



幼児期(3歳頃)～ 学びの芽生え 興味いっぱい

子ども自らの学びを引き出す家庭のかかわり

思いを受け止め、一緒に行動しよう

今日は、何して遊んだの？

ドロ団子作りをがんばったんだね。楽しそう！
水の量をいろいろ変えてやってみるっておもしろいね。明日も、お友達と作るのが楽しみだね。



ドロ団子を作りたいと思ったけど、水を入れたらトロトロになっちゃった。明日も、☆☆さんと◇◇さんとやる約束したよ。

過程をほめる

遊び・体験から学ぶ

夢中になって遊ぶ

今日は、どうだった？

ドロ団子できたんだね！
大きい山や川、トンネルもできたなんてすごいね！
今度作り方を見せて。
お友達と協力するとよりいいのができるんだね。



目を見て聴く、話す

達成感・成就感

思った通りのドロ団子ができた！
大きな山や川、トンネルも、3人でやったらできたんだよ！
次は何を作ろうかな。



成長を喜び合う

学びに向かう原動力

自己肯定感・他尊感情の形成

うまくいなくても、あきらめずにがんばった私っていいな。
友達っていいな。協力して一緒にやるとよりよくなるな。
いろいろなことに興味が出てきたぞ。
自分にできることに、どんどん挑戦したいな。

