

未来
:



令和6年度栄川中学校グランドデザイン

栄中で培った力をもとに社会を幸せにする人になる

敬協自校
愛力主訓

【教育目標】 学び合い やり抜く 栄中生

「学び合い」とは、聴き合い、支え合うこと 共生・協力

「やり抜く」とは、困難に立ち向かい粘り強く取り組むこと 自主・自立

静岡県

有徳の人の育成

掛川市

3つの創る力の育成
創像力
創合力
創律力

【経営目標】 たくましく、しなやかな心をみがく教育活動を展開する

感謝

深化

創造

挑戦

学習

粘り強く課題に取り組む生徒

- 栄中3原則の定着、学ぶ姿勢の育成
- 振り返りによる自分を把握できる生徒の育成
- OGSK(学習相談会)等を実施、学び方を学ぶ

生活

仲間を思いやりながら
自己判断して行動する生徒

- 学習特活を支える安心安全な生活保証
- 栄中伝統(挨拶・清掃・行事)継承

特活

本物の自主性と
自治的な力のある生徒

- 生徒が主役の生徒会活動
+ 学校・学級・部活動の推進

部活動

研修

学び続ける教職員 ○一人ひとり学びを実感する「学び合い」の実現 ○子供理解・単元構想・指導技術の向上

栄川学園

事務室

教育活動を支える学校事務 ○教育環境づくり ○適正な会計 ○迅速な事務処理 ○心のこもった接遇

PTA

地域とともにある学校

学校運営協議会

子ども育成支援協議会

東山・日坂・東山口

発見
のステージ