

かけがわ教育の日・中学校区学園化構想・かけがわお茶の間宣言

市民総ぐるみの教育

目標 学校・家庭・地域の協働による市民総ぐるみの教育を担う人づくり

- 1 「3つの宝」を生かした市民総ぐるみの教育の推進 (1) 「かけがわ教育の日」の充実 (2) 「中学校区学園化構想」の推進 (3) 「かけがわお茶の間宣言」の普及啓発
2 社会の変化に対応する教育行政の推進 (1) 市長部局との連携 (2) 教育長及び教育委員と教育現場との連携 (3) 教育関係者との連携・協力



乳幼児教育

目標 豊かなふれ合いや生活体験の中で個性を發揮し、自立心と、人とかかわる力のある子どもの育成

- 1 「生きる力」の基礎を育む教育内容の充実 (1) 一人一人の成長を促す教育課程の編成と教育内容の充実 (2) 豊かな感性と表現力、自己肯定感を育む遊びや活動の推進 (3) 幼児期から児童期への円滑な移行
2 乳幼児教育施設職員の資質・能力の向上 (1) 園内研修の充実と学び合う職員集団づくりの確立 (2) 乳幼児教育施設職員の専門性を高めるための研修推進 (3) 特別支援教育の充実
3 安全・安心な園環境の整備 (1) 園の十全な安全管理の推進 (2) 安全で安心して生活できる環境整備
4 家庭や地域等と連携した園づくり (1) 子育て支援体制の充実 (2) 認定こども園・幼稚園における学校評価の実施と情報公開の推進 (3) 「中学校区学園化構想」の推進
5 認定こども園化の推進 (1) 「掛川市子ども・子育て支援事業計画」の推進 (2) 幼稚園・保育所の園児・職員交流活動の推進

学校教育

目標 夢に向かって、自ら考え自ら判断し、心豊かにたくましく生きる子どもの育成

- 1 3つの創る力「創像力・創合力・創律力」の育成 (1) 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の展開 (2) 小中一貫教育の推進 (3) 教育情報化の推進
2 豊かな感性、健やかな心身の育成 (1) 人権教育・道徳教育の充実 (2) 健康教育と体力・たくましさの育成 (3) 豊かな心を育む読書活動・文化芸術活動の推進 (4) 防災教育の推進 (5) 環境教育の充実
3 地域とともにある学校づくり (1) 「中学校区学園化構想」の推進 (2) 「学校運営協議会」(コミュニティ・スクール)の充実 (3) キャリア教育の充実
4 未来へつなぐ学校づくり (1) 教職員の育成と働き方改革の推進 (2) 学校再編基本計画の策定 (3) 教育や福祉等の関係機関との積極的な連携
5 安全・安心な教育環境の整備 (1) 老朽校舎・屋内運動場等の改築、改良 (2) 施設のユニバーサルデザイン化、教室不足への対応
6 安全・安心な学校給食の推進 (1) 地産地消の積極的な推進 (2) 栄養教諭・学校栄養職員による食育の推進 (3) 食物アレルギー対応の充実 (4) 調理場施設の安全性の確保と衛生管理 (5) 給食センターの施設整備

社会教育

目標 心身ともに健康でたくましく、知性と創意に富み、郷土に誇りと愛着を感じる人づくり

- 1 次代を担う青少年健全育成の推進 (1) 青少年健全育成活動の充実 (2) 体験学習活動の充実 (3) 放課後児童クラブ(学童保育)の推進 (4) 郷土の偉人顕彰 (5) 「中学校区学園化構想」の推進
2 家庭教育力の向上 (1) 相談・支援体制の充実とネットワークづくり (2) 家庭教育に係る講座・教室等、学習機会の充実
3 学びをとおした生きがいづくり (1) 生涯学習機会の充実と地域づくりの人材育成 (2) 人権教育の推進
4 郷土の歴史や文化を愛する心の育成 (1) 埋蔵文化財の発掘調査と保護意識の高揚 (2) 文化財の調査・保護・保存・活用の推進 (3) 史跡の保護・保存と活用の推進 (4) 松ヶ岡プロジェクトの推進 (5) 吉岡彌生記念館の運営の充実 (6) 大須賀歴史民俗資料館の運営の充実
5 市民の文化芸術活動の振興 (1) 文化芸術に触れる機会の充実 (2) 文化芸術活動の活発化 (3) 掛川オリジナルの文化の創造
6 誰もがスポーツを楽しめる環境の整備 (1) スポーツ参画人口の拡大 (2) 各種スポーツの競技力向上とアスリートの育成・支援 (3) スポーツ指導者、スポーツ関係団体の育成・支援 (4) スポーツ施設の整備・充実



図書館

目標 読書を楽しみ、人と交わり、常に必要な知識と情報を得ようと学び続ける心豊かな自立した人づくり

- 1 読書活動の推進 (1) 読書に親しむ活動の推進 (2) 子どもの読書活動の推進
2 図書館サービスの充実 (1) 図書館資料の充実 (2) 貸出・情報サービスの充実 (3) 多様な利用者への対応
3 市民との連携・協働による図書館活動の拡充 (1) 仕事、暮らし、まちづくり支援 (2) 人づくり、生涯学習支援 (3) 市民との協働



評価指標一覧

1 市民総ぐるみの教育評価指標

※「目標値」は2025年度の達成目標

指標名	現状値	目標値
1 園・学校支援ボランティアの延べ人数	79,497人	120,000人

2 乳幼児教育評価指標

指標名	現状値	目標値
1 園運営に満足していると回答する保護者の割合 (4段階評価で最も良い評価を付けている保護者の割合)	66.7%	70.0%
2 「かけがわ乳幼児教育未来学会」の会員数	704人	750人
3 園で実施している子育て支援事業等により、安心して子育てができると感じている保護者の割合 (4段階評価で最も良い評価を付けている保護者の割合)	68.2%	80.0%
4 市内の認定こども園の数	9園	15園

3 学校教育評価指標

指標名	現状値	目標値
1 「全国学力・学習状況調査」において国語・算数(数学)で全国平均正答率を上回った割合(3か年平均)	88%	90%以上
2 授業の内容がわかると回答する児童・生徒の割合	82.6%	90%以上
3 児童生徒一人あたりの学校図書館の年間平均貸出冊数	33.1冊	35.0冊
4 児童・生徒の地域防災訓練への参加率(R2:webアンケート訓練回答率)	74%	90%
5 地域行事へ参加した小中学生の割合	89.3%	90%以上
6 先生が良いところを認めてくれていると思う児童生徒の割合	87.7%	90%以上
7 学校給食における地産地消の割合	52.7%	55%以上

4 社会教育評価指標

指標名	現状値	目標値
1 地域の青少年声掛け運動参加者数	18,989人	19,660人
2 家庭教育サポートチーム(旧支援員及び子育てサポーター)の派遣延べ回数及び派遣延べ人数	17回・80人	60回・240人
3 公民館主催の講座受講者数	1,201人	1,400人
4 民俗資料や埋蔵文化財の展示等の来場者数	6,005人	5,500人
5 郷土の歴史や文化に誇りと愛着を持つ市民の割合	47.2%	60%
6 週1回以上スポーツ・レクリエーションに取り組む市民の割合	33.8%	50%

5 図書館評価指標

指標名	現状値	目標値
1 図書貸出点数(年間)、市民一人あたりの年間平均貸出点数	910,944点・7.8点	970,000点・8.4点
2 3館蔵書点数、市民一人あたりの蔵書点数	671,529点・5.7点	740,000点・6.4点
3 図書館入館者数(年間)、市民一人あたりの年間平均入館数	416,334人・3.5回	460,000人・4.0回



令和3年度 第2期掛川市教育振興基本計画 「人づくり構想かけがわ」

〈基本目標〉

夢とこころざしを持ち、 ともに学び、 豊かな未来を創造するひと

基本方針

- 1 こころざしと学ぶ意欲を育てる人づくり
- 2 市民総ぐるみによる学びの環境づくり
- 3 未来志向のまちづくり

掛川市・掛川市教育委員会

〒436-8650 掛川市長谷一丁目1番地の1
TEL0537-21-1109 FAX0537-21-1222

