



青年期（15歳頃）～ 創造的な学び 夢いっぱい

子ども自らの学びを引き出す家庭のかかわり

心をつないで、応援しよう

将来の夢か・・・私は、最初は、本屋さんになりたかったかな。読書が好きだったし。でも、〇〇くらいの頃には、バレーボールに夢中だったな。どちらも、好きで一生懸命取り組んだことで、そこから学んだことは、今の仕事に役立っていると思う。

経験を語ろう



多様な環境から学ぶ

夢に向かって挑戦する

今がんばっていることって、将来につながるんだな。目標に向かってがんばろう。

いろいろと話を聞いてみるこっていいね。～については、資格があるんじゃない？どこで、どんな勉強が必要なのか、調べる必要があるね。分からなければ一緒に調べるよ。

見守る



正解のない問題にも、多様な他者と協働しながら最適解や納得解を生み出そうと取り組む

先生や友達と話しているうちに、何となくやりたいことが見えてきた。その1つの～になるためには、どうすればいいんだろう。

挑戦の後押しをする

学びに向かう原動力

3つの「創る力」を一層効果的に働かせる

自分の将来に向けて、今は～をしよう。
私の考えは、地域（日本、世界）の人からはどう見えるか、もっと色々な人に考えを聞いたり深く調べたりして考えよう。
今の目標に向かって、あきらめずにやりぬこう。
新しい分野に挑戦して、様々な経験をしよう。



納得解：未検証だが、納得できる解、正解のない課題での解決案

最適解：いくつかある解の中で、現状から考えられる目的に最もよく当てはまる1つ