



「家庭の学び」の在り方について理念をまとめた「かけがわ家庭の学びグランドデザイン」について、4つのステップでくわしく解説します！

かけがわ家庭の学びグランドデザイン まるわかりガイド



【ステップ①】
こんなときに
使おう！



使用目的
&
使用場面



【ステップ②】
こめられた願い
を知ろう！



理念
や
考え方



【ステップ③】
デザインの見方を
知ろう！



大切に
したい
見方



【ステップ④】
「家庭の学び」に
生かそう！



活用例



よりくわしく知りたいときは
家庭の学びポータル

まるわかりガイド



「見通す」ために

使い方 1

子どもの学びと家庭のかかわりの変化、地域の役割等を大まかにつかむ

子どもとどんなふうに関すればいいのかな?



地域での学びが大切だ。いつも運転手にお礼を言っていることをほめよう。



「見取る」ために

使い方 2

子どもの学びの様子や自分のかかわり方を振り返り、これからについて考える

どんなことに興味をもっているのかな。どんな声かけが必要かな。



一緒に行動することが減っていたな... 今日一緒に楽しもう!



「見直す」ために

使い方 3

グランドデザインを見て考えたことや気付いたことをもとに、他の人と語り合う

笑顔が大事ってわかっていてもなるほど。難しいな... 今度やってみよう。



そうですね! 私は、怒りそうになるとき深呼吸しています。

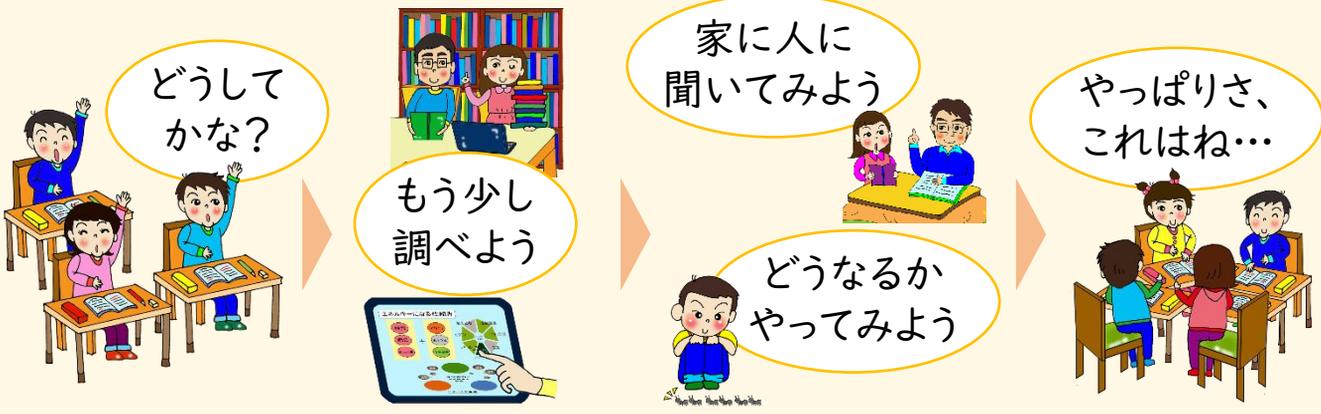
【ステップ②】こめられた願いを知ろう!

まるわかりガイド

Point 1

大事にしている考え方

子どもは自ら学ぶ力を持ち、その学びは園・学校で閉じることなく切れ目なく続く



Point 2

子どもに特に発揮させたい力、育みたい力

未来を切り拓く3つの創る力

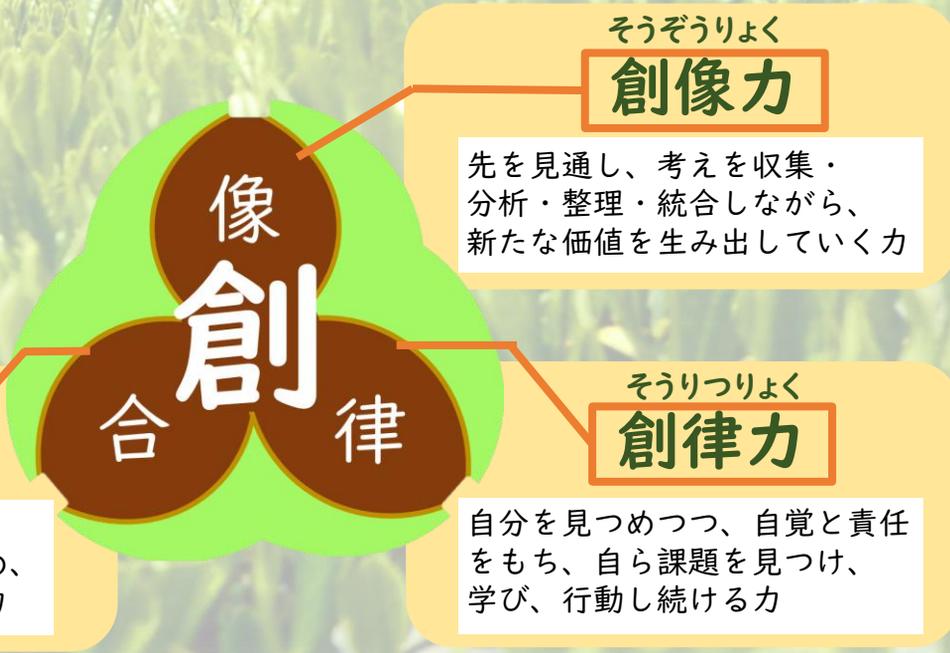
「創像力(そうぞうりょく)」「創合力(そうごうりょく)」「創律力(そうりつりょく)」からなる、掛川市の子どもたちに付けたい力として創られた造語です。生まれながらにして発揮し、磨き、伸ばしていきます。

未来を切り拓く3つの創る力

デザインコンセプト



お茶の実には3つの種が入っています。未来を生きる子どもに付けたい3つの創る力をお茶の実の3つの種に見立てました。いつの日か、世界に誇る掛川茶のようにグローバルに活躍する人に育ってほしいという願いを込めています。



そうぞうりょく

創像力

先を見通し、考えを収集・分析・整理・統合しながら、新たな価値を生み出していく力

そうごうりょく

創合力

多様な他者と力を合わせ、物事を様々な視点から見つめ、試行錯誤しながら協合する力

そうりつりょく

創律力

自分を見つめつつ、自覚と責任を持ち、自ら課題を見つけ、学び、行動し続ける力

【ステップ③】デザインの見方を知ろう!

Point 1

大切にしたい見方 (家庭のかかわり)

家庭のかかわりは、子ども自らの学びの広がりに合わせて変化していく

子ども自らの学びを引き出す家庭のかかわり

ふれあう



一緒に行動する



寄り添う



応援する



手をはなしても心をつないで

Point 2

大切にしたい見方 (子ども自らの学び)

子ども自らの学びは、乳児期から始まり、家庭のかかわりにより引き上げられていく

安心して自らの力を発揮



感じる



遊ぶ



問題解決に取り組む



挑戦する

3つの「創る力」を伸ばす子ども自らの学び

【ステップ④】「家庭の学び」に生かそう!

活用例 1

「家庭のかかわり」を深める

家庭のかかわり方を振り返り、子どもの実態と合わせて考え、行動に生かす

【幼児期】
一緒に行動する
過程をほめる
目を見て聴く、話す
成長を喜び合う

だんだん乗れるようになってきたぞ。その調子!一緒にがんばろう!



活用例 2

「子ども自らの学び」を広げる

子ども自らの学びの進み具合を一緒に確かめ、子どもの行動を促す



【児童期】
問題解決に取り組む

仲間・地域から学ぶ



当時の人のすごさが分かった!