

掛川市
3つの力
「創像力」
「創律力」
「創合力」

静岡県
「有徳の人」
未来を
切り開く
「才徳兼備」
の人づくり



学校教育目標

笑顔いっぱい
やる気いっぱい

自分で考え進んで行動する
子(力)の育成 = 創律力・創合力の育成

教育課題
(資質・能力)

じっくり考え やさしく伝え合う
子(力)の育成 = 創像力の育成

学びつくる

学びつくる

- 1 目標の明確化
 - ・かがやきノート
 - ・キャリアパスポート
 - 2 学校生活を楽しむ
アイデア活動
 - ・係活動 ・委員会活動
 - 3 健康で元気な体づくり
 - ・けんこうの日
 - ・体力向上週間
 - 4 様々な学年と仲良く生活
 - ・縦割活動 ・青潮活動
- 学校が楽しい (95%)
→ 自分の立てためあてに向かって努力している (95%)

5S 笑顔いっぱい感謝
いっぱいの実をつけよう 1/7~3/31

4S やる気いっぱい元
気いっぱいの花を咲か
せよう 10/15~1/6

3S 楽しく元気にやり続
けよう 7/19~10/14

2S 楽しく元気にやっ
てみよう 6/3~7/18

1S やる気・元気のたね
をまこう 4/5~6/2

- 1 目指す授業像づくり
 - 2 じっくり考えやさしく伝え合う
授業づくり
 - (1)土台づくり
 - (2)基礎基本
 - (3)話す山 聞く山
 - 3 図書館計画に沿った指導
 - 4 情報教育の充実、ICTの活用
- 授業の内容がよくわかる (90%)
→ 自分の考えを進んで伝え合っている (80%)

地域との協働

教職員研修

笑顔をつくる
=安全安心な学校をつくる

- 地域の教育力を活かした教育活動と
地域への校外学習充実→150周年
 - 保護者・地域を学校に招く→150周年
 - 学校の様子を積極的に発信→150周年
 - 自他の命を大切にする防災教育と
花壇活動(カリキュラムマネジメント)
 - 外国籍家庭にも分かりやすく
丁寧な事務・情報発信
- 地域(人,もの)学習が楽しい(90%)
→ 災害時等の動きがわかる(100%)

やる気をつくる
=笑顔で働く教職員集団を育成する

- 積極的な生徒指導の推進
 - 【不祥事根絶】
 - 【組織対応】
 - 【働き方改革】
 - チーム(学年部)担任制
 - UD環境整備=効率化
 - 千浜型授業実践校内研修
 - 危機管理,危機対応研修
 - 学びをつなぐ園小中連携
 - スタートカリキュラム試行
 - ICTを活用した業務改善
- 話を聞いてくれる先生がいる (95%)

学校経営方針

「笑顔 と やる気 の花咲く千浜小」150周年

<笑顔> 積極的な生徒指導に徹する <やる気> チームで支え合う職員体制
<笑顔> 花壇活動,防災の日常化:カリマネ <やる気> 基礎学力向上=やる気の基(もと)

- 地域の教育力の活用
- 地域学習(人,もの)充実

- チーム(学年部)担任制
- 全通常学級白板&プロジェクター整備
- 全特別教室50型TV & AppleTV整備