

「理想の学校」アンケート結果

集約:掛川市教育委員会

令和2年1月に、これからの学校整備に生かしていくため、「理想の学校」についてのアンケートを実施しました。

I アンケート対象者

	園児・児童数	P T A会員数	回答者数
市立園の保護者	667人	613人	578人
市立小学校の保護者	6,676人	5,037人	4,905人

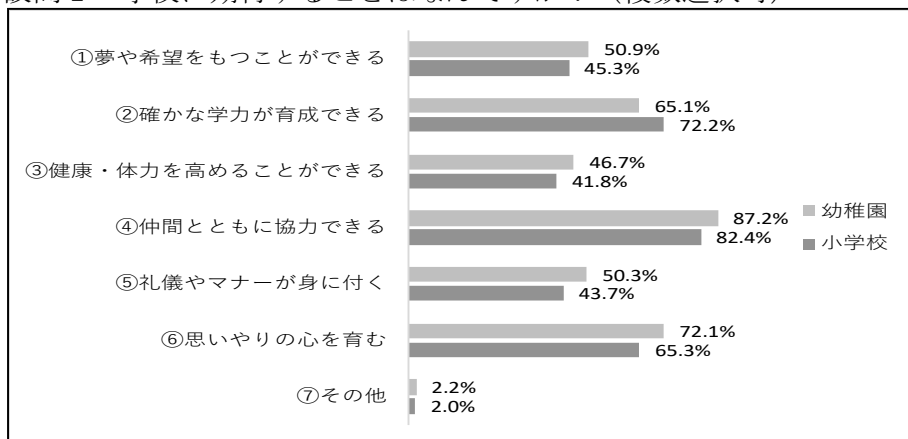
市立園・小学校のP T A会員の90%以上の方が、回答してくれました。



「④仲間とともに協力できる」が最も期待することでした。学校生活では、集団活動が多く、友達との関わりの中で、体験や学び合いができる環境を期待していることが伺えます。

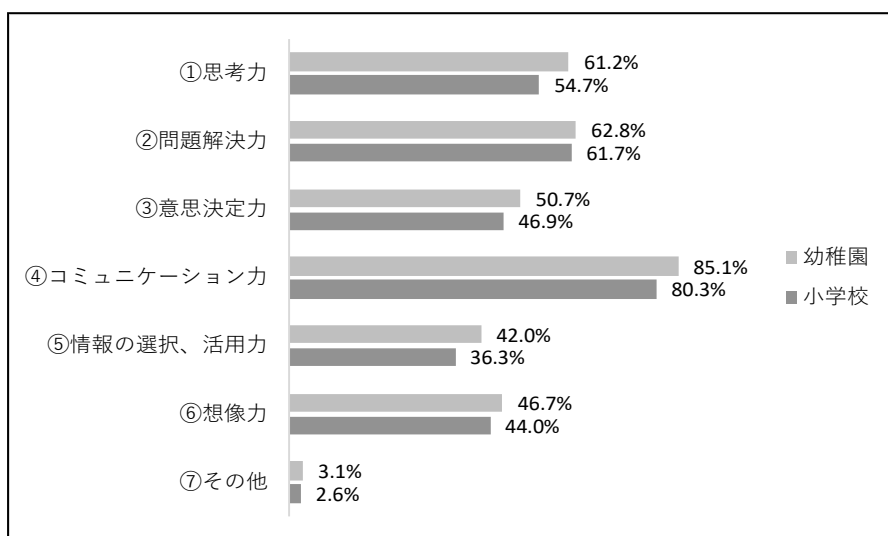
II アンケート結果

設問1 学校に期待することはなんですか？（複数選択可）



⑦その他…いじめがない、自己肯定感を高める、自立できる、忍耐力
良い友達・先生との出会い、公平な指導

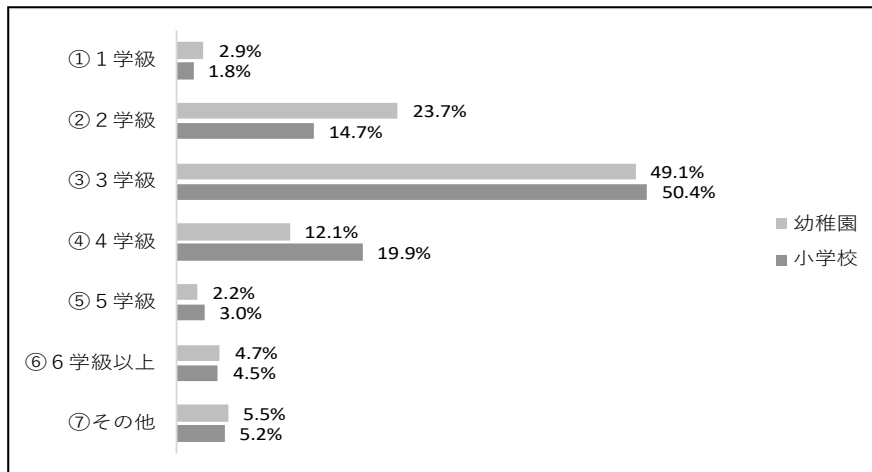
設問2 これからの子どもたちに、必要だと思う力はなんですか？（複数選択可）



「④コミュニケーション力」が最も高く幼小ともに80%以上でした。設問1と同様に、集団の中で必要な力を重要視している傾向があります。また、「②問題解決力」のように、困難な状況に対しても、立ち向かい乗り越えられる力を必要と考えている方が多いと思われます。

⑦その他…行動力、忍耐力、読解力、表現力（プレゼン力）、
困難なことに立ち向かう力、体力、多様性

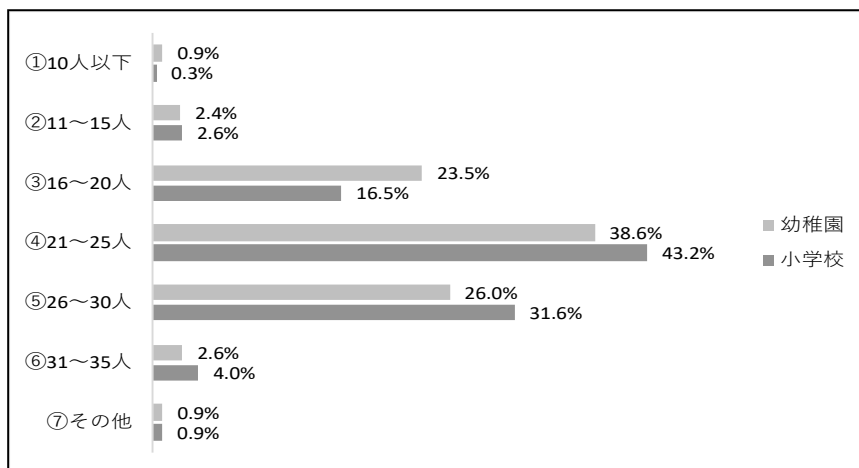
設問3 学年の学級数は何学級が理想と考えますか？（1つだけ選択）



1学年2～4学級の複数学級を理想と考えている方が多かったです。全学年単学級の小規模校の保護者の方は2～3学級、中・大規模校の保護者の方は3～4学級を理想とする傾向がありました。幼小ともに単学級を理想と考えている方は少なく、全体の3%に満たない現状です。

⑦その他…学級数は何学級でもよい、クラスの数による、学級数よりも先生の人数が大事、複数学級なら良い

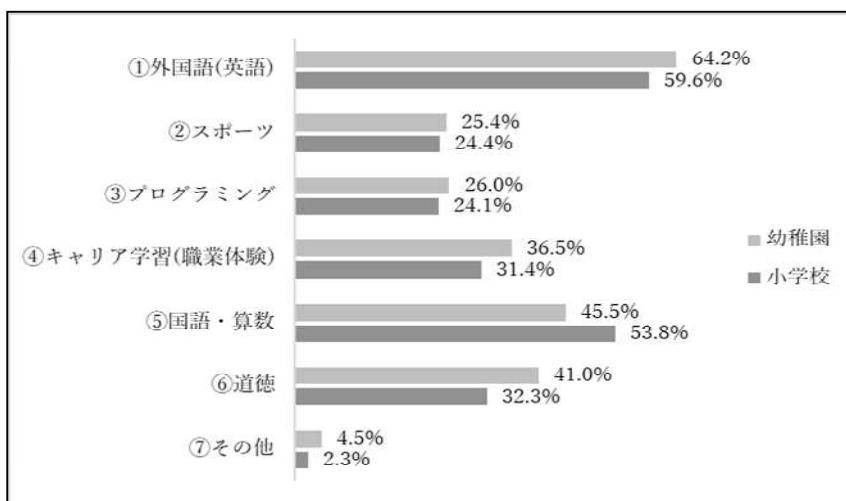
設問4 学級の人数は何人ぐらいが理想と考えますか？（1つだけ選択）



1クラスの人数が21～30人を理想としている意見が多かったです。「⑦その他」の意見にもありますが、授業や活動に応じて、グループ形態を変更できた方が効果的な教育活動ができると感じている方がいました。

⑦その他…先生が一人で見られる人数、低学年は少なく高学年は多めにする、少人数でのディスカッションや大勢での発表ができる人数

設問5 特に授業で力を入れて教えてほしいと思うことはなんですか？（複数選択可）

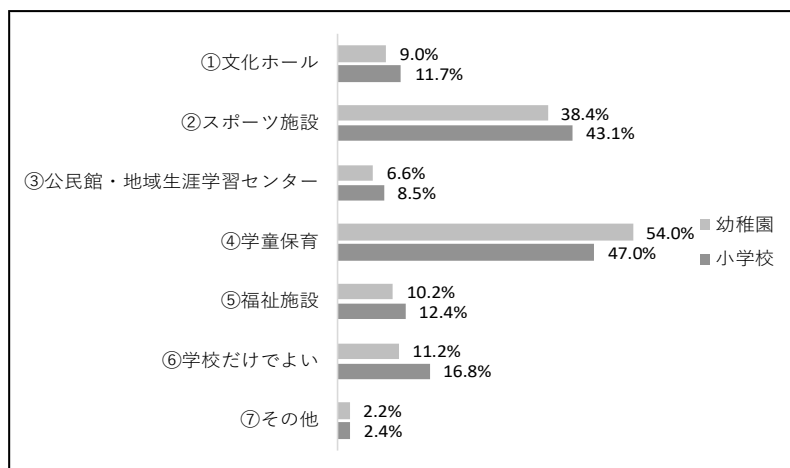


「①外国語(英語)」と回答している方が多くいましたが、国語・算数など、教科を大切にしてほしいと感じている方が多いと思われます。幼稚園の保護者は、小学生の保護者と比べると、道徳を大切と考える割合が高い傾向があります。

⑦その他…理科・科学、音楽、ディベート、多様性、グループ討議・ディスカッション、読解力



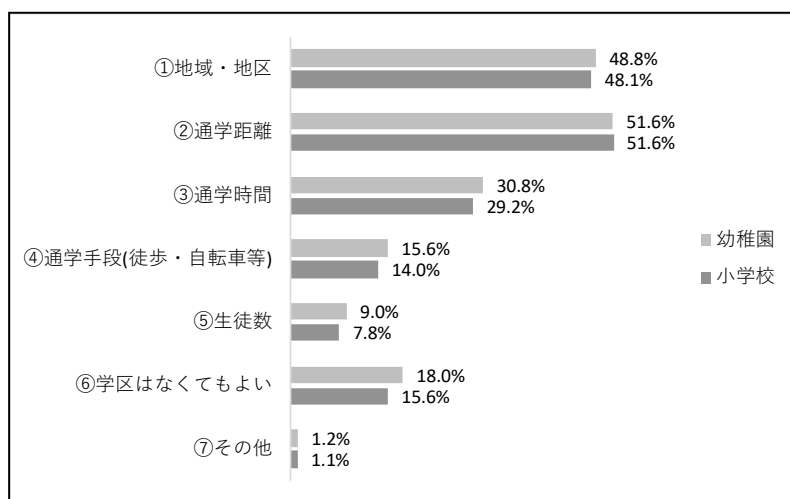
設問6 学校にあると良いと思う施設はなんですか？（複数選択可）



「④学童保育所」や「②スポーツ施設」など、子どもたちが利用できる施設が多かったです。「⑦その他」を見ても、子どもたちが放課後に安心して使える施設が、学校にあると良いと考えている方がいました。学校をいろいろな方に開放してほしいと思う人がいる一方で、防犯面の心配をされている方もいました。

⑦その他…図書館、自習スペース、児童館、6年生まで通える学童保育所、地域の方と交流できるスペース

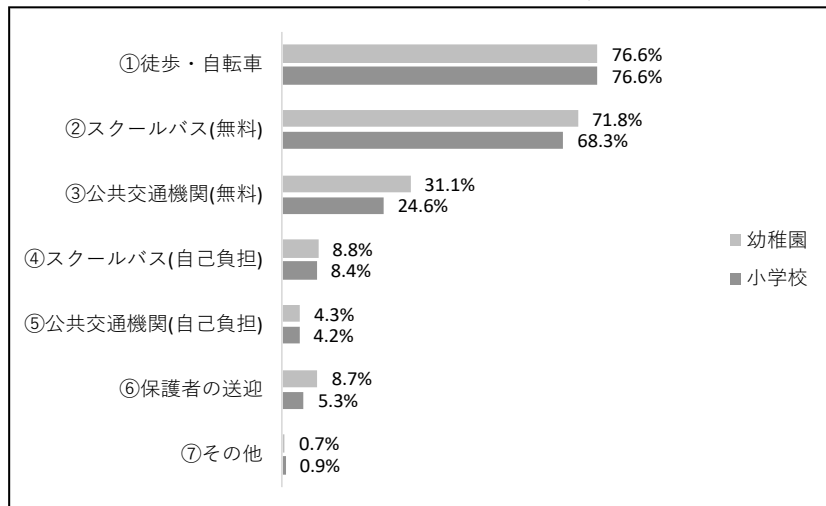
設問7 学区（中学校に通う範囲）は、何を基準に決めるのが良いと思いますか？（複数選択可）



「②通学距離」や「①地域・地区」を基準と考える方が多く、掛川ならではの地域性を大事にしている傾向が伺えます。「⑥学区はなくてもよい」や「⑦その他」のように、児童・生徒の意思で選択できるようにしてほしいという意見もありました。

⑦その他…学力・運動能力、部活動、本人の希望 市内ならどこでも選択できると良い

設問8 理想の学校ができたとしたら、どの範囲までなら通わせたいと思いますか？（複数選択可）

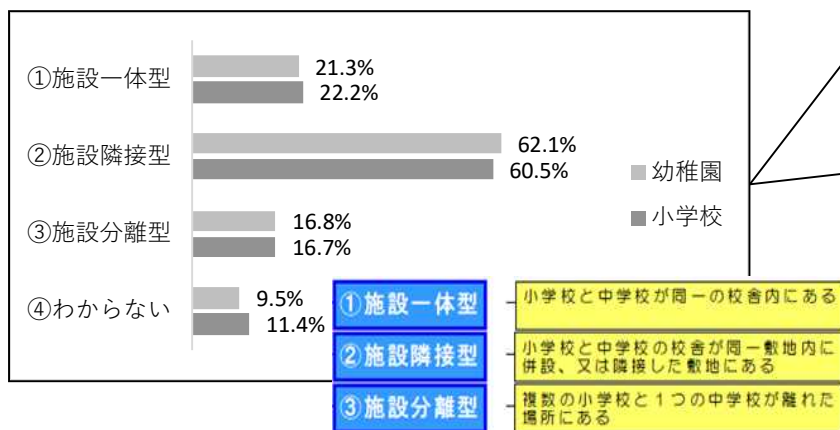


従来通りの「①徒歩・自転車」と同様に「②スクールバス(無料)」を選択している方が多かったです。安全面を重視していることが伺えます。「⑦その他」の意見では、「理想の学校」だったら、どんな方法でも通わせたいと思う方もいました。

⑦その他…「理想の学校」であれば、交通手段は問わない



設問9 小中一貫校をつくるとしたら、①～③の施設形態から選ぶと、どの型が理想と考えますか？（複数選択可）



「③施設分離型（現状）」よりも「②施設隣接型」や「①施設一体型」と回答した方が多く、小学生と中学生が身近なところで交流できる施設が理想と考えていることが伺えます。しかし、小中一貫校については、一割の方が「④わからない」と回答しているため、今後、説明が必要と考えます。

設問10 学校の教育環境・施設整備についてご意見がありましたら、お書きください。

※特に、小中一貫教育についての意見をまとめました。

○…肯定的な意見 △…否定的な意見 ◇…要望や理想

【幼稚園の保護者の方からのご意見】

- 児童生徒数減少や建物老朽の問題があるので、トータル的にみても小中一貫教育（一体型か隣接型）を進めてほしい
- 中学の先生が小学校に教えに来られるのは魅力的
- 経費の観点から一体型の方が合理的であるとする
- △中学の先生が小学校向けに授業をすることは難しく、成績をつけるとなると働き方改革の面でも難しいのでは
- △小中一貫教育の考え方には同意するが、下級生が上級生から良い影響も悪い影響も受けそうで心配
- △隣接であれば良いが、一体型はメリハリがない
- ◇施設分離型や隣接型が理想だが、少子化の現状を考えると施設一体型も仕方がない。その場合、通学や行事等、年齢差が広がる子どもたちの関わりに配慮が必要
- ◇今ある施設の活用を ◇小は5年、中は4年が理想的
- ◇教育は箱（ハード）ではなく、ソフトの問題が大事。
- ◇こども園と小中の連携・交流もできる形が理想
- ◇子どもたちがのびのび勉強、心の成長ができる学校にしていきたい



【小学校の保護者の方からのご意見】

- 子どもの人間関係などを考えるとクラス替えができることは大事
- 小中一貫教育（義務教育9年間）という考え方はいい
- 少子化、核家族化が進む中、異年齢や地域の人々との交流が必要
- 一体型、隣接型にした方が、災害時の迎え等対応がスムーズに行える
- △受験をして、他の中学校に行く場合や別の学区への転出入に影響がないか心配
- △学校数が少なくなり通学距離が伸びて通学時間が長くなってしまい、安全面が心配
- △小・中が分離していることで再度やり直すチャンスになり得る
- △学校が大きくなると先生が目が行き届かなくなる
- ◇既存の設備を上手に活用してほしい
- ◇施設形態ごとの経費やメリット、デメリット、教育方法等、具体的な説明がほしい
- ◇スポーツ施設、学童保育等、小学生が放課後に利用できるようにしてほしい
- ◇これから子どもたちを通わせる世代の声をたくさん取り入れてほしい