



令和6年度

曾我小学校 グランドデザイン

学校目標 **みんなが笑顔で かがやく学校**

重点目標 **ふみ出そう 一歩**

子どもの 自信 達成感 自己肯定感 ↑UP

広い視野で考えたり、判断したりすることを通して、よりよい行動ができる子
自分のよさや他者のよさを認め合い、互いに協力して活動できる子

**子どもの
行動・挑戦・表現**

**子どもの
思い・考え・願い**

よりよい個からよりよい集団へ
みんなで協力できた
みんなが喜ぶ行動ができた
みんなが成長した
協働

創合

なりたい自分になれた
思った行動ができた
自分の力でやり切った
さらに、続けたい
よりよい自分に向けて行動できる

行動を継続させる教師の支援
過程を重視した見取り
指導と評価の一体化
勇気づけの言葉かけ

子どもの調整力

教師の支援

もっと自分をよくしたい
自分のよさを生かしたい
役立つ自分になりたい
福祉 人権

自分の行動を振り返ってみよう
これだったら、がんばれそう
もっといい行動は無いかな？
自分のよさが生かすには…
ボランティア精神 自治力

創律

個に応じた支援
子ども理解
積極的生徒指導
特別支援教育
保健的支援

まず、一歩ふみ出そう
Action Try Challenge

こんな自分になりたいな
Will Wish Hope

創像

行動に移す意図的な仕掛け
動機付け・環境づくり

◇魅力ある職場…90%以上
勤務環境改善
ライフ&ワークバランス
同僚性
教育公務員としての矜持

**学びづくり部と活動づくり部
学年学級の取組**

家庭・地域・外部機関との連携

◇学校が楽しい…90%以上
◇授業がよく分かる…90%以上
◇信頼される学校…90%以上
◇ひらかれた学校…90%以上