

# 評価指標一覧

## 1 市民総ぐるみの教育評価指標

※「目標値」は2025年度の達成目標

指標名	現状値	目標値
1 園・学校支援ボランティアの延べ人数	75,558人 ※1	120,000人

## 2 乳幼児教育評価指標

指標名	現状値	目標値
1 園運営に満足していると回答する保護者の割合 (4段階評価で最も良い評価を付けている保護者の割合)	68.4% ※1	70.0%
2 「かけがわ乳幼児教育未来学会」の会員数	716人 ※1	750人
3 園で実施している子育て支援事業等により、安心して子育てができると感じている保護者の割合 (4段階評価で最も良い評価を付けている保護者の割合)	67.9% ※1	80.0%
4 市内の認定こども園の数	13園 ※1	15園

## 3 学校教育評価指標

指標名	現状値	目標値
1 「全国学力・学習状況調査」において国語・算数(数学)で全国平均正答率を上回った割合(3か年平均)	63% ※1	90%以上
2 授業の内容がわかると回答する児童・生徒の割合	91.9% ※1	90%以上
3 児童生徒一人あたりの学校図書館の年間平均貸出冊数	37.8冊 ※2	35.0冊
4 児童・生徒の地域防災訓練への参加率(2021年:webアンケート訓練回答率)	62.9% ※1	90%
5 地域行事へ参加した小中学生の割合	84.9% ※1	90%以上
6 先生が良いところを認めてくれていると思う児童生徒の割合(学校評価より)	91.4% ※1	90%以上
7 学校給食における地産地消の割合	32.5% ※3	55%以上

## 4 社会教育評価指標

指標名	現状値	目標値
1 地域の青少年声掛け運動参加者数	19,058人 ※1	19,660人
2 家庭教育サポートチーム(旧支援員及び子育てサポーター)の派遣延べ回数及び派遣延べ人数	24回・112人 ※1	60回・240人
3 公民館主催の講座受講者数	730人 ※3	1,400人
4 民俗資料や埋蔵文化財の展示等の来場者数	1,875人 ※3	5,500人
5 郷土の歴史や文化に誇りと愛着を持つ市民の割合	42.4% ※1	60%
6 週1回以上スポーツ・レクリエーションに取り組む市民の割合	28.4% ※1	50%

## 5 図書館評価指標

指標名	現状値	目標値
1 図書貸出点数(年間)、市民一人あたりの年間平均貸出点数	794,125点・6.8点 ※3	970,000点・8.4点
2 3館蔵書点数、市民一人あたりの蔵書点数	683,970点・5.9点 ※3	740,000点・6.4点
3 図書館入館者数(年間)、市民一人あたりの年間平均入館数	319,835人・2.7回 ※3	460,000人・4.0回

※1 … 2021年度末 ※2 … 2020年度末 ※3 … 2022年2月末



# 2022年度 第2期掛川市教育振興基本計画 「人づくり構想かけがわ」

〈基本目標〉

# 夢とこころざしを持ち、 ともに学び、 豊かな未来を創造するひと

基本方針

- 1 こころざしと学ぶ意欲を育てる人づくり
- 2 市民総ぐるみによる学びの環境づくり
- 3 未来志向のまちづくり

掛川市・掛川市教育委員会

〒436-8650 掛川市長谷一丁目1番地の1  
TEL0537-21-1109 FAX0537-21-1222



かけがわ教育の日・中学校区学園化構想・かけがわお茶の間宣言

市民総ぐるみの教育

目標 学校・家庭・地域の協働による市民総ぐるみの教育を担う人づくり

- 1 「3つの宝」を生かした市民総ぐるみの教育の推進 (1) 「かけがわ教育の日」の充実 ・「かけがわ教育の日」の開催 (2) 「中学校区学園化構想」の推進 ・中学校区学園化推進連絡協議会の開催 (3) 「かけがわお茶の間宣言」の普及啓発 2 社会の変化に対応する教育行政の推進 (1) 市長部局との連携 ・総合教育会議の協議内容の充実 (2) 教育長及び教育委員と教育現場との連携 ・移動教育委員会の開催 ・第2期掛川市教育振興基本計画「人づくり構想かけがわ」の見直し (3) 教育関係者との連携・協力 ・部活動地域展開推進事業の実施 ・制服のあり方についての検討

乳幼児教育

目標 豊かなふれ合いや生活体験の中で個性を発揮し、自立心と、人と関わる力のある子どもの育成

- 1 「生きる力」の基礎を育む教育内容の充実 (1) 一人一人の成長を促す教育課程の編成と教育内容の充実 ・幼児期の終わりまでに育ってほしい姿の内容を押さえた教育課程の編成 (2) 豊かな感性と表現力、自己肯定感を育む遊びや活動の推進 ・環境を通して行う保育内容の充実 ・アクティブ・チャイルド・プログラムの充実 (3) 幼児期から児童期への円滑な移行 ・接続期カリキュラム推進のための取組 2 乳幼児教育施設職員の資質・能力の向上 (1) 園内研修の充実と学び合う職員集団づくりの確立 ・園訪問の実施 (2) 乳幼児教育施設職員の専門性を高めるための研修推進 ・「かけがわ乳幼児教育未来学会」研究部会研修の充実 (3) 特別支援教育の充実 ・在園発達支援児保育指導委員会の開催と巡回相談の実施 ・特別支援教育コーディネーター研修会の開催 3 安全・安心な園環境の整備 (1) 園の十全な安全管理の推進 ・園児の実態に応じた安全指導(不審者対応・防災対策等)に関するマニュアルの見直し・活用 ・火災や地震・津波等を想定した避難訓練の充実 (2) 安全で安心して生活できる環境整備 4 家庭や地域等と連携した園づくり (1) 子育て支援体制の充実 ・保育参加、子育て相談の実施 ・掛川流子育て応援事業「スキんシップのすゝめ」の普及啓発 (2) 認定こども園・幼稚園における学校評価の実施と情報公開の推進 ・保護者等への園情報への周知 ・学校評価の実施及び公表 (3) 「中学校区学園化構想」の推進 ・近隣小中学校との連携の強化、交流の推進 5 認定こども園化の推進 (1) 「掛川市子ども・子育て支援事業計画」の推進 ・大東、大須賀区域認定こども園化の推進 (2) 幼稚園・保育所の園児・職員交流活動の推進 ・幼保交流及び職員活動の実施

学校教育

目標 夢に向かって、自ら考え自ら判断し、心豊かにたくましく生きる子どもの育成

- 1 3つの創る力「創像力・創合力・創律力」の育成 (1) 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の展開 ・「かけがわ学力向上ものがたり」の改訂及び授業改善の推進 ・かけがわ家庭の学びランドデザインの周知・活用 ・「3つの創る力」育成プロジェクトチームによる授業改善及び周知啓発 ・「全国学力・学習状況調査」分析委員会の開催及び分析結果の周知・活用 (2) 小中一貫教育の推進 ・「掛川市小中一貫教育推進基本方針」に基づく取組 ・「かけがわ型小中一貫カリキュラム」の実施・評価・改善 (3) 教育情報化の推進 ・「第2期掛川市教育情報化推進基本計画」の推進 ・教育の情報化推進のための教員のICT活用指導力向上 ・「一人一台端末による新たな学び」(市指定研究)・ICT環境整備の推進と学校教育のデジタル化 (4) 外国語教育の充実 ・ALT派遣事業 ・外国語活動・外国語科指導資料「新かけがわスタンダード」の活用 (5) 特別支援教育の充実 ・特別支援教育推進事業(特別支援教育専門家チーム会議、巡回相談等) ・学校サポーター派遣事業 (6) 外国人児童生徒等への指導の充実 (7) 園小中の連携・接続 ・「かけがわ育ちと学びのジョイントブック」を活用した実践 2 豊かな感性、健やかな心身の育成 (1) 人権教育・道徳教育の充実 ・「要保護児童対策地域協議会」・「要支援児等対策連絡協議会」等での情報共有 ・「掛川市いじめ防止条例」、「掛川市いじめ防止基本方針」に基づく学校への指導 (2) 健康教育と体力・たくましさの育成 ・部活動指導員の増員、部活動地域展開の推進 (3) 豊かな心を育む読書活動・文化芸術活動の推進 ・学校司書の配置の拡充 (4) 防災教育の推進 ・各学校の防災マニュアルの作成及び防災訓練の実施 (5) 環境教育の充実 3 地域とともにある学校づくり (1) 「中学校区学園化構想」の推進 ・中学校区学園化の組織を生かした地域ボランティアの活用 (2) 「学校運営協議会」(コミュニティ・スクール)の充実 ・「学校運営協議会」の開催及び充実 (3) キャリア教育の充実 ・小中学校への地元企業や地域人材の活用 ・キャリアパスポートの活用 4 未来へつなぐ学校づくり (1) 教職員の育成と働き方改革の推進 ・市・市教委主催各種研修会の実施 ・まごころ先生派遣事業の充実 (2) 学校再編基本計画の策定 ・学校再編基本計画の策定 (3) 教育や福祉等の関係機関との積極的な連携 ・SC、SSW、家庭教育サポートチーム「つなぐ」の派遣 5 安全・安心な教育環境の整備 (1) 老朽校舎・屋内運動場等の改築、改良 ・学校再編基本計画の策定 (2) 施設のユニバーサルデザイン化、教室不足への対応 6 安全・安心な学校給食の推進 (1) 地産地消の積極的な推進 ・地元産の食材や地域の食生活を生かした学校給食の推進 (2) 栄養教諭・学校栄養職員による食育の推進 ・各小中学校と連携した「食に関する指導」の実施 (3) 食物アレルギー対応の充実 ・「掛川市学校給食における食物アレルギー対応の手引き」に沿った対応の徹底 (4) 調理場施設の安全性の確保と衛生管理 ・栄養教諭、学校栄養職員、市内納入業者等を対象とした研修会の実施 (5) 給食センターの施設整備

社会教育

目標 心身ともに健康でたくましく、知性と創意に富み、郷土に誇りと愛着を感じる人づくり

- 1 次代を担う青少年健全育成の推進 (1) 青少年健全育成活動の充実 ・地域の青少年声掛け運動・青少年健全育成街頭キャンペーンの実施 ・インターネットパトロール事業の実施 ・情報モラル啓発活動の実施 (2) 体験学習活動の充実 ・子ども会活動の推進 (3) 放課後児童クラブ(学童保育)の推進 (4) 郷土の偉人顕彰 (5) 「中学校区学園化構想」の推進 2 家庭教育力の向上 (1) 相談・支援体制の充実とネットワークづくり ・家庭教育サポートチーム「つなぐ」の資質向上・派遣 (2) 家庭教育に係る講座・教室等学習機会の充実 ・かけがわ家庭教育「和・学・愛・楽」の普及・啓発 3 学びをとおした生きがいづくり (1) 生涯学習機会の充実と地域づくりの人材育成 (2) 人権教育の推進 4 郷土の歴史や文化を愛する心の育成 (1) 埋蔵文化財の発掘調査と保護意識の高揚 ・確認調査・発掘調査 (2) 文化財の調査・保護・保存・活用の推進 ・無形民俗文化財記録作成事業 (3) 史跡の保護・保存と活用の推進 ・公有化事業の実施 ・史跡整備事業の実施 (4) 松ヶ岡プロジェクトの推進 ・松ヶ岡修復工事の実施 (5) 吉岡彌生記念館の運営の充実 (6) 掛川市大須賀歴史民俗資料館の運営の充実 5 市民の文化芸術活動の振興 (1) 文化芸術に触れる機会の充実 (2) 文化芸術活動の活発化 (3) 掛川オリジナルの文化の創造 6 誰もがスポーツを楽しめる環境の整備 (1) スポーツ参画人口の拡大 (2) 各種スポーツの競技力向上とアスリートの育成・支援 (3) スポーツ指導者、スポーツ関係団体の育成・支援 (4) スポーツ施設の整備・充実



図書館

目標 読書を楽しみ、人と交わり、常に必要な知識と情報を得ようと学び続ける心豊かな自立した人づくり

- 1 読書活動の推進 (1) 読書に親しむ活動の推進 ・図書館フェスティバルの開催 (2) 子どもの読書活動の推進 ・「掛川市子ども読書活動推進計画」の実施、進捗状況の把握、評価と見直し ・こんにははえほん事業の充実 2 図書館サービスの充実 (1) 図書館資料の充実 ・一般書・児童書等の所蔵資料の充実 (2) 貸出・情報サービスの充実 ・レファレンスサービス・インターネット・データベース等の情報サービスの充実と活用 ・電子図書館システムの活用 (3) 多様な利用者への対応 ・大活字本や録音・点字資料等の整備・提供 ・移動図書館、団体貸出の実施・電子図書館システムの活用 (4) 施設の維持及び活用 ・大東図書館「郷土ゆかりの部屋」での松本亀次郎と周恩来中国元首相のろう人形の展示とおした顕彰 (5) 広報活動・情報公開の推進 ・図書館だより・広報紙・SNS等による情報提供 3 市民との連携・協働による図書館活動の拡充 (1) 仕事、暮らし、まちづくり支援 ・仕事、暮らし、まちづくりに関する資料及び情報の整備・提供 (2) 人づくり、生涯学習支援 ・文学講座・古文書講座・手づくり講座等、各種講座の開催 ・放送大学の普及促進 (3) 市民との協働 ・「こどもとしよかんまつり」等、市民との協働によるイベントの開催 (4) 他の施設・団体等との連携・協力 ・地域、園・学校、子育て支援施設、社会教育・文化施設等との連携・協力

