

令和6年度 掛川市立大坂小学校グランドデザイン

国 5つの基本的な方針と16の目標と基本施策、指標

県 有徳の人

学校教育目標

掛川市

心の鐘をひびかせる子

夢とこころざしを持ち、ともに学び、豊かな未来を創造するひと

大浜学園

ともに高め合い 夢に向かってがんばる子

重点目標

ならそう 自分の鐘 ひびかせよう みんなの鐘

経営目標

子供と向き合うことを大切にし、未来を創る子供の「主体性」「コミュニケーション力(対話)」を育む

創律力 **C**

自分を見つめつつ、自覚と責任をもち、自ら課題を見つけ、行動し続ける力

めざす子ども像

学びに向かう力・人間性

A

自分事として捉えて行動できる【主体性】
思いを伝え合いながら、みんなでよりよいものをつくる【コミュニケーション力】

D

創合力

知識・技能

思考力・判断力・表現力

創像力

多様な他者と力を合わせ、物事を様々な視点から見つめ、試行錯誤しながら協働する力

P

先を見通し、考えを収集・分析・整理・統合しながら、新たな価値を生み出していく力

学びづくり

第1S 4月～6月 つくる	第2S 6月～10月前半 広げる	第3S 10月後半～12月 のばす	第4S 1月～3月 つなぐ
---------------------	------------------------	-------------------------	---------------------

心・体づくり

掛川型架け橋カリキュラム
開発・実践・改善・発展

家庭・地域とともにある学校

〈園・小・中との連携〉 ・園・小・中の連携 ・園・小・中の避難訓練 ・各種PTA活動の実施	〈地域交流〉 ・教科や総合等における多様な地域講師 ・大浜学園集委会(子ども育成支援協議会) ・三世代交流会(まちづくり協議会)	〈学校支援・ボランティア〉 ・読み聞かせ ・子ども110番 ・スクールガード
--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

開かれた教育課程

学校生活アンケート(児童)〈7月・12月〉 学校運営協議会	教育活動保護者アンケート〈7月・12月〉 大浜中学校区子ども育成支援協議会	学校評価
----------------------------------	------------------------------------------	------

成果指標

学校が楽しい	95%	先生が良いところを認めてくれている	94%
授業が楽しい	95%	健康な生活をしている	93%
授業の内容がわかる	92%	学校の取組に関心がある	93%
自分にはよいところがある	92%		

【働き方改革実現】人材活用と業務改善 出退勤時間管理 完全退庁日 情報発信

生徒指導 ○自己肯定感と自己有用感を高める人権尊重の教育○あたたかな人間関係

校内研修 主体的・協働的に学ぶ子

