

”誕生“

かけがわ

家庭の学び

グランドデザイン



子どもは、生まれながらにして自ら学ぶ力があり、常に学び続けています。

従来の「子ども」に対する見方・

考え方を発展させ、掛川ならではの「家庭の学び」の在り方を表す

「グランドデザイン（全体構想）」ができました。



かけがわ家庭の学びグランドデザイン

『人づくり構想かけがわ』基本目標 「夢とこころざしを持ち、ともに学び、豊かな未来を創造するひと」



市民総ぐるみで家庭の学びを支える

和学愛業

子ども自らの学びを引き出す
家庭のかかわり

よさや成長過程に目を向け、
自己決定を大事にする



心をつないで、応援しよう

経験を語り合う・見守る・挑戦の後押しをする



成長を認めて、寄り添おう

相談にのる・一緒に考える・共に成長を振り返る



思いを受け止め、一緒に行動しよう

過程をほめる・目を見て聴く、話す・成長を喜び合う



心と体でふれあおう

笑顔・スキンシップ・語りかけ

乳児期～
学びの土台 愛情いっぱい

心と体で感じる

身近な環境から学ぶ



幼児期～
学びの芽生え 興味いっぱい

夢中になって遊ぶ

遊び・体験から学ぶ



児童期～
自覚的な学び やる気いっぱい

進んで問題解決に取り組む

仲間・地域から学ぶ



青年期～
創造的な学び 夢いっぱい

夢に向かって挑戦する

多様な環境から学ぶ



3つの「創る力」を伸ばす
子ども自らの学び

子どもは自ら学ぶ力をもつ



園・学校と家庭が切れ目なくつながり子ども自らの学びを促す



実物はこちら↑

かけがわ家庭の学びグランドデザインを使って、家庭の学びについて考えるためのコンテンツも合わせて作成しました。くわしくは、裏面をご覧ください。