



平成30年度

掛川市教育振興基本計画(後期)

人づくり構想かけがわ ～教育の光は掛川から～

★基本目標 「夢実現に向かう、心豊かで凍とした市民」の育成

基本方針

- ①「知性と創造性にすぐれ、豊かな心と健やかな体をそなえた、自己実現を目指す自立した市民」の育成
- ②「豊かな生涯学習社会の実現に向け、人づくり・まちづくりの担い手としてそれぞれの役割を担い、自らが進んで行動し、地域社会と共に支える市民」の育成

構想推進の基本的な考え方

- 「第2次掛川市総合計画」の段階的推進を図る。
- 市民総ぐるみによる教育の振興に努める。
「かけがわ教育の日」「中学校区学園化構想」「かけがわお茶の間宣言」
- 「生涯学習運動」が豊かに花開くまちづくりの一翼を担う。



掛川市教育委員会

〒436-8650 掛川市長谷一丁目1番地の1
TEL0537-21-1109/FAX0537-21-1222

幼児教育

豊かなふれ合いや生活体験の中で個性を發揮し、自立心と、人とかかわる力のある子どもの育成

かけがわ教育の日・中学校区学園化構想・かけがわお茶の間宣言

1 「生きる力」の基礎を育む教育内容の充実

- (1) 一人一人の成長を促す教育課程と指導計画の充実
 - ・アクティブ・チャイルド・プログラム、特別支援教育、預かり保育、外国人児童支援
- (2) 幼児期から児童期への教育の円滑な移行を目指し、幼児教育における教育内容や指導方法の充実
 - ・公立園長会、園訪問
- (3) 豊かな生活体験の場の工夫、豊かな感性と表現力、自己肯定感を育む遊びや活動の推進
 - ・図書コーナー整備推進、蔵書の充実、読書指導に関する職員研修会、保護者等への啓発・周知

2 幼児教育士の資質・意欲の向上

- (1) 園内研修の充実と学び合う職員集団づくりの確立
 - ・主任研修会、中堅教諭等資質向上研修、リーダー研修会
- (2) 幼児教育士の専門性を高めるための研修推進
 - ・教職員指導技術研修
 - ・要支援児担当職員研修、預かり保育担当職員研修
 - ・かけがわ乳幼児教育未来学会研究部会
- (3) 特別支援教育の充実
 - ・在園発達支援児保育指導委員会、委員による巡回相談
 - ・特別支援コーディネーター研修会
 - ・幼児ことばの教室指導員による園訪問、4歳児一斉ことばの検査

3 安全・安心な園環境の整備

- (1) 園児の安全確保及び園の安全管理に向けての取組
 - ・危機管理・安全管理・安全指導に関するマニュアルの見直し、活用
 - ・危険箇所記載の安全マップの見直し、活用
 - ・生活管理指導表、取り組みプランの作成、活用
- (2) 安全で安心して生活できる施設・設備の充実
 - ・専門業者による遊具の安全点検
 - ・園施設の計画的な改修
 - ・火災や地震を想定した避難訓練、具体的な防災対策

4 家庭や地域等と連携した園

- (1) 子育て支援体制の充実
 - ・保育参加、子育て相談の実施
 - ・「掛川流スキンシップのすゝめ」普及啓発
- (2) 認定こども園・幼稚園における「学校評価」の実施と情報公開の推進
 - ・情報提供、「自己評価」「学校関係者評価」の公表による園理解と連携の推進
- (3) 中学校区学園化構想の推進
 - ・近隣小・中学校との連携の強化、交流の推進
 - ・園ボランティアの活動推進

5 認定こども園化の推進

- (1) 「掛川市子ども・子育て支援事業計画」の推進
 - ・幼保園の認定こども園への移行推進
 - ・大東・大須賀地区認定こども園化の推進
- (2) 幼稚園・保育園の園児・職員交流活動の推進
 - ・合同保育
 - ・幼保交流活動
 - ・職員交流



図書館を学びや情報の拠点とし、読書の好きな好奇心あふれる市民の育成

1 図書館サービスの充実

- (1) 読書活動の推進
 - ・「こどもの読書週間」等での講座、移動図書館車の巡回、家庭文庫の推進、学校との連携強化
- (2) 図書館資料の充実
 - ・一般書・児童書の充実、郷土資料・テーマ資料・視聴覚資料等の充実

2 学校教育

夢に向かって、自ら考え自ら判断し、心豊かにたくましく生きる子どもの育成

学校教育

社会教育

心身共に健康でたくましく知性と創意に富み、郷土に誇りと愛着を感じる市民の育成

1 「確かな学力」の向上を目指す学校

- (1) 魅力ある授業の展開
 - ・確かな学力研究、ICT活用研究、外国語活動研究、小中一貫教育研究
- (2) 少人数指導など個に応じた指導体制の確立
 - ・少人数学級編制、指導方法の工夫改善加配
- (3) 特別支援教育の充実
 - ・学校サポート派遣、就学支援委員会、特別支援教育推進、コーディネーター研修会、巡回相談員による学校訪問、発達相談支援センターとの連携
- (4) 小学校の外国語活動の充実
 - ・ALT派遣、外国語活動研究、新掛川スタンダードの編集と活用
- (5) 環境教育の充実
 - ・環境楽習共育プラン「環境講座」、エコネットチャレンジ

2 豊かな感性、健やかな心身を育む学校

- (1) 道徳教育・人権教育の充実
 - ・道徳教育、いじめ防止対策、要支援児等対策連絡協議会、生徒指導研修会、教育相談
- (2) 豊かな心を育む読書活動の推進
 - ・学校司書の配置、学校図書館の担当者研修会、整備推進、蔵書充実、支援室の充実
- (3) 健康教育と体力・たくましさの育成
 - ・小学校陸上大会、中学校部活動等の推進、薬学講座
- (4) 文化芸術活動の推進
 - ・「キラリ!ふれあいコンサート」、学校の音楽活動支援
- (5) 防災(地震・津波・原子力)教育の推進
 - ・学校防災推進協力校事業成果の普及、防災キャンプ事業、防災リーダー教室

3 家庭や地域等と連携した開かれた学校

- (1) 地域の優れた人材や地域ボランティアを活用した教育活動の展開
 - ・退職互助組合や大学等との連携によるボランティア活用
- (2) 地域の自然・歴史・文化などを生かした体験学習
 - ・地域教材研究会、「かけがわ道徳」の実施
- (3) キャリア教育の推進
 - ・中学校区学園化構想の推進
- (4) 教育アクションゾーンのデザイン設計

4 信頼される学校

- (1) 社会の変化に対応する学校
 - ・教育情報化推進、ICT環境整備、プログラミング教育、日本語初期指導教室事業の充実、外国人児童生徒等の指導、相談員派遣等
- (2) 「頼もしい先生」を育成する研修の推進
 - ・初任者研修等各種研修会、就学支援担当者会、要支援児等対策連絡協議会
 - ・まごころ先生派遣事業
- (3) 生徒指導・就学支援・教育相談システムの充実
 - ・教育センターでの教育相談及び適応指導教室、要支援児等対策連絡協議会、就学支援委員会

5 安全・安心な教育環境の整備

- (1) 老朽校舎・屋内運動場の改築、改良
 - ・小中学校校舎、屋内運動場改築・外部改修工事
- (2) 校舎増築、施設のユニバーサルデザイン化
 - ・校舎増築、エレベーター設置、ユニバーサルトイレ設置

6 安全・安心な学校給食の推進

- (1) 地産地消の積極的な推進
 - ・地元生産者等との連携強化、地元産の食材や地域の食生活を生かした学校給食の推進
- (2) 調理場施設の安全性の確保と衛生管理
 - ・栄養教諭等の研修会、栄養教諭等による調理場職員への衛生管理研修会
- (3) 栄養教諭・学校栄養職員による食育の推進
 - ・授業や給食時間を利用した「食に関する指導」、家庭への食育情報の提供と啓発
- (4) 食物アレルギー対応の充実
 - ・「食物アレルギー対応手引き」の徹底、アレルギー研修会、アレルギー対応委員会の開催
- (5) 学校給食センター化事業
 - ・掛川区域小学校給食センター供用

1 次代を担う青少年健全育成の推進

- (1) 青少年健全育成活動の充実
 - ・青少年問題協議会の開催、青少年相談、有害環境の浄化、補導活動、青少年だよりの発行等
 - ・地域の青少年声掛け運動、街頭キャラバン、全市一斉青少年環境美化活動、子ども・若者育成支援強調月間等
- (2) 体験学習活動の充実
 - ・通学宿、子ども会活動、青少年ボランティア育成、放課後子ども教室、白熱サイト教室等
- (3) 郷土の偉人顕彰
 - ・郷土の偉人顕彰、金次郎と掛川の偉人検定
- (4) 中学校区学園化構想の推進
 - ・学園化推進連絡協議会
 - ・地域コーディネーター会議

2 家庭教育力の向上

- (1) 家庭教育に係る講座・教室など学習機会の充実
 - ・家庭教育講演会、子育て・託児センターの派遣
- (2) 相談・支援体制の充実とネットワークづくり
 - ・家庭教育学級、PTA活動支援、子育てサポーター養成、親学講座
 - ・家庭教育支援員の養成、派遣

3 生きがいに満ちた豊かな人・暮らしづくり

- (1) 生涯学習活動への参加促進と生涯学習機会の充実
 - ・生涯学習講座、放送大学、成人式、吉岡彌生記念館健康づくり応援・健康セミナー、生涯学習センター学習講座、シオーネ講座等
- (2) 公民館活動における学習機会の充実と今後のあり方検討
 - ・大東北、千浜農村環境、大須賀中央公民館講座
- (3) 生涯学習リーダーの育成
 - ・公民館講座
- (4) 人権教育の推進
 - ・人権講演会、人権スター・作文表彰等

4 郷土の歴史や文化を愛する心の育成

- (1) 吉岡彌生記念館の運営の充実
 - ・特別展及び公開講座、健康セミナー等の開催、夏休み企画「親子講座」の開催、「はばたけ未来の吉岡彌生賞」の実施等
- (2) 大須賀歴史民俗資料館の運営の充実
 - ・歴史民俗資料館講座、民俗資料の保存活用
- (3) 埋蔵文化財の発掘調査と保護意識の高揚
 - ・確認調査・発掘調査、現地説明会、夏休み文化財教室、出前文化財講座、出土文化財展等
- (4) 文化財の調査・保護・保存の推進
 - ・文化財保護審議会、指定文化財の維持管理等
 - ・民俗芸能保存団体及び文化財愛護団体への支援
- (5) 松ヶ岡プロジェクトの推進
 - ・「松ヶ岡」修復の実施設計を策定
 - ・「松ヶ岡」のPRと募金活動の充実
 - ・市民との協働による小修理事業
- (6) 史跡の保護・保存と活用の推進
 - ・公有化事業、史跡整備事業、維持管理事業



図書館を学びや情報の拠点とし、読書の好きな好奇心あふれる市民の育成

1 図書館サービスの充実

- (1) 読書活動の推進
 - ・「こどもの読書週間」等での講座、移動図書館車の巡回、家庭文庫の推進、学校との連携強化
- (2) 図書館資料の充実
 - ・一般書・児童書の充実、郷土資料・テーマ資料・視聴覚資料等の充実

2 市民協働による読書活動の推進

- (1) 図書館フェスティバルなどの開催
 - ・各種講座、講演会、展示、鑑賞会、古本市、「夜の図書館」等の開催
- (2) 掛川市子ども読書活動推進計画の推進
 - ・「推進計画」進捗状況の把握・評価・見直し、家庭・地域・学校・幼稚園・保育所等との連携強化

	施 策	指 標	現状値 (H29)	最終目標 (H30)
市民 総ぐるみの教育	・市民総ぐるみの教育の推進	子どもが健全に成長していると思う市民の割合	70%	75%
		園・学校支援ボランティアの延べ人数	108,112人	125,000人
		地域行事へ参加した小中学生の割合	89%	90%
幼児教育	・「生きる力」の基礎を育む教育内容の充実	園運営に満足している保護者の割合	97%	98%
	・幼児教育士の資質・意欲の向上	特別支援連携指導に満足している園の割合	95.8%	95%以上
	・家庭や地域等と連携した園	安心して子育てができると感じている保護者の割合	95%	98%
学校教育	・「確かな学力」の向上を目指す学校	国語・算数(数学)で全国平均正答率を上回った割合	96%	96%
	・豊かな感性・健やかな心身を育む学校	児童生徒が一か月に読んだ本の冊数	小13.6冊、中3.9冊	小14.0冊、中4.1冊以上
	・安全・安心な学校給食の推進	地域防災訓練への参加率	80%	90%
社会教育	・次代を担う青少年健全育成の推進	学校給食における地産地消の割合	51.1%	52%以上
	・家庭教育力の向上	声掛け運動申込者数(20歳以上累計)	17,657人	18,500人
	・郷土の歴史や文化を愛する心の育成	家庭教育支援員および子育てサポーターの派遣延べ回数及び派遣延べ人数	38回・136人	60回・180人
図書館	・図書館サービスの充実	民俗資料や埋蔵文化財の展示会等の来場者数	4,985人	5,500人
		3館蔵書点数	655,000点	688,000点
		図書館入館者数	447,000人	500,000人

掛川市教育委員会 3つの宝

かけがわ教育の日

平成29年度 第11回かけがわ教育の日

お茶の間で文化・芸術を語ろう
茶エンナーレの掛川で感性豊かな子育てを

平成29年11月18日（土）掛川市文化会館シオネにて開催され、およそ600人の市民が参加しました。

オープニングアトラクション　世界一知りメッセージ表彰　実践発表

「大東ふるさと太鼓」の皆様による和太鼓の迫力ある演奏が行われました。遙か瀬戸海岸をイメージし、寄せては返す波、海に吹く風の音を表現した「海上、大陸を横断無尽に飛くなり、夢と希望を持ったソノを思ひ想いた『鏡』の2曲を演奏していました。地元の伝統芸能の素晴らしさを感じました。

「しずおか町対抗駄菴狂歌大会」　基調講演　かけがわお茶の間宣言

掛川市の代表として「しづおか市町対抗駄菴狂歌大会」に出場する選手から決意が語られました。これまでの練習の成果を発揮し、選手の皆さんが一致団結して自己ベストを出せるよう、会場全体で激励をしました。

前静岡文化芸術大学長の熊倉功氏より「お茶と食べもの日本人のくらぶり」を演題に講演をしていただきました。海外で高い評価を得ている和食ですが、日本では、社会構造の変化によって途絶えてしまう可能性が高まっていることに対して、次の世代へ引き継いでいく必要性を強く感じました。

掛川市教育委員会では、我が家の「お茶の間づくり」を広げていきます。

■主催 「かけがわ教育の日」実行委員会・掛川市・掛川市教育委員会
■協力 「かけがわ教育の日」協力団体協議会

中学校区学園化構想

中学校区学園化構想
掛川市～学校・家庭・地域が連携して子どもを育む教育～

保幼小中一貫教育
保幼小中一貫研修会
保幼小中(高)の交流

図・学校支援ボランティア
H29 のべ 108,112 名
のべ 11,984 日

子ども育成支援協議会
【学校支援地域本部とコミュニティ・スクールの性格をもつ組織】

栄川学園　桜が丘学園　城東学園
掛東学園　原野谷学園　大浜学園
掛西学園　冀北学園　若つじ学園

市民協ぐるみで子どもを育てましょう！

「かけがわ学園協議（掛川市HP）」から各学園活動を発信中

かけがわお茶の間宣言

「お茶の間」は、新しい言葉を知る私の小さな国語のじゃ紫。
家族がわかる野球の話、ほくのエラーを家族は楽しく「ヒット」にかえる。
しょうぎやろう、竹あえ作ろう、ナイフで文筆するのもじいじが教えてくれたんだ。
兄弟でチャンネル寄り合っての夕ご飯、だけだけきょく父の一言「ニュースにしろ」
あのね、あのね、おはなししたいことかたくさんあるよ、ぱぱまいまねねじゅんびOK！？
ほくうさい、ほくかわらえばかりくもえがあ。
「お茶の間」は、家族と一緒に楽しむ倍悲しさ半分
インターネットを使はずに、おじいちゃんおばあちゃんに聞いてみよう！
家に着いて玄関を開ける。「ただいま、今日ね…」とさっそく近況報告発表会。
弟とけんかはするけれど、だいさきだ。こんどこそやさしくするぞ、でもけんか。
みんなが笑うと私も笑う。私が笑うとみんなも笑う。笑顔でつながるコミュニケーション。
お茶の間で心豊かな子に育ち、親となりて子を育て、改めて知る親の深い愛

市民から集めたお茶の間宣言 第2弾(12点) 平成28年11月19日

掛川市教育委員会