



【静岡県教育委員会】 『有徳の人』

【掛川市教育委員会】

「夢とこころざしを持ち、ともに学び、豊かな未来を 創造するひと」

未来を切り拓く3つの創る力「創像力」「創合力」「創律力」

行政部



学校教育目標

ふるさとを愛し 未来へはばたく子

重点目標

目指す学校像 誰もが幸せを感じる学校 (Well-being)

- ・子ども 「毎日安心安全・楽しく学べる」
- ・保護者 「子どものよさが伸びる・信頼できる」
- ・地域 「地域の宝として誇れる」
- ・教職員 「プロ意識をもち資質向上ができる」



芽生える 期
4/1~6/2 (Do)

子ども部

茂る 期
6/3~10/14 (Do)



経営の基本方針



花咲く 期
10/15 ~1/6 (Do)



実る 期
1/7 ~3/31(Do)

みんなで創る Destination

人間尊重の教育 「生きる力」の育成 地域との共育・共生

R6の経営目標から抜粋 90%以上を目指す

授業が楽しく、わかる

自分で考えて決めたり、行動したりすることができる

学校が楽しい

自分には良いところやがんばっていることがある

先生は自分の良いところを認めてくれる

(Research)

(Check)

scope sequence

(Plan/Action)

職員部

生き方ウイング

【重点】

思いやりがあり、自分から行動できる子どもの育成

(Plan/Action)

職員部

学び方ウイング

【重点】

創合力を発揮する子どもの育成

【研修】

あーだ こーだ が生まれる授業を目指す校内研修

家庭・地域との連携(課題・目標の共有)

【重点】

連携を密にして、信頼される、家庭・地域とともに歩む学校づくり

学校運営協議会(コミュニティースクール)

地域部

まちづくり協議会・区長会等

- ・連携と参画 (合同体育祭・ふれあいの日)
- ・児童の奉仕活動を支援 (金次郎タイム、美化活動)
- ・行事・学習活動への協力・支援
- ・登下校の見守りによる安全確保
- ・いじめのない学校づくり (情報共有・協力体制)
- ・外部講師

冀北学園

ふるさとを愛し 未来へはばたく子

幼・小・中一貫教育研究会

子ども育成支援協議会

- ・一貫性のある教育
- ・「冀北の教え5か条」
- ・各種交流・連携 (小中・小小・保幼小)
- ・スタートカリキュラム

家庭部

倉真小PTA

- ・教育相談・誠実な対応
- ・「挨拶・早寝・早起き・朝ごはん」
- ・「家庭学習の手引き」
- ・子どものためのPTA活動
- ・連携 情報発信と受信 (おたより、eじゃん掛川、メール等)
- ・いじめのない学校づくり (情報共有・協力体制)

応援部 各種外部団体等

職員部 共通理念

- 1 自己キャリアマネジメント(なりたい自分の明確化)
- 2 同僚性の発揮、支え合い高め合う教職員集団づくり
- 3 3ゼロ+2の実現・継続

勤務環境改善～学校教育目標達成と児童と向き合う時間の確保(校務の整理と意識改革)

