令和６年度　掛川市立中小学校グランドデザイン

●国　教育基本法　学校教育法
　新学習指導要領
　新たな教育振興基本計画
●県　ふじのくに「有徳の人」づくり大綱
　静岡県教育振興基本計画
●市　学びの協働ｱｸｼｮﾝﾌﾟﾛｼﾞｪｸﾄ
　教育大綱かけがわ
　第2期掛川市教育振興基本計画
　「人づくり構想かけがわ」
　中学校区学園化構想第2ｽﾃｰｼﾞ
　小中一貫教育等
　「3つの創る力」の育成

【学校教育目標（城東学園共通）】
城東を愛し、
未来をたくましく生き抜く子ども

●城東中学校区の実態
・豊かな自然と教育文化、報徳精神と歴史がある。
・地域への愛着と自負をもち、地域活動に協力的である。
・少子高齢化が進んでいる。
・地域活性化への関心が高い。
●地域の願い
・子どもと地域住民との交流
・自己肯定感や積極性の向上
・多様なコミュニケーション

トライ＆チャレンジ
～自分から　自分たちで～

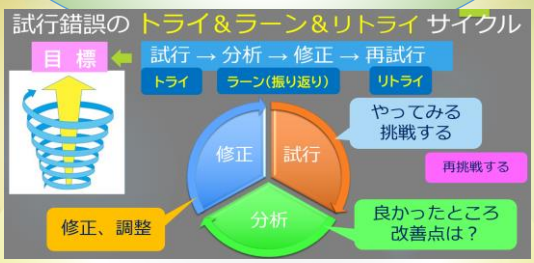
【めざす子供像】夢をもって「もっと　～　したい」と仲間と共に、進んで考動(試行錯誤)する子

【つけたい資質・能力】　○自己肯定感　○コミュニケーション力　○自己決定力　○情報編集力

校内研修
対話を通して
考えを深める授業

柱1)価値ある対話が生まれる学習問題の設定
柱2)考えを深めるための対話の設定

授業がわかる 90%　仲間と話し、考えを深めた 90%



心つくり部
重点活動1
たてわり活動

学年を越えた
仲間づくり、絆づくり
☆たてわりタイム　☆たてわり読書・掃除
☆運動会　☆中小カップ
（計画→活動→振り返り・修正→再トライ）

たてわり活動が楽しい 95%
たてわりグループの役に立てた 85%

学年部
重点活動2
体験・探究
（ふるさと学習）

地域を愛し、自ら学ぶ
☆地域学習　☆地域貢献
（課題設定→情報収集
→整理・分析→まとめ・発信）

ふるさと学習で自分の工夫ができた 90%

学びつくり部
聞く・話す力スキルアップ
仲間を意識した、よりよい話合いのために
☆個のスキルアップ大作戦
（目標→取組→振り返り→新たな目標・・・）

学級経営　あたたかな学級風土づくり　生徒指導

小さな成長を見取り、価値付け、自信につなげ、さらなるプラス方向へ
☆良さを認め励ます　☆結果より過程を大切に　☆失敗を生かす　☆どの子にも活躍の場を
☆共感的人間関係づくり　☆みんなでできた喜びを味わう　☆いじめを許さない
学校が楽しい 95%　自分にはよいところがある 80%　先生はよいところを認めてくれる 95%

学校経営の目標と方針
全ての児童・保護者・職員、そして地域の、今と未来の笑顔(幸せ)のために力を尽くします

(1) 主体的・協働的・対話的な学び(授業)の実現・改善に努めます
(2) 人権教育を基盤に、子供に寄り添う指導・特別支援教育に努めます
(3) 地域と連携したコミュニティ・スクール(地域が参画する学校)づくりに努めます
(4) 安心・安全な学校づくりに努めます
(5) 子供たちの笑顔ために、共に学び合う職員集団づくりに努めます

学校運営協議会　子ども育成支援協議会　保護者・PTA　学校ボランティア