

2024 未来に伸びるせんだん(学校経営構想)グランドデザイン

掛川市立西山口小学校



せんだんさん



【せんだんの木】

教育目標

あふれる自分らしさ つなぐ未来

6年次

重点目標

笑顔でとことんやりぬこう(自分事)

2年次

【地域】

- 自治活動が盛ん
- 学校に協力的
- 双方向的関係を模索

【保護者】

- 学校やPTAに協力的
- 建設的意見の要望有
- 要支援家庭の増加

【児童】

- 安定した学校生活
- 多様な場面での活躍
- 要支援児童の増加

【国】

- ・新しい時代資質能力
- ・社会に開かれた教育課程

【県】

- 有徳の人づくり
- ・個人として自立
- ・人との関わり
- ・社会づくり参画行動

【市】

- 市民総ぐるみの教育
- SDG'S 未来都市

学校経営目標 (数値目標)

- ①楽しく学校に来ている (95)
- ②授業の内容がわかる (95)
- ③自分の考えや気持ちを話す (85)
- ④友達の考えや気持ちを聞く (95)
- ⑤先取り挨拶をしている (80)
- ⑥黙って掃除をしている (90)
- ⑦あったか言葉で生活している (90)
- ⑧地域の人と進んで挨拶やふれあいをしている (85)

かつどう課

こころ課

「なかま」のだん (4/5~6/4)

「ありがとう」のだん (1/9~3/19)

- 活動を楽しみ
元気とやる気のある「笑顔」をつくる

- 自分や友達の
よさをわかり合える
「笑顔」をつくる

自治的活動

誉め合い活動

★ 3つの自慢
「先取り挨拶」

★ 3つの自慢
「あったか言葉」

生徒指導
特別支援
教育を土台

「チャレンジ」のだん (6/5~10/9)

「じまん」のだん (10/10~1/8)

- 自分らしく学ぶ楽しさにあふれた
「笑顔」をつくる

体験的な活動

★ 3つの自慢 「黙って掃除」

まなび課

【学び続ける教師：校内研修】アウトプット(相手意識)

- 1 研修テーマ 「聞いて話してやりぬこう」(2年次)
- 2 3つの創る力 創像力(単元構想) 創合力(聞く話す) 創律力(振り返り)
- 3 研究推進委員会、メンター研修、公開授業週間、行政研修

地域、保護者との連携による新たな学校

【パートナーシップ構想】

- 1 教育後援会(学校運営協議会)との連携 (まちづくり協議会、区長会、福祉協議会等)
- 2 掛東学園子ども育成協議会との連携
- 3 保護者との共通理解、PTAとの連携

チーム西山口

働き方改革 「タイムマネジメント」

- 1 職務へのやりがい、人間性豊かな生き方の追究
- 2 業務改善による勤務時間の適正化・定時退庁日
- 3 不祥事根絶への取組継続 (3ゼロ+2厳守)
- 4 「一人で抱え込まない」チーム西山口の同僚性

