

## 基本目標の設定について

### 目指す姿

変化の激しい社会で生き抜く力を備えているひと  
多様な人々を結び、地域でもグローバルにも活躍できるひと  
高い目標を持ち、新たな価値の創造にチャレンジできるひと  
自立する心を持ち、他者の考えや痛みに共感できるひと  
豊かな心や健やかな体に高めていくひと



### 基本目標『

』



### 基本方針

こころざしと学ぶ意欲を育てる人づくり  
市民総ぐるみによる学びの環境づくり  
未来志向のまちづくり

教育大綱かけがわで「目指す姿」を示している。その姿を実現するための基本目標として位置付けていく。

#### 言い換えれば

変化の激しい社会で生き抜く力を備えるには？  
多様な人々を結び、地域でもグローバルにも活躍できるには？  
高い目標を持ち、新たな価値の創造にチャレンジできるには？  
自立する心を持ち、他者の考えや痛みに共感できるには？  
豊かな心や健やかな体に高めていくには？

どのような資質・能力を育てればよいか。そして、どのような掛川市民を育てていくか。皆さんから出していただいた言葉を生かしながら基本目標を設定していきたい。

また、これまでの語尾は「市民の育成」としていたが、「教育大綱かけがわ」の「目指す姿」に合わせ、「～のひと」としたいと考えている。

### 事務局案

夢実現に向かう、心豊かで凜としたひと  
夢とこころざしを持ち、自己と社会の未来を創造するひと  
自己と社会の豊かな未来を想像し、学び続けるひと  
夢膨らめ、豊かな心でつながるひと  
自他の敬愛の念と未来を拓くたくましい心をもったひと

第2期教育振興基本計画 基本目標（案）

番号	基本目標
1	夢実現に向かう、心豊かで凛とした市民の育成
2	主体的に社会と関わり、他者と協働して夢実現に向かう、未来志向の市民の育成
3	仲間とともに夢の実現に向かう、心豊かな未来志向の市民の育成
4	掛川の未来を支える「対話 協働 学びあい」の市民の育成
5	自ら学び、創造性あふれる豊かな心を持った市民の育成
6	夢実現に向けて、笑顔でたくましく生き抜く市民の教育
7	希望・思いやりの心・協働の精神を併せ持つ市民の育成を目指す
8	報徳を生活に生かし、地域に学ぶ市民
9	青い空、山の緑を大切に未来志向の視点で教育
10	家庭・教育・福祉のトライアングル活用が市民の安心
11	自他の敬愛の念と未来を拓くたくましい心をもった市民の育成
12	郷土への誇りと、自己の夢を持ち、生涯学び続ける市民の育成
13	「夢抱いて、学び合い、励まし合う市民」の育成
14	学び合い、励まし合い、未来を拓く人づくり
15	広く学び深く考え、未来を夢見て結び合い、今を楽しむことができる韌とした市民の育成
16	「報徳」をより深く学び、世界で「報徳」を生きることのできる韌とした市民の育成
17	広く学び合い、深く支え合い、未来に向かって独り立ちすることができる韌とした市民の育成
18	夢に向かい、かかわり合い、心豊かに育ち合う市民の育成
19	夢に向かい、心豊かに育み合い、生涯学習を進める市民の育成
20	豊かな心で健やかに生きる次代を担う青少年の育成
21	すべての子どもに、心豊かな生活と充実した学びを保障する
22	夢と志を持ち、自己と社会の未来を創造する市民の育成
23	自己と社会の豊かな未来を志向し、学び続ける市民の育成
24	持続する社会を志向し、未来へ翔る人とまち
25	家庭と地域、縁と学校、市民総ぐるみでの、将来を担う子どもたちの育成
26	市民一人一人が、心豊かにいきいきと輝ける、協働による市民の育成
27	夢に向かい、自ら考え、行動できる自立した市民の育成
28	郷土愛にあふれ、協働力で何事にも取り組む市民の育成
29	協働の力で、夢実現を目指す市民の育成
30	豊かな成長と夢の実現は徳を育てることから始めよう。
31	歴史文化を温め、豊かで健やかな人材を育てる。
32	一人一人の意欲を育む人づくり。
33	生きる力と希望を叶える力、学ぶ力を備えた市民の育成
34	生き抜く力と学び取る力、故郷を大切に想う市民の育成
35	生きる力、希望をかなえる力、学ぶ力のある市民の大勢いるまちに
36	夢と志に向け、心豊かに高め合う市民の育成
37	夢膨らめ、豊かな心でつながる市民の育成
38	健やかな身体と人や自然への思いやりの心を持ち、頼りがいのある市民
39	生涯学習都市の掛川で、自己と他者の想いを紡ぎ、心豊かな人生を歩む市民の育成
40	学ぶ楽しさと生きる喜びを他者と分かち合い、希望に満ちた社会を拓く市民の育成
41	生涯にわたる学びを社会に生かし、夢を叶える市民の育成