



掛川市では、「創像力」「創合力」「創律力」からなる未来を切り拓く「3つの創る力」を育てることを目指し、学校・家庭・地域が連携し、市民総ぐるみの教育を進めています。この『かけがわの子供たち』は、子供たちのよりよい成長のための家庭教育の手引きとなります。各家庭での取組が充実したものになるよう御理解と御協力をお願いします。

## 令和5年度全国学力・学習状況調査の結果から見えてきたこと

本年度の「全国学力・学習状況調査」(小学校6年児童及び中学校3年生徒対象)の結果を、掛川市の子供たちの特長とともにお知らせします。

### きらりと光る かけがわの子供たち



掛川市の子供たちには、頑張っているところやよいところがたくさんあります。その中でも、特に「きらりと光る」内容を紹介します。【肯定的回答の割合:%】

校種	小学校		中学校	
	掛川市	全国	掛川市	全国
自分にはよいところがある。	84.3%	83.5%	85.2%	80.0%
地域の行事に参加している。	81.0%	57.8%	74.9%	38.0%
朝食を毎日食べている。	95.8%	93.9%	94.5%	91.2%
1日当たり10分以上読書。	69.3%	60.0%	58.6%	49.4%

### 各教科に関する調査結果



<県・全国の平均正答率を100とした場合の市の平均正答率の指標値>

	小学校			中学校		
	国語	算数		国語	数学	英語
県比較	101	102		101	99	101
全国比較	100	100		102	102	103

掛川市の調査結果を指標値で県や全国と比較したところ、小学校・中学校ともに、県や全国と同程度か上回る結果でした。



掛川市ホームページも御覧ください。

<http://www.city.kakegawa.shizuoka.jp/gyosei/docs/9246.html>



## 「児童生徒質問紙」×「学力調査」の分析から

「児童生徒質問紙」と「学力」の相関関係を見ると、次のような子供たちは各教科の平均正答率が高い傾向にあります。



- ◎ 自分には、よいところがあると思う。
- ◎ 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う。
- ◎ 課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。
- ◎ 朝食を毎日食べている。
- ◎ 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。
- ◎ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

### ① 家族団らん・前向きな心

### ③ よりよい習慣づくり



- ◎ 地域の行事に参加している。
- ◎ 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う。
- ◎ 読書を1日10分以上している。
- ◎ 読書が好き。
- ◎ 新聞を読んでいる。

### ② 地域と共に

### ④ じっくり読書



## 力を伸ばす! 「かけがわ家庭の学び」4つのポイント

子供の学びを学校・家庭・地域と切れ目なくつなげて支える『かけがわ家庭の学びグランドデザイン』と関連付け、家庭の学びのポイントを4つにまとめました。子供の可能性を最大限引き出すために、みんなで意識して取り組んでいきましょう。



ポイント①	家族団らん・前向きな心	～プラスに考えよう～
ポイント②	地域と共に	～身近な「ひと・もの・こと」から学ぼう～
ポイント③	よりよい習慣づくり	～生活や学び方を見直そう～
ポイント④	じっくり読書	～読解力・語彙力を磨こう～



### 関連資料

『かけがわ学力向上ものがたり』  
 …市民総ぐるみで子供の学力向上を目指すために、学校・家庭・地域で共通理解を図るための資料。<http://www.city.kakegawa.shizuoka.jp/gyosei/docs/5755.html>

『かけがわ家庭の学びポータル』  
 …「かけがわ家庭の学びグランドデザイン」に基づき、「家庭の学び」について市民総ぐるみで考えるための資料と関連WEBサイトを掲載したポータルサイト。  
<https://www.city.kakegawa.shizuoka.jp/gyosei/shisei/kyoikuiinkai/kateinomanabi/>



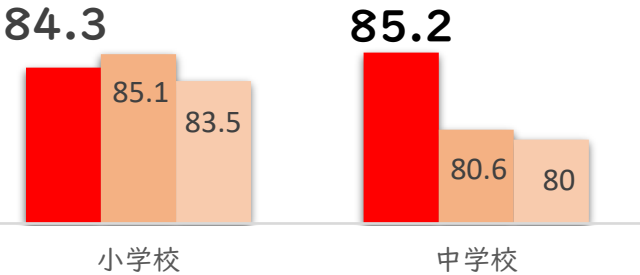
ポイント①

# 家族団らん・前向きな心 ~プラスに考えよう~

掛川市の子供たちは、県や全国に比べ、自己肯定感が高い傾向にあることが分かります。こうした感覚は、乳幼児期からの家庭での愛情ある関わりによって生まれる「自分は大事にされている」という安心感や他者への信頼感を核にして育まれていくものと言われています。それは、多くの子供たちが、「人の役に立つ人間になりたい」と考えていることからもうかがえます。今後も、その子供の思いを受け止め、よさを認め励ます団らんの場となるよう日々の会話を大切に、前向きに考える心を育てていきましょう。【肯定的回答の割合:%】

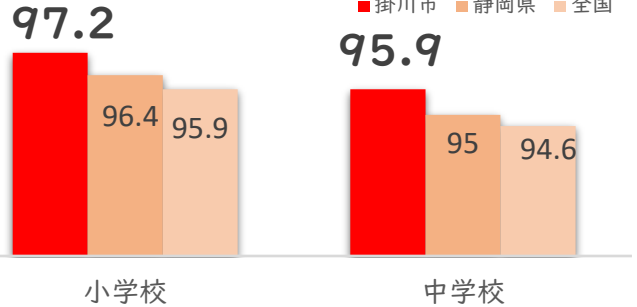
### 自分には、よいところがあると思いますか

■掛川市 ■静岡県 ■全国



### 人の役に立つ人間になりたいと思いますか

■掛川市 ■静岡県 ■全国



## Let's Try !①

- お茶の間の時間を大切に、家族での会話の場面をつくってみましょう。
- その子供のよさや成長の過程を認め、積極的に伝えてみましょう。
- 子供の自己決定を促し、挑戦を後押ししてみましょう。



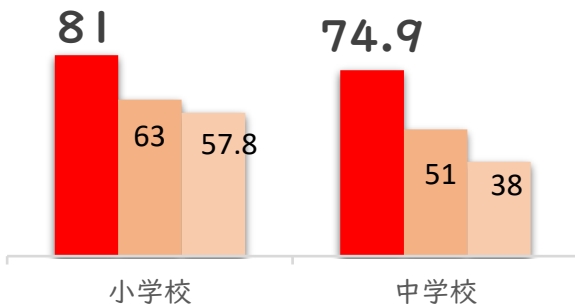
ポイント②

# 地域と共に ~身近な「ひと・もの・こと」から学ぼう~

掛川市では、中学校区学園化構想を中心として、地域ぐるみで子供を育てる意識が浸透してきています。学校では、各教科や総合的な学習の時間などにおいて、地域の方々得意分野を生かし、様々なことを教えてくださっています。子供たちが地域に目を向け、地域と関わることで、よりよい成長につながり、地域や社会をよりよくする意識や学力に、好影響を与えていると考えられます。【肯定的回答の割合:%】

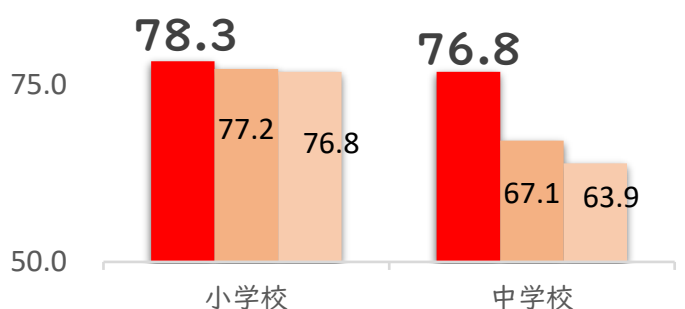
### 住んでいる地域の行事に参加していますか

■掛川市 ■静岡県 ■全国



### 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか

■掛川市 ■静岡県 ■全国



## Let's Try !②

- 祭典やボランティア活動など、地域の行事に家族で参加してみましょう。
- 地域の良さに目を向け、家族でできることを話し合ってみましょう。

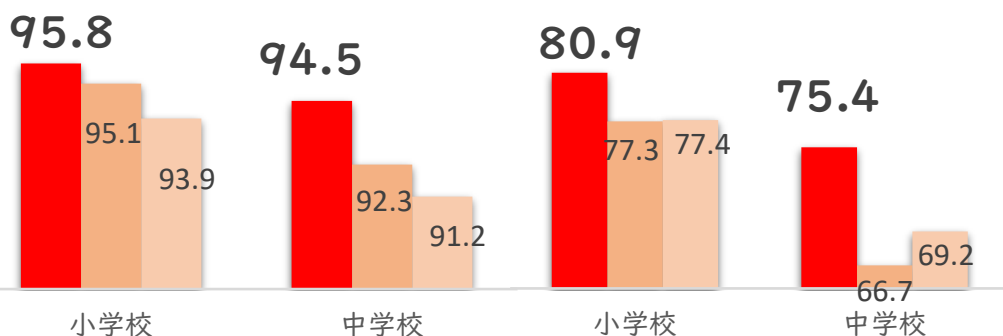


## ポイント③ よりよい習慣づくり ～生活や学び方を見直そう～

児童期において基本的な生活習慣を確立し、青年期までに望ましい学習習慣を定着させていきたいものです。そのためには、規則正しい生活を送れるよう家族で振り返りながら意識し、改善していくことが大切です。また、一人一台端末の活用を含めて、家庭でのICT利用のルールを決めておく必要もあります。子供が自ら学びを進めていけるよう、家族みんなでよりよい習慣づくりを進めていきましょう。【肯定的回答の割合:%】

### 朝食を毎日食べていますか

■掛川市 ■静岡県 ■全国



### 学習した内容を見直し、次の学習につなげることができていますか

■掛川市 ■静岡県 ■全国

### 回答別平均正答率

	小学校	中学校
当てはまる	71.7 %	59.2 %
当てはまらない	43.2 %	32.6 %

### Let's Try!③

- 生活習慣について、家族で振り返り、改善していきましょう。
- ICT利用などの我が家のルールを決めてみましょう。
- 定期的に生活の仕方や我が家のルールについて話し合ってみましょう。

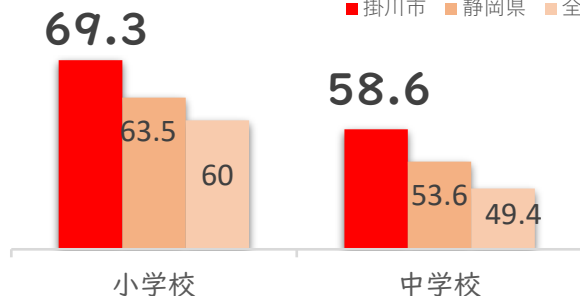


## ポイント④ じっくり読書 ～読解力・語彙力を磨こう～

初見の文章であっても内容を理解できる読解力を向上させるには、短時間でも読書を継続したり、新聞に目を通したりすることが大切です。一人一台端末を活用し、WEBサイトで数社の新聞記事を読み比べることもよいでしょう。語彙が増え、読解力が向上していく中で、情報活用能力が高まり、表現力も向上します。【肯定的回答の割合:%】

### 1日当たり10分以上読書をする

■掛川市 ■静岡県 ■全国



### 授業以外で全く読書をしない子の割合

	小学校	中学校
掛川市	14.4%	25.3%
静岡県	20.3%	32.5%
全国	24.5%	36.8%

### Let's Try!④

- 家庭で本や新聞を読む時間を確保してみましょう。
- 様々な文章を読み、家族で感想を伝え合ってみましょう。

