

# 部活動アンケート結果

掛川市教育委員会教育政策課

令和3年5月に小・中学生とその保護者を対象に、学校部活動に関するアンケートを実施しました。子どもたちのよりよい環境整備に生かします。御協力ありがとうございました。

## 1 アンケート対象者

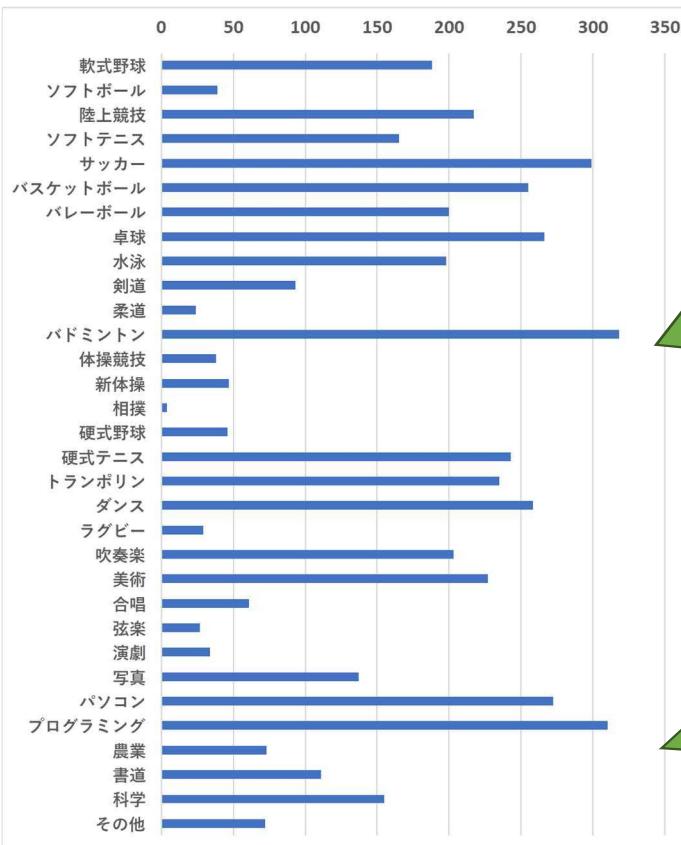
	回答率	回答数/総数
小学校4～6年生とその保護者	66.1%	2160/3264
中学校1～3年生とその保護者	69.2%	2242/3237

## 2 アンケート結果

### (1) 小学生アンケート

#### 児童用

①中学生になったら、どのような種目の活動をやってみたいと思いますか。【複数回答可】



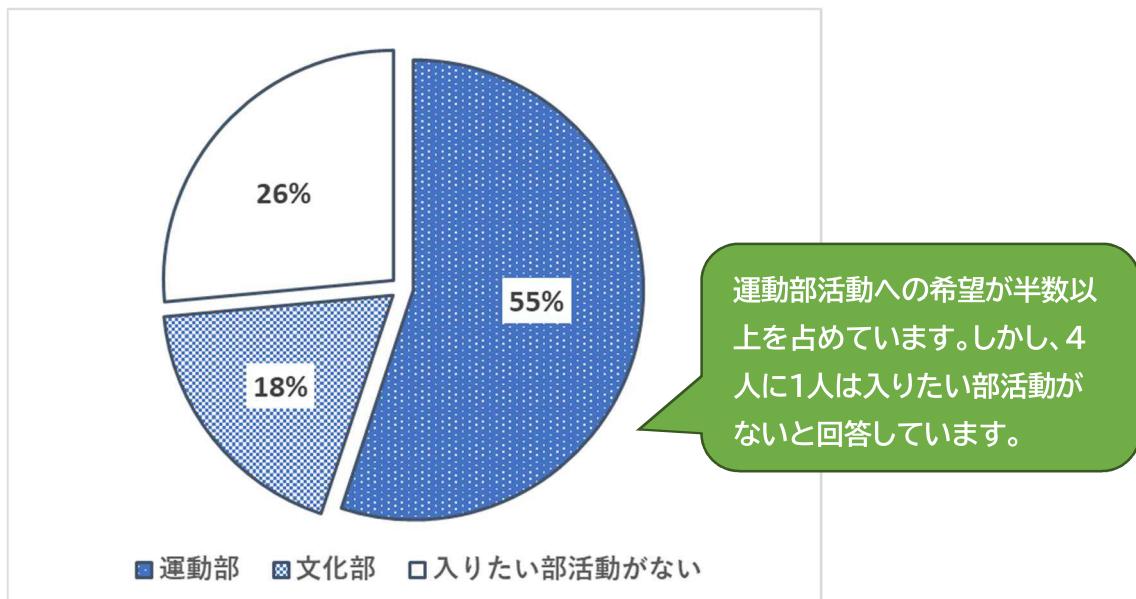
運動系ではバドミントンやサッカー、卓球に興味をもっている児童が多いです。文化系ではプログラミングや美術、吹奏楽に興味をもっている児童が多いです。

バドミントンやプログラミング、ダンスなど、学校部活動にない種目に興味がある児童が多いです。

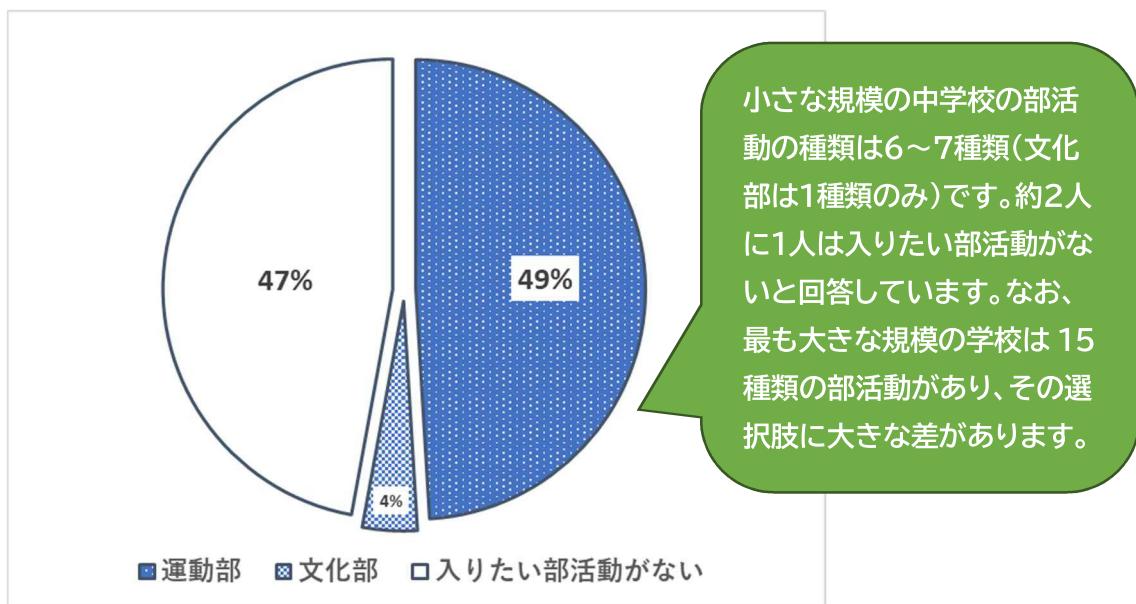
その他：スキー、料理、スケートボード、エアロビクス、クライミング、空手、そろばん、弓道、ゴルフ、乗馬、カヌー、テコンドー、タグラグビー、英会話、など

②学区の中学校にある部活動の中で、最も入りたいと思う部活動を1つ選んでください。

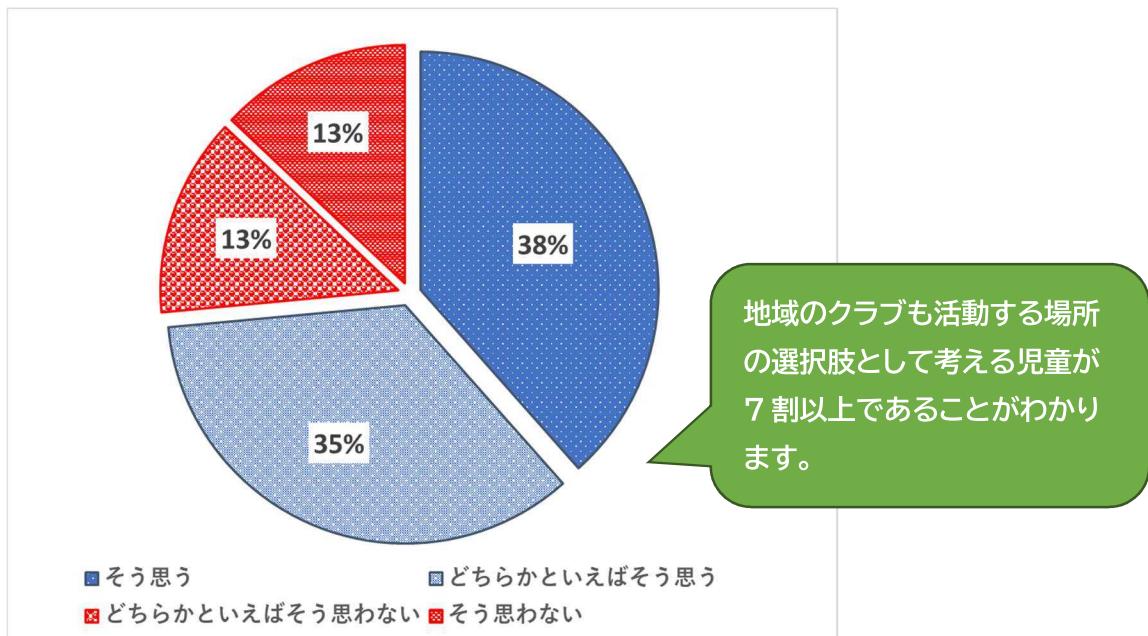
全体



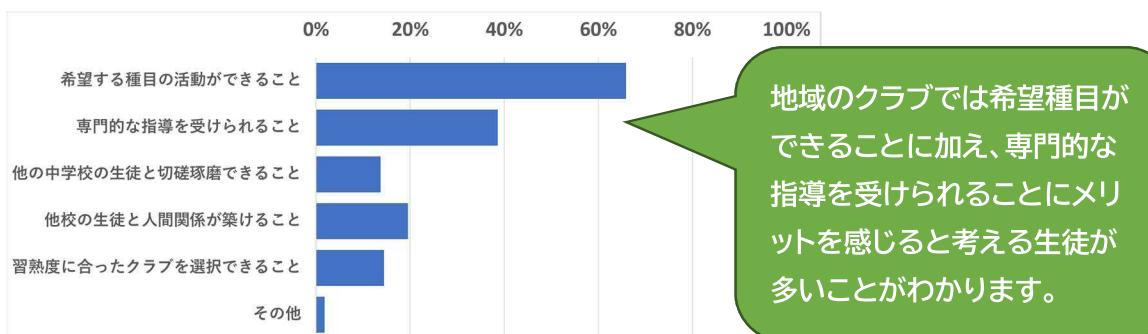
比較的規模の小さい中学校



③自分がやってみたい種目の活動ができる地域のクラブがあれば入りたいと思いますか。

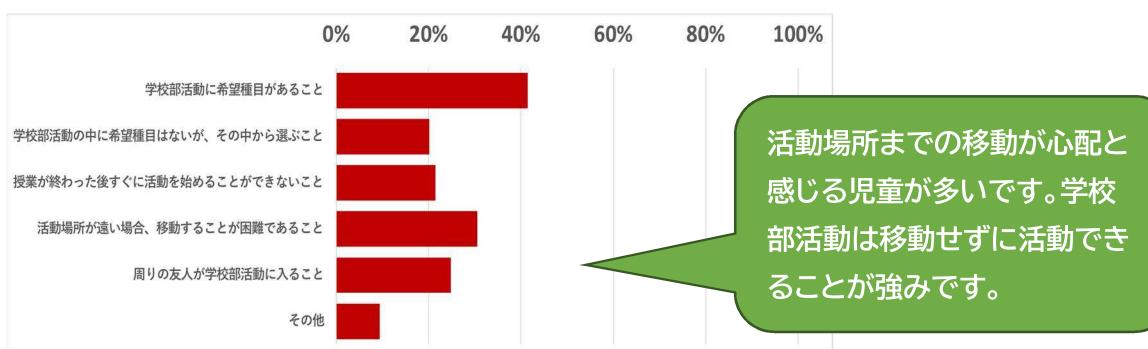


#### 地域のクラブがあれば入りたい理由



その他：顧問によって時間や指導に差がある、他校の生徒と人間関係ができる、など

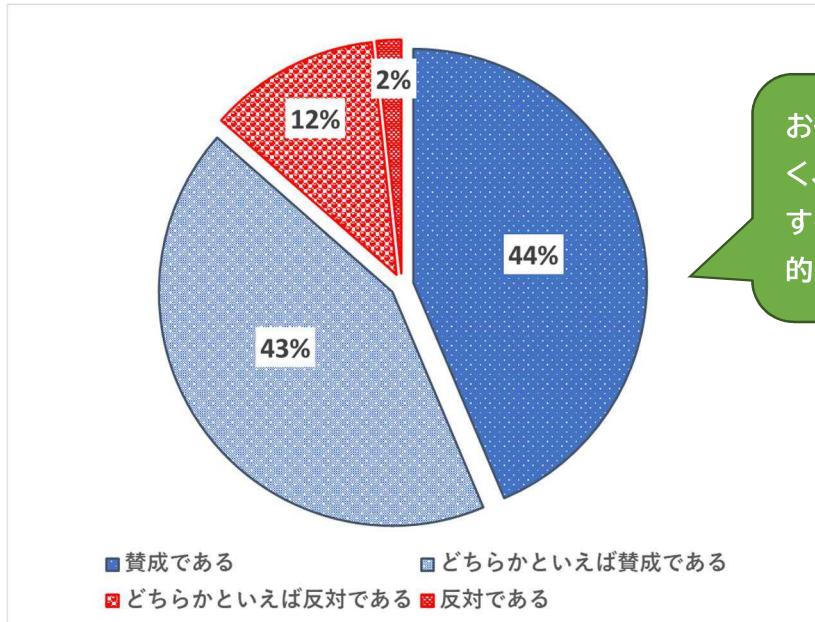
#### 地域のクラブに入りたくない理由



その他：学校で楽しむ程度でよい。何もやりたくない、など

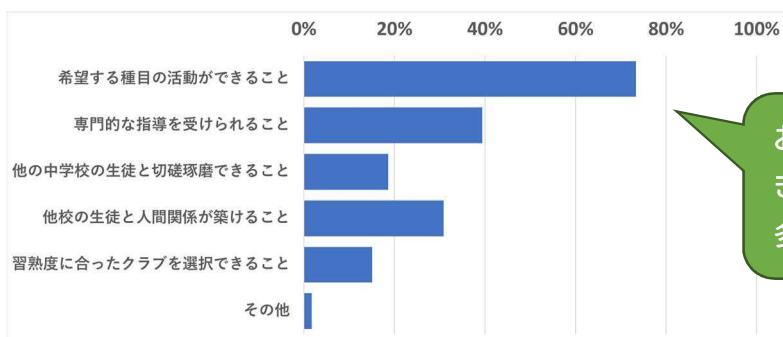
## 保護者用

①中学校入学後、お子様が地域のクラブに所属することを希望した場合、どう思いますか。



お子様が学校部活動ではなく、地域のクラブの所属を希望する場合、8割以上の方が肯定的な回答をしています。

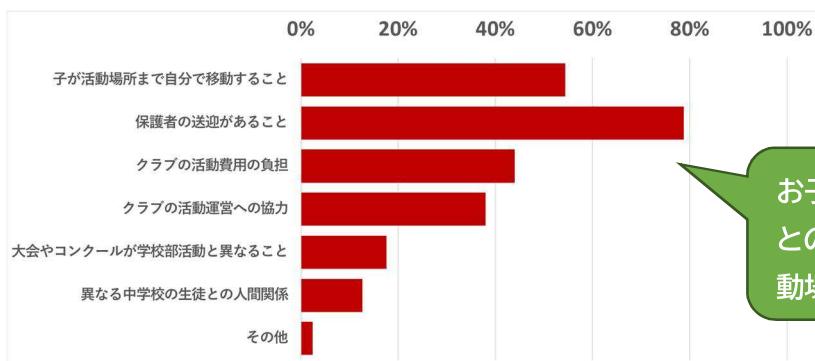
### 賛成する理由



お子様が希望通りの活動ができることが賛成する理由の大多数を占めています。

その他：子がやりたいことを尊重、先生が専門性のある指導者ではない可能性がある、など

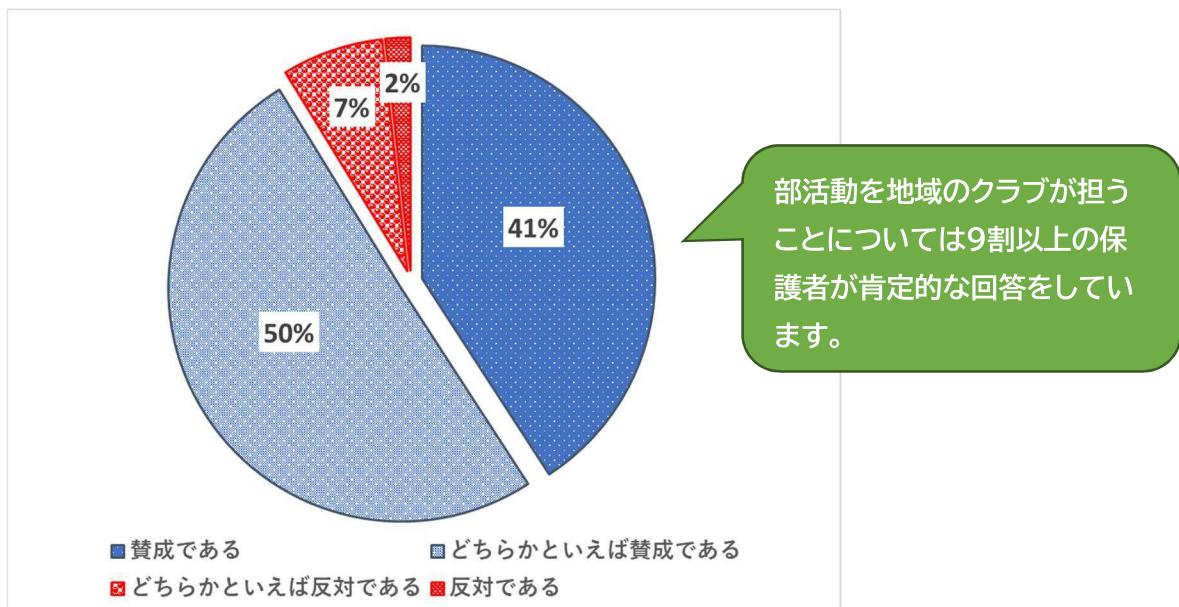
### 反対する理由



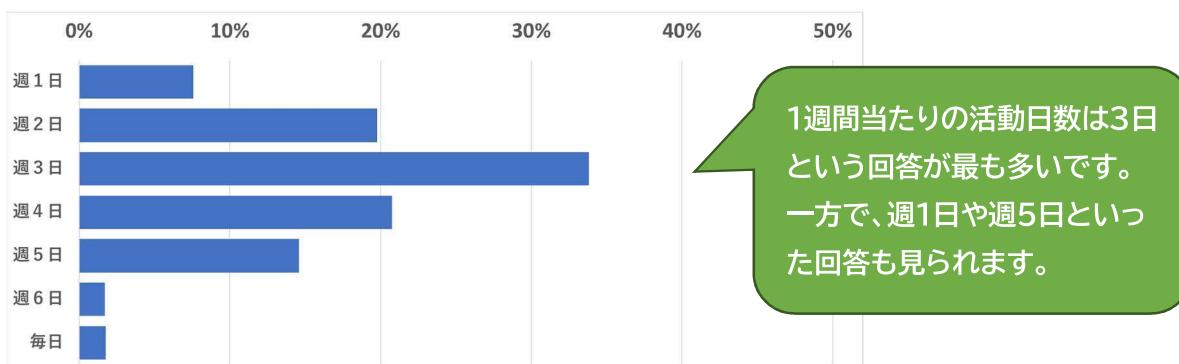
お子様がクラブへ所属することの一番の不安は保護者が活動場所まで送迎することです。

その他：部活動を教育の一環として考えている、学校の友人との人間関係、など

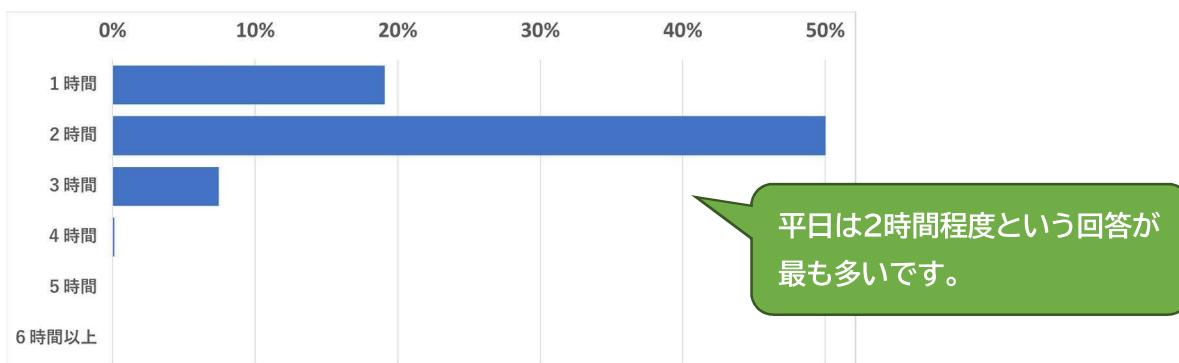
②学校部活動を地域のクラブ（地域の指導者や指導を希望する中学教員など）が担うことについてどう思いますか。



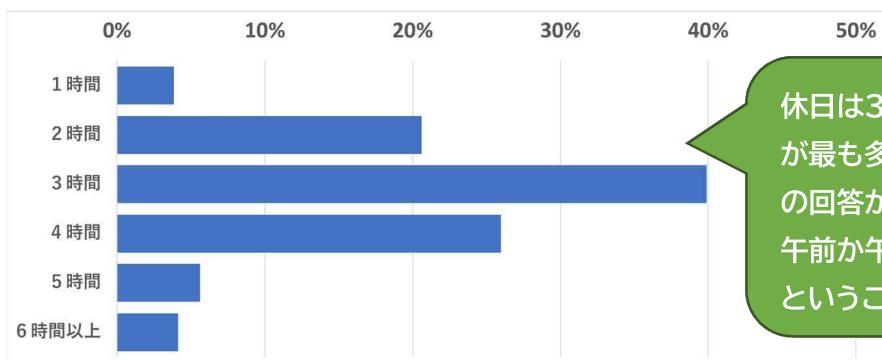
部活動を地域が担う場合の活動日数



部活動を地域が担う場合の活動時間：平日

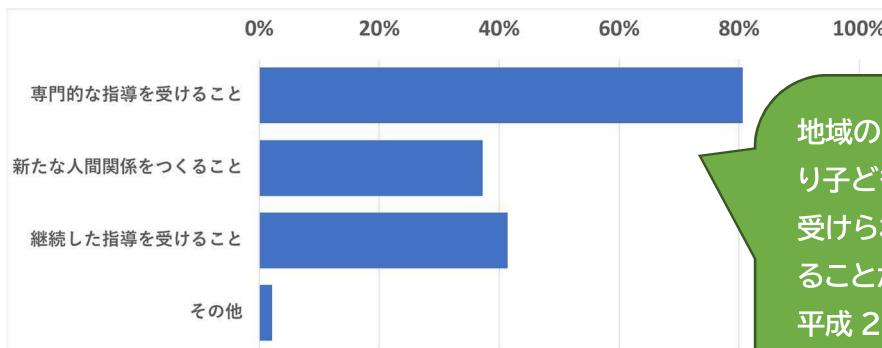


### 部活動を地域が担う場合の活動時間：休日



休日は3時間程度という回答が最も多いです。5時間以上の回答が少ないとからも、午前か午後のどちらかがよいということがわかります。

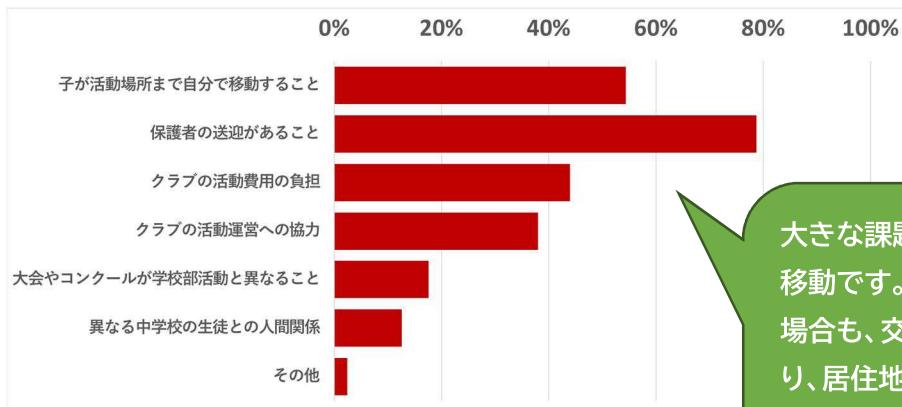
### ③学校部活動を地域のクラブ（地域の指導者や指導を希望する中学教員など）が担うことについて期待されることがあればお答えください。【複数回答可】



その他：教師の負担軽減、いろいろなスポーツに親しむ、卒業しても地域の大人とつながりがもてる、など

地域のクラブが担うことにより子どもが専門的な指導を受けられることに期待していることがわかります。なお、平成29年度のスポーツ庁調査で、顧問に競技経験がある割合は46%であることがわかれています。

### ④学校部活動を地域のクラブ（地域の指導者や指導を希望する中学教員など）が担うことについて心配されることがあればお答えください。【複数回答可】



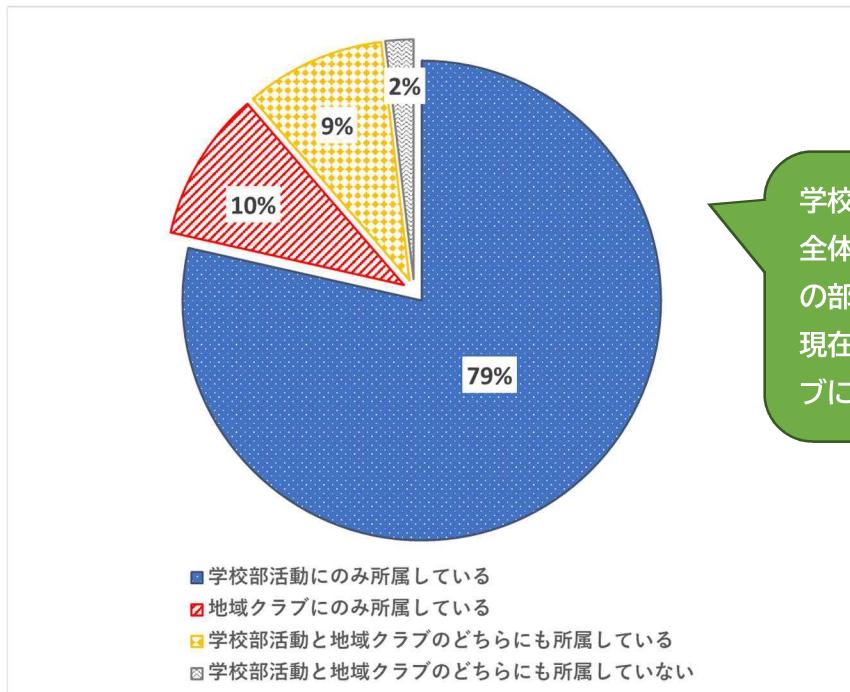
その他：指導者の資質、指導者の管理、など

大きな課題は活動場所までに移動です。地域クラブが担う場合も、交通手段を確保したり、居住地から近い場所で活動できる環境を整えたりする必要があります。

## (2) 中学生アンケート

### 生徒用

①現在、所属している学校部活動または地域のクラブについてお答えください。



学校部活動に所属する生徒は全体の8割程度です。掛川市の部活動は自由加入制です。現在は、5人に1人が地域クラブに所属しています。

②現在所属している学校部活動や地域クラブで、月ごとに支払っている費用負担額を教えてください。

#### 学校部活動

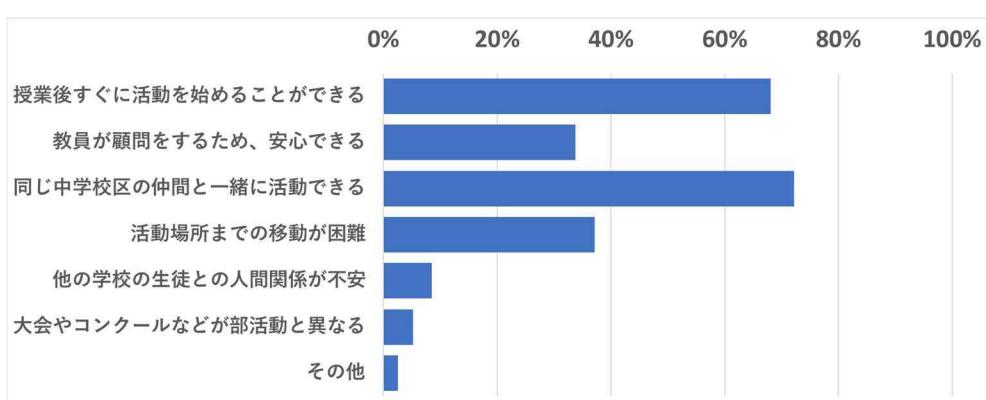
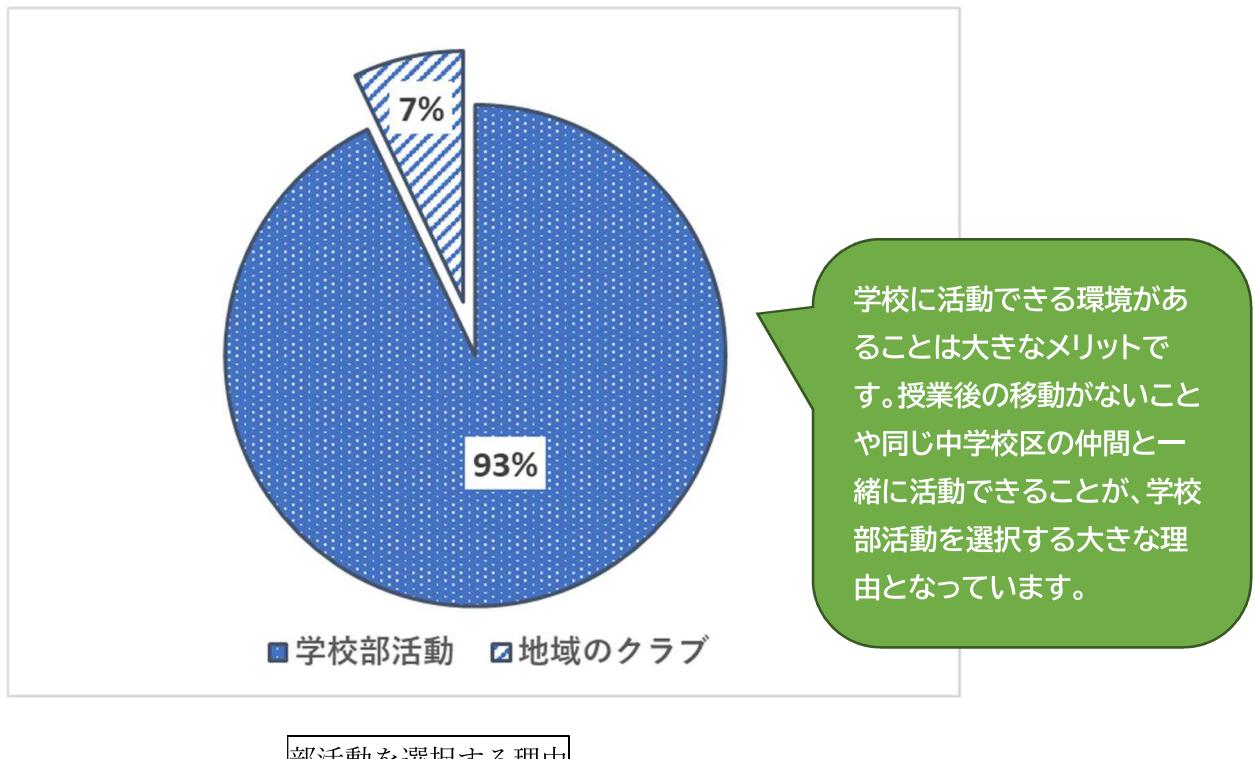
平均値**2,146円** 中央値**1,700円**

#### 地域のクラブ

平均値**6,916円** 中央値**4,750円**

学校部活動は地域のクラブに比べて、費用負担が少ないです。教員が指導者として関わることで費用負担を大きく抑えることができています。

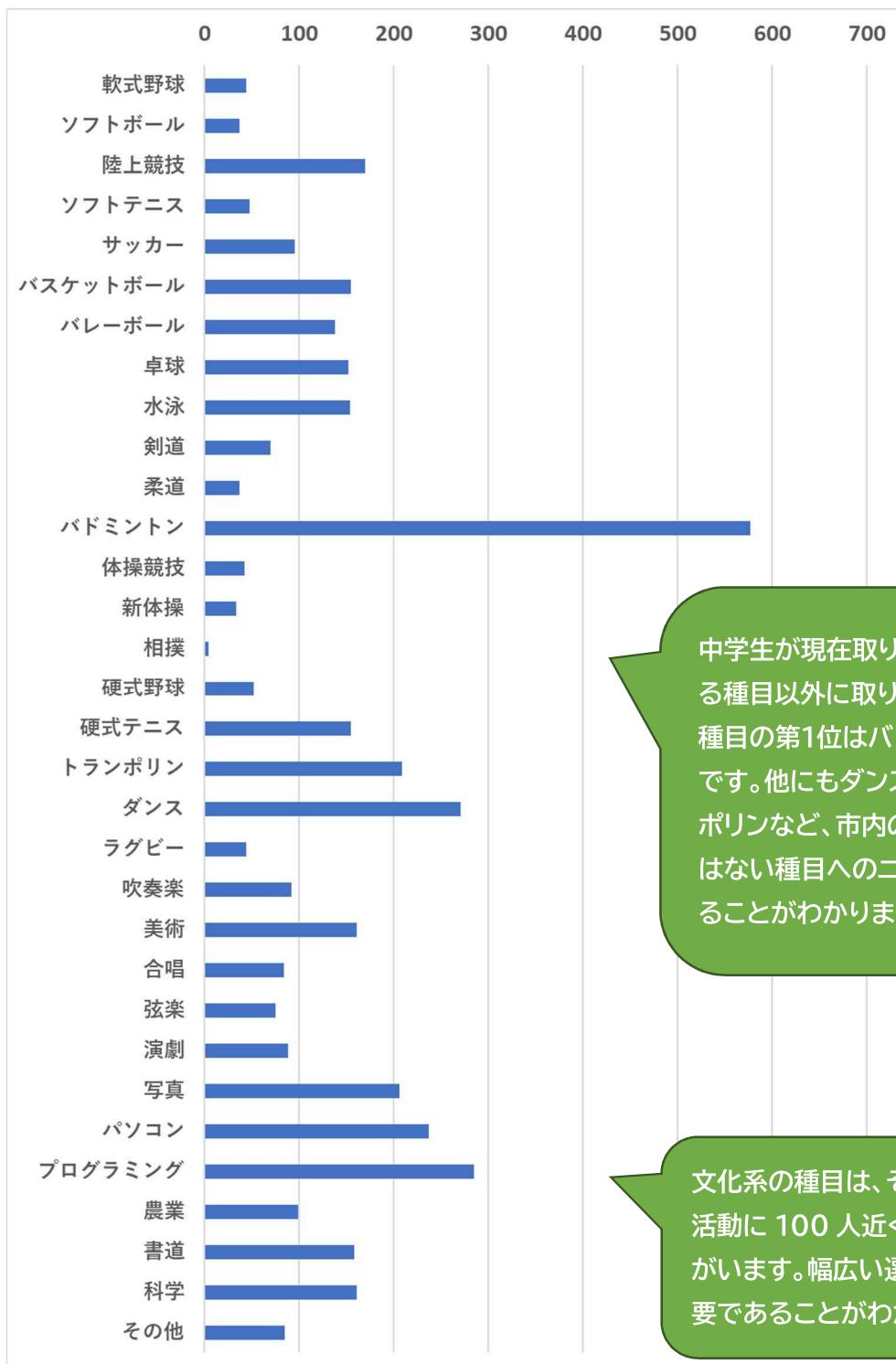
③現在、所属している学校部活動と同様の活動ができる地域のクラブがあった場合、どちらを選択しますか。(例:学校にサッカーチームがあるが、地域にもサッカークラブがある場合)



その他:送迎などが親の負担になること、積極的な活動を求めていない、など

④現在、取り組んでいる種目以外に、どのような種目の活動をやってみたいと思いますか。

【複数回答可】

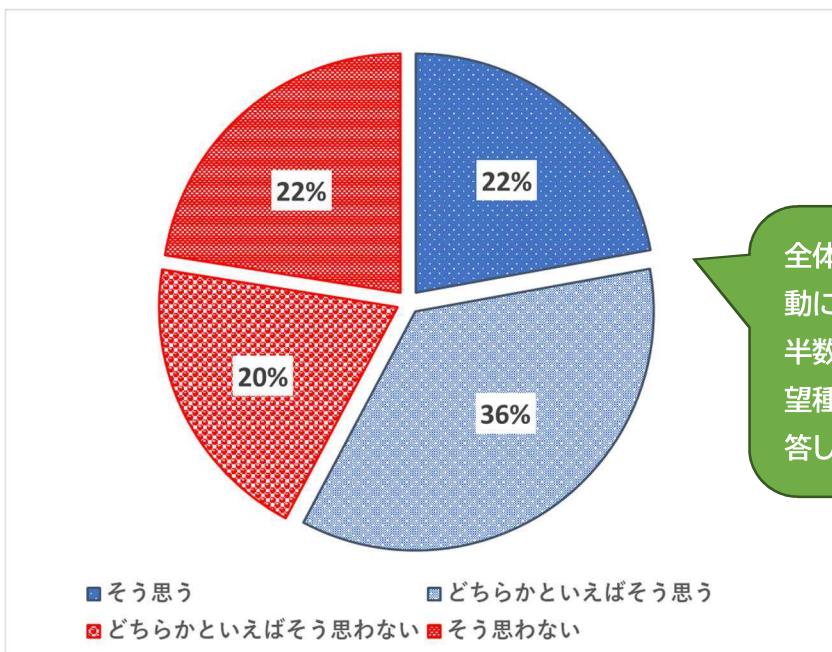


中学生が現在取り組んでいる種目以外に取り組みたい種目の第1位はバドミントンです。他にもダンスやトランポリンなど、市内の中学校にはない種目へのニーズがあることがわかります。

文化系の種目は、それぞれの活動に100人近くの希望者がいます。幅広い選択肢が必要であることがわかります。

その他：カヌー、フェンシング、eスポーツ、料理、茶道、なぎなた、釣り、ゴルフ、フェンシング、馬術、空手、箏（こと）、登山、など

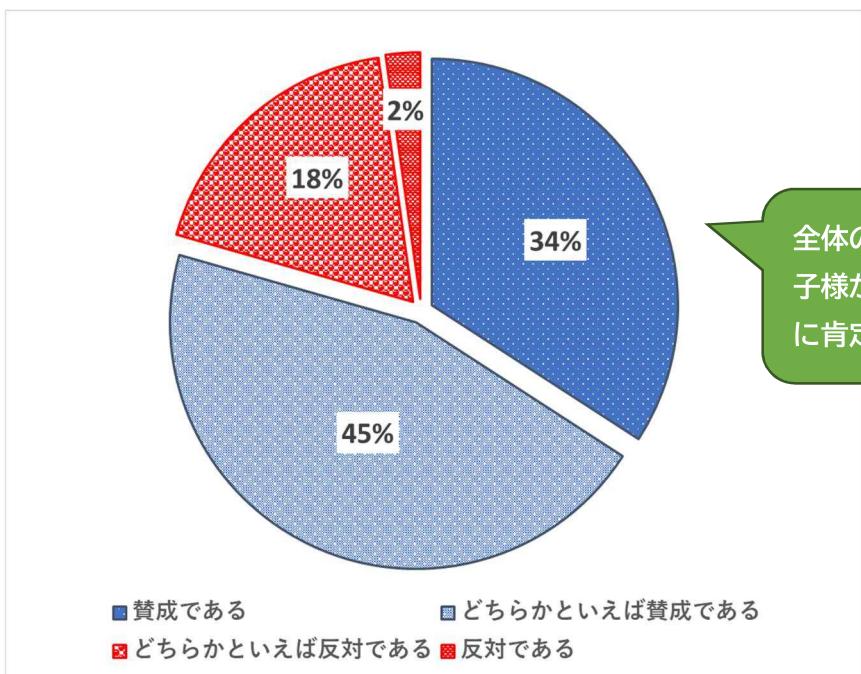
⑤やってみたい種目の活動ができる地域のクラブがあれば入りたいと思いますか。次の  
中から選んでください。



全体の8割近くの生徒は部活動に所属していますが、その半数以上は地域のクラブに希望種目があれば入りたいと回答しています。

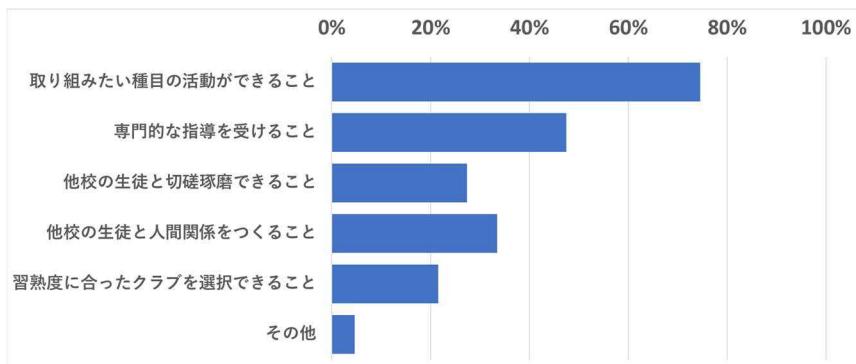
#### 保護者用

①お子様が地域のクラブに所属することを希望した場合、どう思いますか。次の中から 1  
つ選んでお答えください。



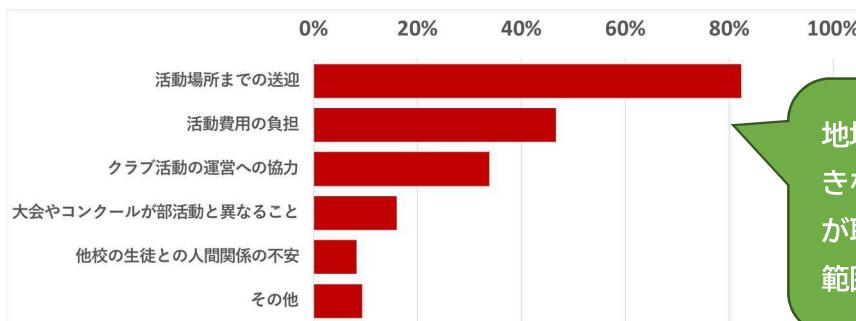
全体の8割近くの保護者は、お子様がクラブに所属することに肯定的です。

### 賛成する理由



その他：子どもの思いを最優先に考える、望むなら応援したい、など

### 反対する理由

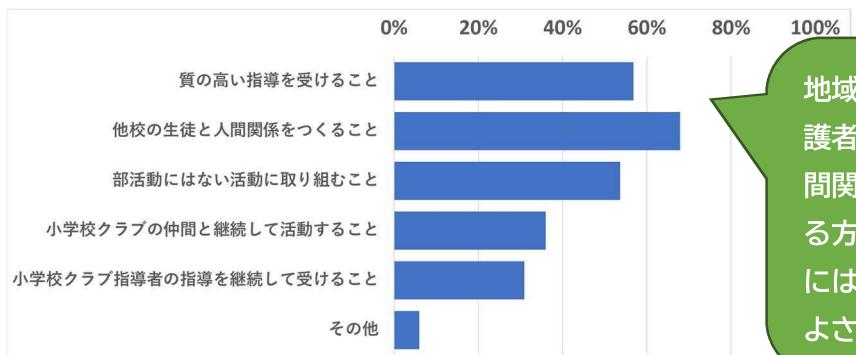


地域クラブへの移動手段は大きな課題と言えます。子どもが取り組みたい活動が通える範囲にある環境が必要です。

その他：勝利至上主義の指導が心配、同じ学校の先輩後輩との関わり、など

### ②お子様が地域のクラブに所属してよかったですを選んでください。

【お子様が地域クラブに所属している方のみ回答、複数回答可】

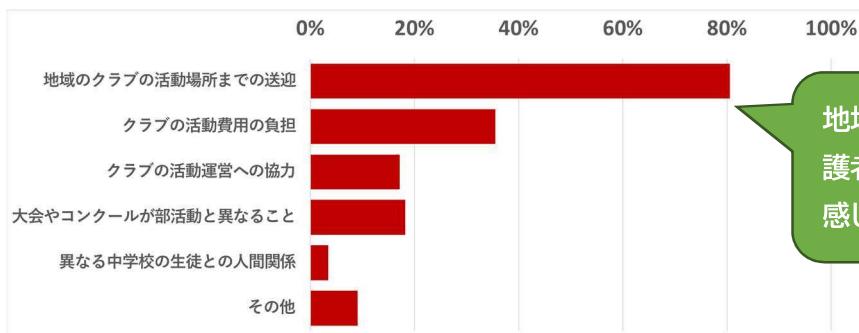


地域クラブに所属している保護者からは他校の生徒との人間関係をメリットに挙げている方が多いです。地域クラブには別の地域の仲間と関わるよさがあります。

その他：礼儀や精神面の成長、子ども自身が指導者資格を取得、活動環境、など

③お子様が地域のクラブに所属して課題に感じたことがあれば選んでください。

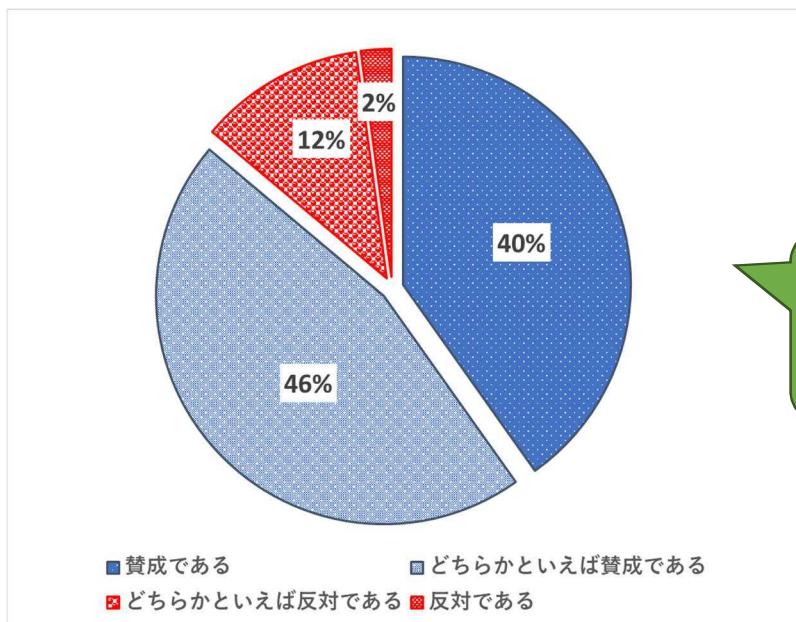
【お子様が地域クラブに所属している方のみ回答、複数回答可】



地域クラブに所属している保護者の約8割が送迎を課題に感じています。

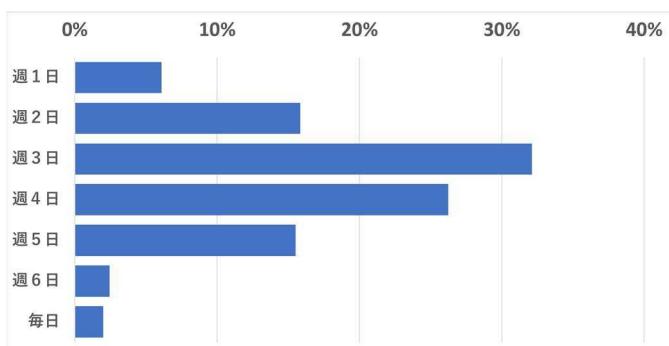
その他：下校が1人になること、テスト勉強時間、夕食の時間、活動時間の長さ、など

④学校部活動を地域のクラブ（地域の指導者や指導を希望する中学教員など）が担うことについてどう思いますか。



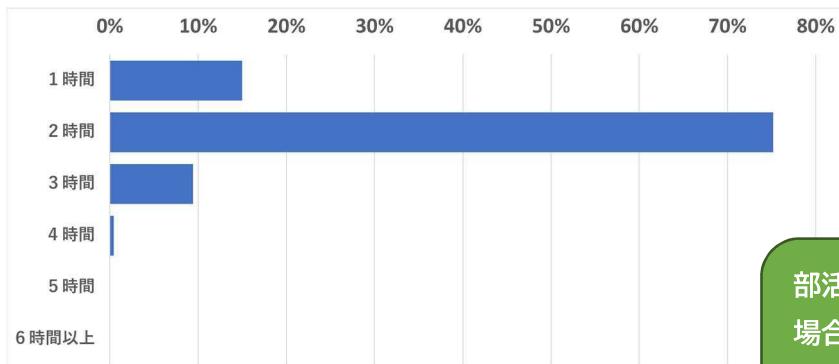
全体の8割以上が部活動を地域のクラブが担うことを肯定的に考えています。

部活動を地域が担う場合の活動日数

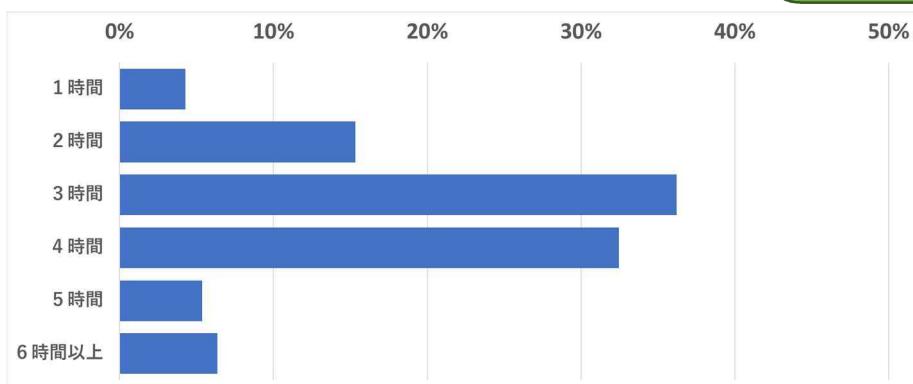


部活動を地域のクラブが担う場合は3～4日の活動日数が適切であるという回答が半数以上です。

部活動を地域が担う場合の活動時間：平日



部活動を地域が担う場合の活動時間：休日



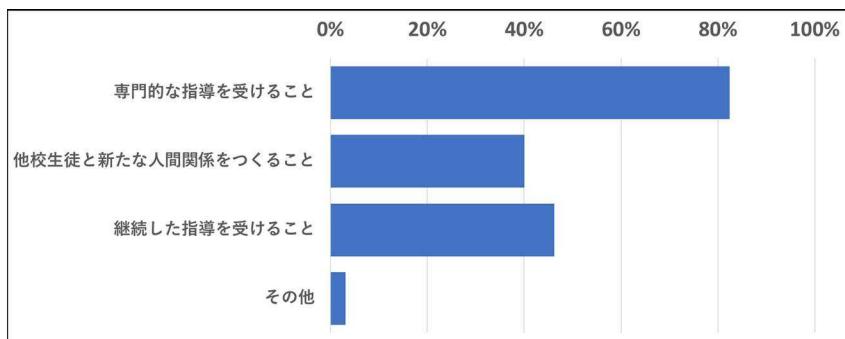
⑤学校部活動を地域のクラブが担うことで、家庭の費用負担が発生する場合、月ごとの費用負担額はどの程度が適当であると考えますか。

平均値3,199円

中央値3,000円

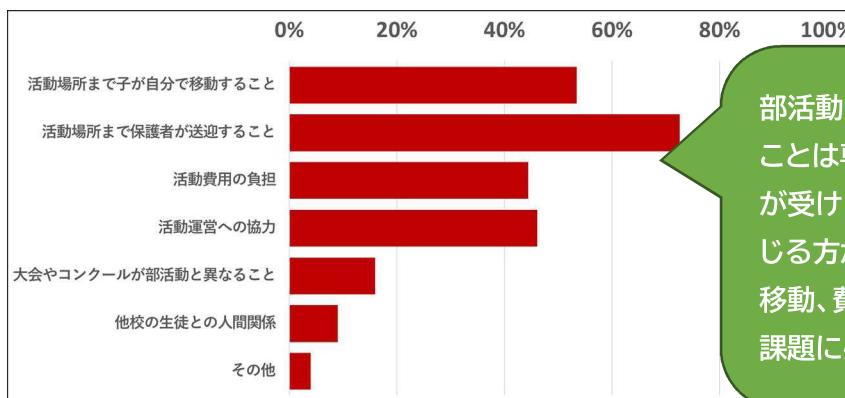
部活動を地域クラブが担う場合、月々3,000円程度の負担が適当であるという傾向が見えます。

⑥学校部活動を地域のクラブ（地域の指導者や指導を希望する中学教員など）が担うことについて期待されることがあればお答えください。【複数回答可】



その他：教員の負担軽減、教員が授業準備に専念すること、子どもの主体的な参加、未経験顧問の配置がなくなること、新たな人間関係、など

⑦学校部活動を地域のクラブ（地域の指導者や指導を希望する中学教員など）が担うことについて心配されることがあればお答えください。【複数回答可】



部活動を地域のクラブが担うことは専門的かつ継続的指導が受けられることをよさと感じる方が多いですが、送迎や移動、費用負担や運営協力を課題に感じる方も多いです。

その他：指導者の資質、指導者との相性、指導者の考え方、活動時間帯、行き過ぎた指導、教育的な指導、思春期の子どもへの指導、熱心に教わりたい子と楽しく教わりたい子の差への対応、など