

iPad ではじめよう

学校の学び 家庭の学び

すべての子供たちが、グローバル（世界）とイノベーション（創造）の、
新たな学びの環境を生かして、未来を切り開く力を育てるために…

これからの未来を生きる子供たちにとって、ICT 端末はマストアイテムです。

掛川市教育委員会では、国の GIGA スクール構想を受け、ICT 端末を鉛筆やノートと並ぶ
「新しい文房具」として、日常的に活用できるようにするため、学習用 iPad を貸し出します。

目指す姿は、子供たちが自ら考え、主体的に問題を解決できる力を育むためのツールとして、
ICT を活用することです。

文部科学省：「学校における 1 人 1 台端末環境」公式プロモーション動画（YouTube へリンク）



掛川市の小中学校が GIGA スクールで使用する機器は、
iPad（キーボード付タブレット型パソコン）です。



お子様が学習用 iPad を正しく使うことができるよう、学校とともにご家庭でも使い方のルールについて、話しあってみましょう。



掛川市教育委員会（学校教育課指導係 GIGA 班）

令和 3 年 7 月

G I G Aスクール構想で変わる子供たちの学び

これまでの
教育実践の蓄積

×

ICT

=

学習活動の一層の充実
個別最適な学び、協働的な学びの
視点からの授業改善



先生が教える

こう変わります！



子どもが学ぶ

	一人一台端末ではない環境	一人一台端末の環境
一斉学習	<ul style="list-style-type: none"> 先生がモニター等を用いて説明し、子どもたちの興味・関心を高めることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 先生は授業中でも、一人一人の反応を把握できる。 ⇒ 子どもたち一人一人の反応を踏まえた双方向型の一斉授業が可能に 
個別学習	<ul style="list-style-type: none"> 全員が、同時に、同じ内容を学習する。 	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人が、同時に、別々の内容を学習する。 個々人の学習履歴を記録する。 ⇒ 一人一人の教育ニーズや、学習状況に応じた個別学習が可能になる 
協働学習	<ul style="list-style-type: none"> グループ発表は可能だが、自分独自の意見は発信しにくい。意見を発表する子どもに限られる。 	<ul style="list-style-type: none"> 一人一人の考えをお互いにリアルタイムで共有できる。 子ども同士で双方向の意見交換、共同編集が可能になる。 ⇒ 各自の考えを即時に共有し、多様な意見にも即時に触れることが可能になる。 

学びの深化

学びの転換

保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

○ 家庭に持ち帰ったときの充電と Wi-Fi 環境への接続をお願いします。



掛川市では、家庭学習等に取り組むために、学習用 iPad を家庭に持ち帰って活用することを推奨しています。

ご家庭では、学習用 iPad を使った宿題や課題、インターネットを活用した予習・復習のほか、学習用オンラインドリルなどの活用もできます。

週末や長期休業時の持ち帰りの使用にあたっては、家庭での充電についてご協力をお願いします。

インターネットを活用した家庭学習などに活用していただくために、ご家庭の Wi-Fi 環境への接続をお願いします。

学習用 iPad は、使用時間などの制限を設けています。
(設定時間等は小・中学校など、それぞれ異なります。)



← 家庭で iPad を使うには… (掛川市教育委員会のホームページへリンク)

※ ご家庭に Wi-Fi 環境 (インターネット等への接続環境) がない場合は、学校に相談してください。

○ ICT 機器を使うルールを話し合しましょう

学習用 iPad は、有害サイトなどに入れないよう閲覧制限 (フィルタリング機能) を設けています。ただし、必要最低限のフィルタリングとし、子供たちが創造的な活動を広げられるように、主体的に ICT を活用できるようにしています。

また、ご家庭には学習用 iPad 以外にも、ゲーム機や携帯電話など、いろいろな ICT 機器があると思います。ご家庭で、使用時間や使用環境など、お子様と話し合っただけでルールを決め、使用状況を把握するように努めてください。



Q iPad で遊んでしまい、勉強に集中できないのでは？

A 学習用 iPad は、学校で決めたものしか使えないように設定されています。ゲームなどのアプリを子供たちが登録 (インストール) することはできません。ですが、iPad 以外のゲーム機などをお持ちのご家庭もあろうかと思しますので、ぜひ、ご家庭で使用するルールを決めてください。

ルールを決めよう

- <例> 学習用 iPad は、学習目的以外には使用しない。
- <例> iPad の近くに飲み物を置かない。
- 我が家のルールを決めましょう。()

Q iPad を使いすぎてしまわないか心配です。

A 学習用 iPad は夜間使用の時間制限を設定できますが、家庭でも使用時間などのルールを決めてください。また、姿勢や視力の悪化を防ぐために、使用環境にも心がけてください。

ルールを決めよう

- <例> 午後 _____ 時以降は使わない。使う時間は (携帯ゲームの使用時間と合計の時間で) 一日、 _____ 時間以内 (休日は _____ 時間以内) とする。
- <例> 使う場所: _____、かたづける場所: _____
- インターネットの接続や個人情報の扱いについて、ルールを決めましょう。()

学校でどのように iPad を使っているか聞いて、お子様と相談するきっかけにしてください。

○ 破損・紛失した場合は学校に連絡をお願いします。



ご家庭で使用中に破損してしまった場合、なるべく早く担任の先生に連絡し、破損した時の状況を伝えてください。

修理期間中は予備機を貸し出します。

※ 破損・紛失については、利用者負担が発生する場合がありますので、大切にいてねいに使うように、ご家庭でもお声がけをお願いします。



GIGAスクール Q&A



「GIGA スクール構想」って何ですか？

文部科学省が提唱する「一人一台端末と高速通信環境の整備をベースとして、Society5.0の時代を生きる子どもたちのために個別最適化され、創造性を育む教育ICT環境を実現する。」施策です。また、「これまでの我が国の教育実践と最先端のICTのベストミックスを図ることにより、教師・児童生徒の力を最大限に引き出す。」とされています。

〈用語解説〉

GIGA = Global and Innovation Gateway for All = 全ての人のための世界的、革新的な入口
ICT (Information and Communication Technology = 情報通信技術
Society 5.0 = サイバー空間とフィジカル（現実）空間を高度に融合させたシステムにより、
経済発展と社会的課題の解決を両立する人間中心の社会



iPad を家に持ち帰って、何をしますか？

学習用 iPad のご家庭への持ち帰りは、子供たちが iPad をノートや鉛筆と同じ「学び」の一つのツールとして使いこなすための一貫した取り組みです。

ご家庭では、学習用 iPad を使った宿題や課題、インターネットを活用した予習・復習のほか、学習ドリル（eラーニング）などの活用もできます。

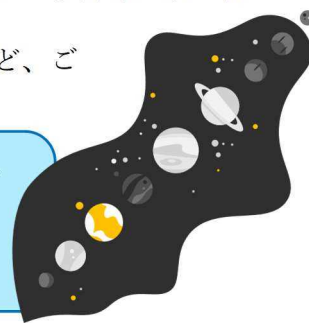


今後は、ご家庭とは学校からのお便りや連絡帳の変わりに iPad を使った連絡や各種アンケートの収集などの活用も予定しています。

なお、臨時休校（今回のコロナウィルス感染症対策時のような）の際には、学校からインターネット上のオンライン会議（Meet など）を活用した状況確認や学級活動、オンライン学習等に取り組むことも対応可能となっています。

また、学校でどのように iPad を使っているかご家庭でお話しいただくなど、ご家族のコミュニケーションツールとしてご活用いただきたいと思っております。

〈例〉学習用 iPad には「星座表」というアプリがインストールされています。
夏休みなどに、ご家族で iPad を使った星空観察などはいかがでしょうか。
「星座表」アイコンをタップして夜空に向けるだけで、現在の星空の星座等をリアルタイムで表示させることができます。



iPad を遊びに使ったり、インターネットを見すぎたりしませんか？

学習用 iPad はフィルタリングの設定により、有料サイトや有害サイトなどをブロックしています。ただし、完ぺきではありません。

目指すのは、お子様が自律的に ICT 機器の利用をコントロールできるようになることです。そのための指導・支援も計画していきます。

ご家庭でも、これを機会に ICT 機器の利用方法やインターネットのトラブル、マナーなどについて、ぜひ、お子さんと話し合う機会を設けてみてください。