

令和6年度 掛川市立城東中学校 グランドデザイン

国 令和の日本型学校教育
県 有徳の人づくり
教育DX・働き方改革

校訓 自主連帯

掛川市 人づくり構想かけがわ
夢とこころざし 未来を創造
未来を切り拓く3つの創る力



学校教育目標(小中一貫教育共通目標)

城東を愛し、未来をたくましく生き抜く子ども

重点目標

進んで挑戦する生徒 仲間と共に高めあう生徒



学校経営目標

【柔軟・革新・挑戦】

- 1 対話を通して考えが深まる授業づくりを進め、3つの創る力を育てる。
- 2 新たな課題に対して一步を踏み出し、その解決のために進んで挑戦する行動力を育てる。
- 3 思いやりと社会性を持ち、お互いを尊重し合い、心身を鍛え磨き合う心を育てる。
- 4 一人一人を大切に、誰もが安心して生活できる教育を組織的に支援する。
- 5 外部人材や地域資源を取り入れた教育活動、社会に開かれた教育課程の充実を図る。
- 6 城東学園を基盤として15年間を見通した園小中一貫教育を推進する。
- 7 日本型学校教育の良さを意識しながら働き方改革を推進する。

P

A

生徒指導重点目標 ①基盤・発進 ②共感・挑戦 ③感謝

学びづくり

＜仲間とともに考えを深める生徒の育成＞

- ◆自分の考えと比べながら相手の考えを聴く
- ◆自分の考えを間違いをおそれずに表現する
 - ・授業の内容がわかると答える生徒【4.5】
 - ・話し合いを通して課題を解決しようとする生徒【4.5】

＜対話を通して考えを深める授業づくり＞

- ◆生徒が考えたくなる課題の設定
- ◆考えが深まる問いや場面の設定
- ◆家庭と授業をつなげる課題づくり



心・体づくり

＜安心できる学校環境づくり＞

- ◆進んで元気の良いあいさつができる
- ◆心身の健康の保持増進
- ◆美しく安全な生活環境づくり
- ◆交通ルールやマナーの遵守
 - ・自分から進んであいさつができる生徒【4.6】
 - ・ルールやマナーを守り、けじめのある学校生活を心がけている生徒【4.5】

＜生徒が主体的に活動する学校づくり＞

- ◆安心して自己表現できる学級・環境づくり
- ◆生徒が主体となって創りあげる行事
- ◆生徒会活動の活性化
- ◆温かい人間関係づくり
 - ・学校が楽しいと答える生徒【4.5】
 - ・行事などの活動に積極的に取り組んでいる生徒【4.5】

子ども主体の学校改革

D

C

地域と共に進化する城東中＜家庭・地域との連携・協働＞

「報徳の心をうけつぎ、城東を大好きな子どもの育成」

城東学園 学校運営協議会 子ども育成支援協議会 報徳の教え 社会に開かれた教育課程

