第6回中学校区学園化構想第2ステージ検討委員会 議事録 概要版

場所掛川市教育委員会会議室	日 時	平成29年1月27日(金)15:00 ~ 17:00
	場所	掛川市教育委員会 会議室

内 容

- 1 開 会
- 2 教育長あいさつ
- 3 委員長あいさつ
- 4 協議事項
 - (1) 報告書案について

ア 修正、変更箇所について

- ・「はじめに」があるが、「終わりに」はなくてよいか。はじめにの中に、終わりにで書かれるような文章も表れている。
 - → よくあることなので、これでよい。
- ・1(2)の表題を変更。
 - → 小中一貫教育が求められる背景
- ・ア 「社会性の育成について」にしたらどうか。 → 変更する。
- ・イ 「中1ギャップについて」にしたらどうか。
 - → 元の案でいく。
- ・ウ 子どもの発達段階に応じた学年の区切りについて
 - → 「子どもの発達段階について」に変更する。
- ・3行目 厳しい挑戦の時代 → そのまま
- ・3行目 「このような」の前に、「今後の公教育では、」を追加する。
- 4行目 「力量が」 → 「力量を育むことが」に変更する。
- ・8行目 推進していく姿勢が → 推進していくことが
- ・ア 2行目~5行目の文章をカットしたらどうか
 - → カットせず、「大人」を「年長者」に変更して残す。
- ・ $5\sim6$ ページについて、第2ステージ検討委員会なので、第2ステージとは何かということが出てくる。第1ステージはソフトの部分、第2ステージはハードの部分である。1番の教育大綱のところとは別であり、ここがこの委員会の骨子の部分である。
 - \rightarrow 6ページ9~11行目を枠囲いして強調させる。
- ・8ページ 人口、高齢化率等にできるだけ新しい数字をカッコで入れ率25.3% をカッコで追記する。
- ・11ページ(1)の表題を、「小中一貫教育と適正規模について」に変更したらどうか。
 - → 3番目は、学園化についていろいろな意見が出たことを並べている。みな さんが述べた意見を、4つの柱に分けて並べているだけなので、特に1つ にまとめなくてもよいのではないか。
 - → そのままでいく。
- ・18ページ 地域検討部会での説明資料として「概要版」を作成する必要があると 思うので、このことを追加したらどうか。
 - → (4)③に、「その際には、地域の方にもわかりやすい資料を準備する」等の 言葉を追加する。
- 先生方のメリットはあると思うが、どんなものがあるか。
 - → 9ページ(3)小規模校のデメリットが子どもの立場で書かれているが、そこ に教員のデメリットも書いたらどうか。

- \rightarrow 11ページ(2)に追加する。
 - 「小中一貫教育を推進することで、小規模校のデメリットを克服し、教員の研修等を活性化できる可能性がある。」を追加する。
- ・付属資料の23~28ページで、考察が書かれている所と資料のみの所があるので、 統一したらどうか。ここは、資料なので、考察を削除した方がよい。
 - → 23ページ「少子化・・・」を削除する。
 - → 27、28ページ老朽化状況の把握を削除する。

イ 委員長からの提案資料について

- ・一試案は、別冊資料とする。別紙にて説明する。
- ・学校には、公教育機関、地域の精神的シンボルの2つの側面がある。公教育が一番大事だが、地域を軽んじることもいけない。太陽を作っていく。学校がなくなってもあきらめない、学校を残すこともあきらめない。
- ・試案は、やろうと思えばできないことではない。施設規模も縮小できる。財源をまかなう手立てもある。
- ・危惧される点として、掛川市がそういう方向を持っていると受け取られかねない。 人歩きする危険性はぬぐいきれない。
- ・本委員会は、教育委員会の外部委員会であるという性格を持つことを踏まえて、一試 案は、検討するために利用してほしい。
- ・一試案を読んでほしい方は、委員の方、市長部局、教育委員会事務局、地域検討部会の委員長や学識経験者、その他地域全体の視点から学校配置を考えることのできる方とする。また、報告書を読んで、一試案がほしいという方には配付する。
- ・掛川市のことを思って作成したので、読んでいただきたい。
- ・地域にとっても学校にとっても大事なことで、太陽を作っていくという観点から、限られた財源の中で最大限探ってほしいため、別冊資料として扱ってほしい。
- ・ $10\sim11$ ページに書かれていることに感銘を受けた。ここに書かれたことを考えながら、行政をやっていかなければならない。
- ・標準的な小中一貫教育を他市を参考に作るのではなく、掛川独自のものを作っていく はとても難しい。相当知恵を絞ってやっていかないといけないと感じた。
 - → 原案通りでいく。
- 5 事務局より
- 6 各委員より
- 7 教育長より
- 8 閉 会