図書館</p> <p>読書を楽しみ、人と交わり、常に必要な知識と情報を得ようと学び続ける心豊かな自立した市民の育成</p> <p>1 読書活動の推進 2 図書館サービスの充実 3 市民との協働と関係施設・団体との連携による図書館活動の拡充</p>	<p>1-1 読書に親しむ活動の推進 1-2 子どもの読書活動の推進</p> <p>2-1 図書館資料の充実 2-2 貸出・情報サービスの充実 2-3 多様な利用者への対応 2-4 施設の維持及び活用 2-5 広報活動・情報公開の推進</p> <p>3-1 仕事、暮らし、まちづくり支援 3-2 人づくり、生涯学習支援 3-3 市民との協働 3-4 他の施設・団体等との連携・協働</p>



ライフ
ステージ

乳幼児期

児童～青年期

青年～壮年期

かけがわ教育の日・中学校区学園化構想・かけがわお茶の間宣言

市民総ぐるみの教育	目標 学校・家庭・地域が協働して子どもたちの教育にあたる市民総ぐるみの教育を主体的に推進する市民の育成
1 「3つの宝」を生かした市民総ぐるみの教育の推進	2 社会の変化に対応する教育行政の推進
(1) 「かけがわ教育の日」の充実 ・かけがわ教育の日の開催	(1) 市長部局との連携 ・総合教育会議の協議内容の充実
(2) 中学校区学園化構想の推進 ・中学校区学園化推進連絡協議会	(2) 教育委員と教育現場との連携 ・移動教育委員会の開催
(3) かけがわお茶の間宣言の拡充	

乳幼児教育
目標 豊かなふれ合いや生活体験の中で個性を發揮し、自立心と、人とかかわる力のある子どもの育成
1 「生きる力」の基礎を育む教育内容の充実 (1) 一人一人の成長を促す教育課程の編成と教育内容の充実 ・10の姿の内容をおさえた教育課程の編成 ・多様な体験活動の充実 (2) 豊かな感性と表現力、自己肯定感を育む遊びや活動の推進 ・多様な体験活動の充実 ・アクティブ・チャイルド・プログラムの充実 (3) 幼児期から児童期への円滑な移行 ・幼小接続カリキュラム作成のための取組
2 幼児教育士の資質・能力の向上 (1) 園内研修の充実と学び合う職員集団づくりの確立 ・主任研修会の開催 (2) 幼児教育士の専門性を高めるための研修推進 ・かけがわ乳幼児教育未来学会研究部会研修の充実 ・要支援児担当職員研修会の開催 (3) 特別支援教育 [*] の充実 ・在園発達支援児保育指導委員会の開催、巡回相談の実施 ・特別支援コーディネーター研修会の開催
3 安全・安心な環境の整備 (1) 園の十全な安全管理の推進 ・園児の実態に応じた安全指導に関するマニュアルの見直しと活用 ・火災や地震・津波等を想定した避難訓練の実施 (2) 安全で安心して生活できる施設・設備の充実
4 家庭や地域等と連携した園づくり (1) 子育て支援体制の充実 ・保育参加、子育て相談の実施 ・掛川流子育て応援事業「スキんシップのすゝめ」普及啓発 (2) 認定こども園 [*] ・幼稚園における「学校評価」の実施と情報公開の推進 ・保護者等への園情報の周知 ・学校評価の実施及び公表 (3) 中学校区学園化構想の推進 ・近隣小・中学校との連携の強化、交流の推進
5 認定こども園 [*] 化の推進 (1) 「掛川市子ども・子育て支援事業計画」の推進 ・認定こども園への移行推進 (2) 幼稚園・保育園の園児・職員交流活動の推進 ・幼保交流及び職員活動の実施

学校教育
目標 夢に向かって、自ら考え自ら判断し、心豊かにたくましく生きる子どもの育成
1 「確かな学力」の育成 (1) 魅力ある授業の展開 ・かけがわ学力向上ものがたりの改定及び授業改善の促進 ・全国学力・学習状況調査分析委員会の開催及び分析結果の周知・活用 (2) 小中一貫教育の推進 ・かけがわ市小中一貫教育推進基本方針の取組 (3) 情報教育の推進 ・情報教育推進のための情報機器整備 (4) 外国語教育の充実 ・ALT派遣事業 ・指導資料「新掛川スタンダード」の活用 (5) 個に応じたきめ細やかな指導の充実 ・特別支援教育推進事業 ・学校サポーター派遣事業
2 豊かな感性、健やかな心身を育む学校 (1) 人権教育・道徳教育の充実 ・要支援児等対策連絡協議会での情報共有 ・「掛川市いじめ防止基本方針」に基づく学校への指導 (2) 健康教育と体力・たくましさの育成 ・部活動指導員の増員・活用方法の研究 (3) 豊かな心を育む読書活動・文化芸術活動の推進 ・学校司書の配置の拡大 (4) 防災教育の推進 ・各学校の防災マニュアルの作成と防災訓練の実施 (5) 環境教育の充実
3 地域とともにある学校づくり (1) 中学校区学園化構想の推進 ・地域ボランティアの活用 (2) 学校運営協議会制度の充実 ・学校運営協議会の開催及び充実 (3) キャリア教育の充実 ・小中学校への地元企業や地域人材の活用
4 信頼される学校づくり (1) 教職員の育成と働き方改革の推進 ・市教委等主催各種研修会の実施 ・まごころ先生派遣事業 (2) 学校の適正規模・適正配置の検討・推進 ・学校の適正規模・適正配置の検討 (3) 生徒指導、就学支援、教育相談の充実 ・SC、SSW、家庭教育支援員の派遣
5 安全・安心な教育環境の整備 (1) 老朽校舎・屋内運動場の改築、改良 ・長寿命化計画 (2) 校舎増築、施設のユニバーサルデザイン化
6 安全・安心な学校給食の推進 (1) 地産地消の積極的な推進 ・地元産の食材等を生かした学校給食の推進 (2) 調理場施設の安全性の確保と衛生管理 ・栄養教諭、学校栄養職員、市内納入業者等を対象とした研修会の実施 (3) 栄養教諭・学校栄養職員による食育の推進 ・各小中学校と連携した「食に関する指導」の実施 (4) 食物アレルギー対応の充実 ・「掛川市学校給食における食物アレルギーの手引き」に沿った対応の徹底

社会教育
目標 心身共に健康でたくましく知性と創意に富み、郷土に誇りと愛着を感じる市民の育成
1 次代を担う青少年健全育成活動の推進 (1) 青少年健全育成活動の充実 ・インターネットパトロール事業の実施 ・情報モラル啓発事業 ・地域の青少年声かけ運動、青少年健全育成街頭キャンペーン (2) 体験学習活動の充実 ・子ども会活動 (3) 郷土の偉人顕彰 (4) 中学校区学園化構想の推進
2 家庭教育力の向上 (1) 相談・支援体制の充実とネットワークづくり ・家庭教育支援員の養成・派遣 (2) 家庭教育に係る講座・教室などの学習機会の充実 ・掛川家庭教育「和・学・愛・楽」の普及・啓発
3 生きがいに満ちた豊かな人・暮らしづくり (1) 生涯学習機会の充実と地域づくり人材の育成 (2) 地域づくり人材の育成 (3) 人権教育の推進
4 郷土の歴史や文化を愛する心の育成 (1) 吉岡彌生記念館の運営の充実 (2) 大須賀歴史民俗資料館の運営の充実 (3) 埋蔵文化財の発掘調査と保護意識の高揚 ・確認調査・発掘調査 (4) 文化財の調査・保護・保存の推進 ・無形民俗文化財記録作成事業 (5) 松ヶ岡プロジェクトの推進 ・松ヶ岡プロジェクト推進委員会での保存活用方針の検討 ・松ヶ岡修復事業 (6) 史跡の保護・保存と活用の推進 ・公有化事業 ・史跡整備事業
5 文化の振興 (1) 文化芸術に触れる機会の充実 (2) 文化芸術活動の活発化 (3) 掛川オリジナル文化の創造 ・かけがわ茶エンナーレ
6 スポーツの振興 (1) 気軽にスポーツに参加できる環境の整備と交流人口の拡大 ・ラグビーワールドカップ及び東京オリンピックパラリンピック関連事業 (2) スポーツ指導者の養成 ・スポーツ指導者養成事業 (3) 各スポーツの競技力向上とアスリートの育成 ・競技力向上とアスリート育成 (4) 体育施設の充実と計画的な整備 ・スポーツ施設の管理運営と利用促進

図書館	目標 読書を楽しみ、人と交わり、常に必要な知識と情報を得ようと学び続ける心豊かな自立した市民の育成
1 読書活動の推進	2 図書館サービスの充実
(1) 読書に親しむ活動の推進 ・掛川市子ども読書活動推進計画の実施 ・こんには絵本事業の充実	(1) 図書館資料の充実 ・一般書・児童書等の所蔵資料の充実
(2) 子どもの読書活動の推進 ・図書案フェスティバルの開催	(2) 貸出・情報サービスの充実 ・インターネットレファレンスサービスなどの充実 ・郷土資料等のデジタルアーカイブ化の推進
	(3) 多様な利用者への対応 ・大活字本や録音・展示資料等の整備・提供 ・移動図書館・団体貸出
	(4) 施設の維持及び活用 ・大東図書館「郷土ゆかりの部屋」の展示の充実
	(5) 広報活動・情報公開の推進 ・図書館だより・広報誌・SNS等による情報提供
	3 市民との協働と関係施設・団体との連携による図書館活動の拡充
	(1) 仕事、暮らし、まちづくり支援 ・仕事、暮らし、まちづくりに関する資料及び情報の整備・提供
	(2) 人づくり、生涯学習支援 ・文学講座・手づくり講座など各種講座の開催 ・放送大学の普及促進
	(3) 市民との協働 ・ボランティアの支援 ・市民協働によるイベントの開催
	(4) 他の施設・団体等との連携・協力 ・公共図書館ネットワークを活用した相互貸借