



掛川市乳幼児教育ビジョン(案)

掛川らしい質の高い乳幼児教育をめざします！



【生きる力の基礎を育む】

豊かなふれ合いや生活体験の中で個性を発揮し、自立心と、人とかかわる力のある子どもの育成

掛川市子ども・子育て支援事業計画 (抜粋)

「子どもが健やかに生まれ育つまち掛川」

基本目標 すべての子どもが「生きる力」を身につけることが出来るまちにします。

施策1-2 発達に応じた乳幼児教育が受けられる環境の整備

乳幼児期の教育は、自立の基礎を培い、知・徳・体の「調和のとれた人間の育成にとって非常に重要なものです。

子どもの個々の発達や特性、学童期への円滑な移行を踏まえた、質の高い乳幼児教育を提供する必要があります。

施策の方向

(1) 幼保一元化の推進

多様な保育ニーズや社会の変化に対応できる新しい時代にふさわしい幼稚園・保育園の再編整備を、保育内容・施設・保育者など、幼保一元化の方向で推進していきます。

また、幼保園における乳幼児教育の質を高めるために必要な連携の強化を引き続き図るとともに、掛川区域においては既存幼保園の認定こども園への移行を、大東・大須賀区域においては、幼稚園・保育園の再編整備を行います。

(2) 保育者の資質・意欲の向上

園内研修の充実と学び合う職員集団づくりの確立や、保育者の専門性を高めるための研修、小学校教員との連携・交流を推進し、一人一人の成長を促す教育課程と指導計画の充実、発達段階に応じた支援・指導方法の工夫、様々な体験の場の充実に努めます。

また、特別支援教育のための保育者の資質向上に努めます。

【市民総ぐるみによる教育の振興】

<かけがわ教育の日>

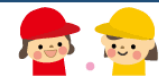
○一人一人が教育の大切さを理解し、園、家庭及び地域の人々などが強い絆と信頼で結ばれ、市民総ぐるみで教育の振興を図ります。

<かけがわお茶の間宣言>

○家族が集う「お茶の間」の役割を再認識していくことで、家族団らんから生まれる財産をもとにし、豊かな広がりのある人づくりにつなげていきます。

<中学校区学園化構想>

○近隣の小・中学校との連携を積極的に行います。
○小学校との円滑な接続に配慮していきます。
○地域に根ざした教育活動の推進に努めます。



幼保連携型 認定こども園

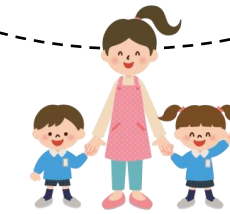


遊びや体験の中で、自分らしさを発揮します。

幅広い子どもたちとのふれ合いの中で、思いやりやいたわりの気持ちが豊かになります。

お互い刺激し合いながら、いろいろなことに挑戦していきます。

豊かな自然や地域の人とかかわりの中で、地域のよさを知り、人とかかわり方を学びます。



遊びや活動を展開する中で、生活に必要な習慣を身につけていきます。

○ 幼稚園と保育所の機能や特長をあわせ持ち、地域の子育て支援も行います。

<質の高い教育及び保育>

～環境を通して行う教育及び保育を行います～

- 園児の主体的な活動を促し、乳幼児期にふさわしい生活を展開します。
- ・「遊び」は園児にとって重要な「学習」です。安定した情緒の下で自己発揮をすることにより、発達に必要な体験が得られるよう努めます。
- 一人一人の特性や発達の過程に応じた保育を行います。
- ・集団生活の経験年数が異なることを配慮し、多様性に配慮した教育・保育を工夫します。
- ・0歳から小学校就学前までの一貫した教育及び保育を園児の発達の連続性を考慮して展開していきます。

保育教諭 幼稚園教諭・保育士両方の免許を所持。

- ねらいや内容を明確に設定し、長期・短期の指導計画を作成して、指導を行います。
- 一人一人の個人差に配慮した指導に努めます。
- 園児一人一人の思いに共感し、安心して過ごすことができるような配慮をします。
- 特別に配慮を要する園児への対応に努めます。
- 小学校教育との円滑な接続に努めます。
- ☆大勢の職員集団のよさを活かし、お互い刺激し合いながら、質の高い教育を行います。
- ☆多くの目で子どもたちのよさを引き出し、伸ばしていきます。

<子育て支援>

- 就労状況が変わっても、通い慣れた園を継続して利用できます。
- 乳幼児の健康支援や食育の推進を行います。
- 子育て支援の場が用意され、園に通っていない子どもも、子育て相談や親子の交流の場などに参加できます。
- 子育て期の親のあり方を学ぶ場として、センター的な役割を果たします。

保護者

- 安心して、預けることができます。
- 園での子どもたちの生活から、0歳から就学までの成長の姿を知ることができます。
- 就労している、していないにかかわらず、様々な保護者と、知り合う機会が増えます。
- 子育ての悩みを、担任だけでなく、園長、園務主任、調理師など、様々な立場の先生に相談することができます。