

# 第2回「理想の学校」アンケート結果

実施：掛川市教育委員会

令和4年1月に、これからの中学校整備に生かしていくため、第2回「理想の学校」についてのアンケートを実施しました。第1回のアンケートを令和2年1月に実施しましたが、コロナ禍を受けて学校に対する保護者の意識がどう変わったのかを調査するため再度調査を実施しました。

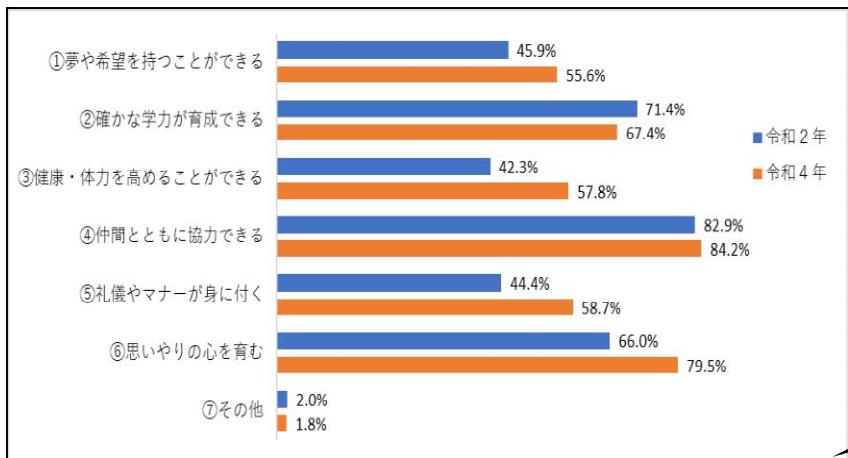
## I アンケート対象者

	園児・児童数	P T A 会員数	回答者数
市立園の保護者	504人	382人	239人
私立園の保護者	3,329人	—	1,352人
市立小学校の保護者	6,532人	4,944人	2,086人



## II アンケート結果

### 設問1 学校に期待することはなんですか？（複数選択可）

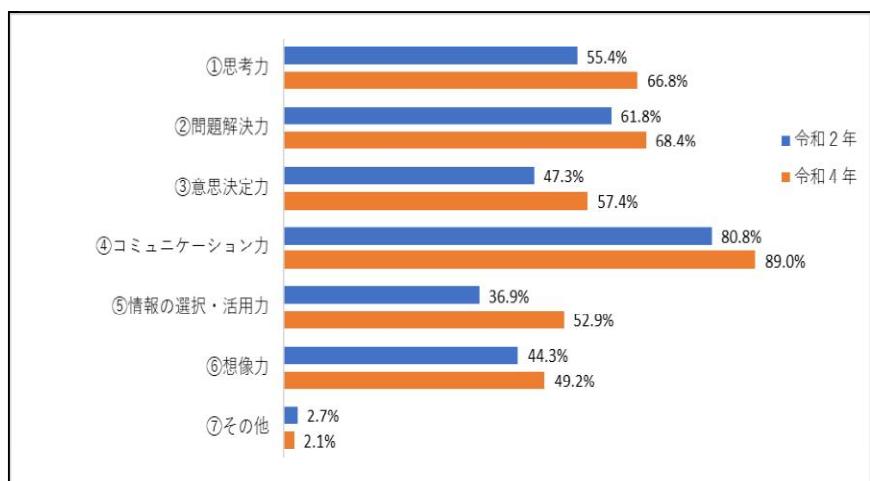


「④仲間とともに協力できる」「⑥思いやりの心を育む」が多く、良好な人間関係を構築するための力を育むことを期待していることがわかります。

「③健康・体力を高めることができる」「⑤礼儀やマナーが身に付く」が前回調査よりも増えています。

⑦その他…多様性や個性を認め合う、安全な教育環境、いじめがない  
多くの人とのかかわり、社会を生き抜く力を育む

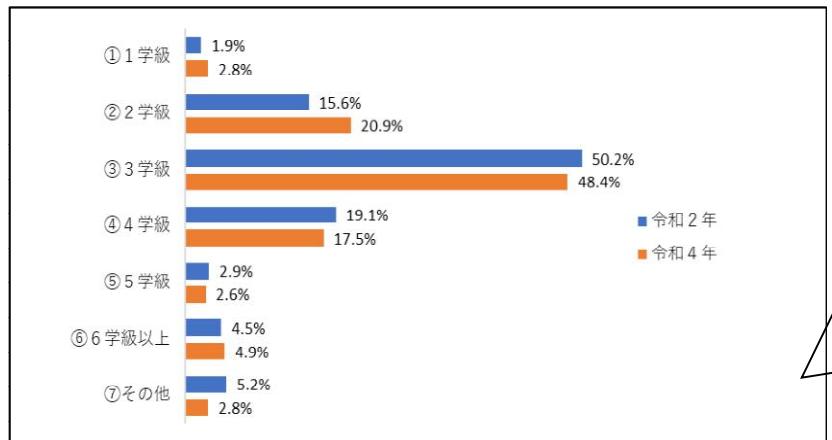
### 設問2 これからの中学生たちに、必要だと思う力はなんですか？（複数選択可）



前回の調査と同様に「④コミュニケーション力」が最も多い回答でした。設問1とも関係して保護者が子どもに人とかかわる力を身に付けることを重視していることが伺われます。

⑦その他…応用力、表現力、自己肯定力、危機管理能力  
好奇心、思いやり、語学力、体力

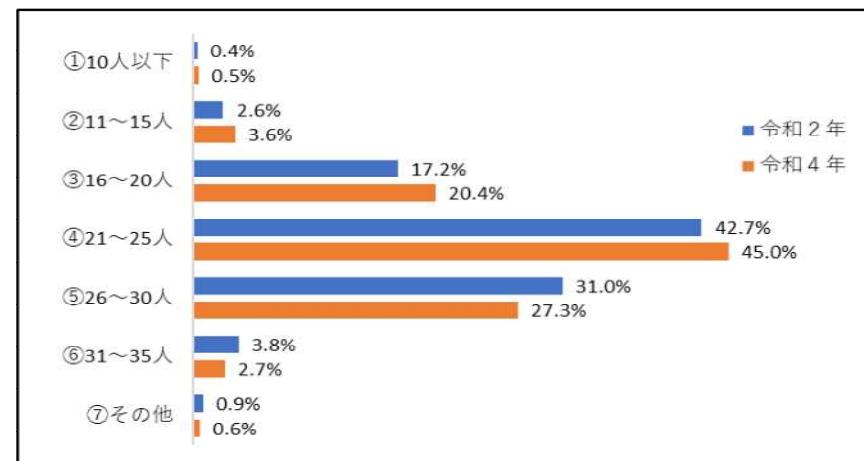
### 設問3 学年の学級数は何学級が理想と考えますか？（1つだけ選択）



前回調査と同様に、1学年2～4学級を理想と考える保護者が大部分を占めました。小規模な学校の保護者は比較的小規模な学級数を、大規模な学校の保護者は規模の大きな学校を理想とする傾向が見られました。前回調査と比較すると若干ですが、規模の小さい学校を理想と考える保護者が増えています。

⑦その他…学級数は何学級でもよい、子どもの人数による  
学級数は問わない（1学級の人数の方が重要）

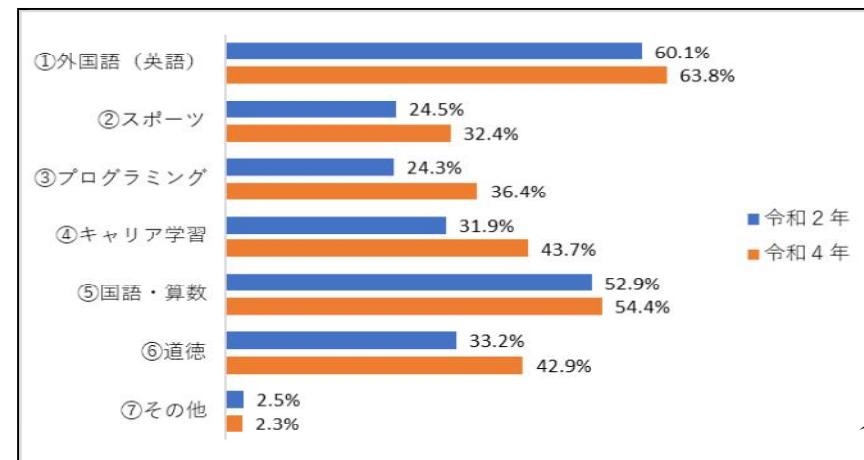
### 設問4 学級の人数は何人ぐらいが理想と考えますか？（1つだけ選択）



前回調査と比較して、全体的に人数が少ない方にシフトしている傾向が見られます。現状の1学級の人数ではコロナ禍の状況の中で密になるのではと心配されていることが影響していると思われます。

⑦その他…低学年は20人以下・高学年は30人以下  
先生の目が行き届くような人数

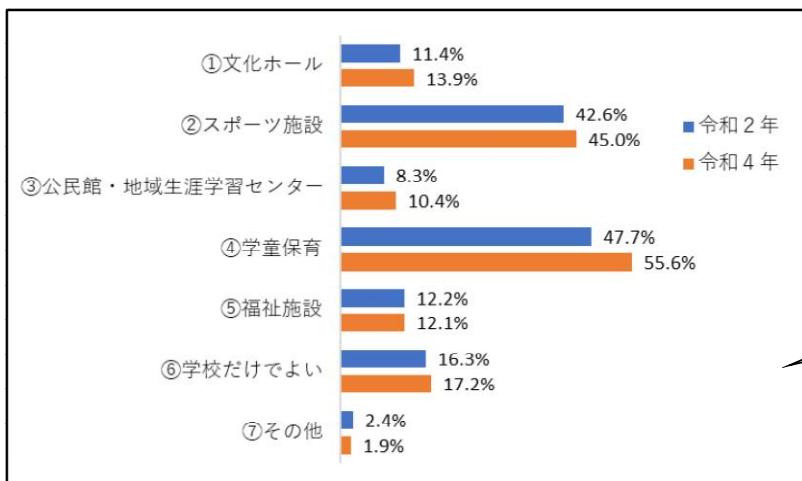
### 設問5 特に授業で力を入れて教えてほしいと思うことはなんですか？（複数選択可）



前回調査と同様に「①外国語（英語）」に力を入れて欲しいと考える方が最も多かったです。その他の項目も前回調査より軒並み増加しており、すべての項目を選択された方も多数いました。

⑦その他…すべて大事にしてほしい、お金や経済に関する教育、性教育  
郷土学習、プレゼン（表現力）

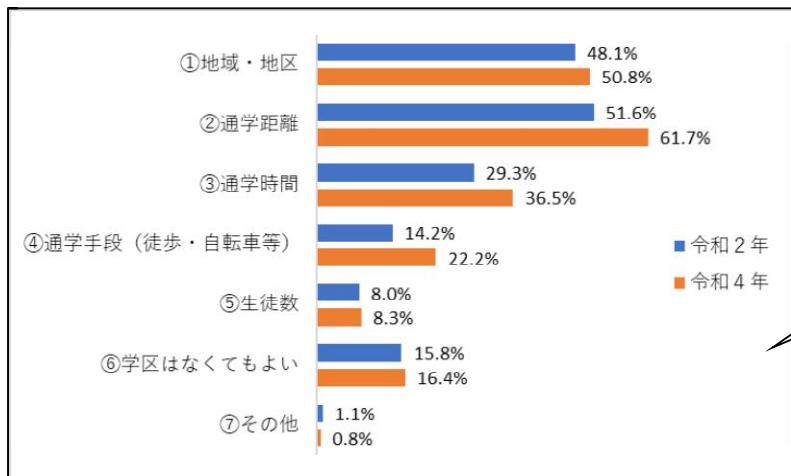
## 設問6 学校にあると良いと思う施設はなんですか？（複数選択可）



「④学童保育」「②スポーツ施設」と回答する方が多く、回答の傾向としては前回調査とほぼ同様でした。その他の意見では、図書館（地域住民も利用可能）と回答される方が多く見られました。

## ⑦その他…図書館、児童館、塾や習い事の施設 放課後の子どもたちの居場所（遊び場）

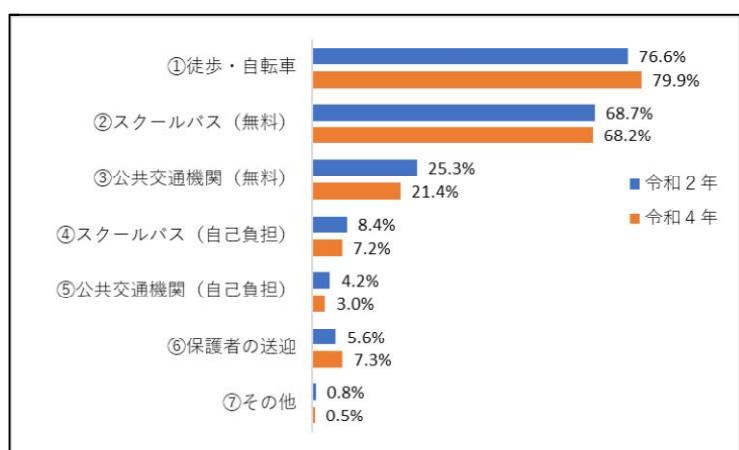
## 設問7 学区（中学校に通う範囲）は、何を基準に決めるのが良いと思いますか？（複数選択可）



「②通学距離」や「①地域・地区」を基準にするのがよいと考える方が大多数を占めました。

## ⑦その他…学力、部活動、通学時の安全性 通学できる学校を自由に選択できるとよい

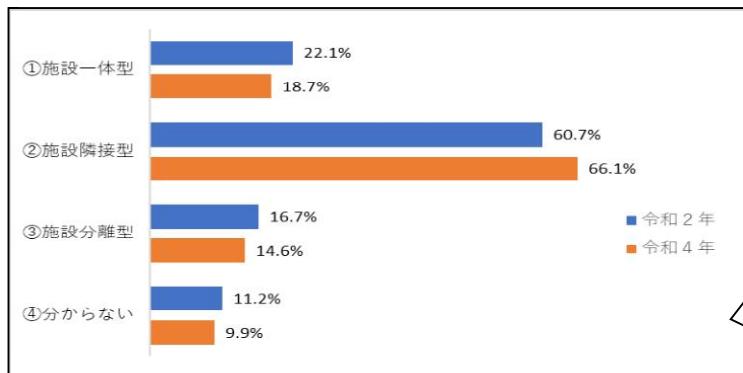
## 設問8 理想の学校ができたとしたら、どの範囲までなら通わせたいと思いますか？（複数選択可）



現状多くの子どもたちの通学方法である「①徒歩・自転車」が最も多い回答でしたが、「②スクールバス（無料）」や「③公共交通機関（無料）」と考える方も多い、理想の学校ができた場合には、費用負担がなければ通学方法が変更になんでも構わないと考えている保護者が多いことが分かります。

## ⑦その他…自転車での通学は事故が起きるのではないかと心配

設問9 小中一貫校をつくるとしたら、表面の施設形態から選ぶと、どの型が理想と考えますか？（複数選択可）



「③施設分離型」よりも「②施設隣接型」や「①施設一体型」と回答した方が多く、小学校と中学校が近接した場所にあることが望ましいと考えていることが分かります。設問11の回答の中で、それぞれの施設のメリットやデメリットがよく分からぬ中で回答するのは難しいとの御意見をいただきました。市民の皆様にご判断いただくために丁寧に説明をしてまいります。

設問10 コロナ禍を受けて学校の施設や教育に対して御意見がありました御記入ください。

○…肯定的な意見 ◇…要望や理想

- コロナ禍の大変な状況の中での学校運営に感謝している。
- ◇ソーシャルディスタンスを確保するために、教室を広くする、1学級の人数を少なくして欲しい。
- ◇iPadの持ち帰りは重くてたいへん。たいへんな割に家庭で活用できていない。
- 学校に行けなくてもオンラインで授業を受けることができてありがたかった。
- ◇学校からの連絡はiPadではなくきずなネットにして欲しい。
- ◇保護者が学校の様子を見る機会が減ったので、何らかの形（オンライン参観会等）でもっと様子を見られるようにして欲しい。
- ◇行事の縮小や中止が続き子どもたちが可哀そう。学校によって対応が異なり不公平な気がする。
- ◇手洗いの機会が増えたが、冬場は水が冷たくて可哀そうなのでお湯が出るようにして欲しい。
- ◇先生の負担を減らして欲しい（清掃やコロナ対策は外注したり、指導員を増員して欲しい）。
- ◇コミュニケーションが減ってしまったと思うので、出来る限り会話をしたりふれ合う時間を大切にして頂きたい。
- ◇教室に空気清浄機を設置して欲しい。

設問11 学校の教育環境・施設整備について御意見がありました御記入ください。

- ◇小学校のトイレを洋式化して欲しい。
- ◇通学路の安全確保をお願いしたい。
- ◇施設の老朽化が心配。雨漏りをしているという話も聞く。
- ◇1学級の人数をもっと少なくして欲しい。
- ◇1学年の人数が少ないので隣接する学校と統合して欲しい。転校することも考えている。
- ◇長距離を歩くのでスクールバスを運行して欲しい。
- ◇教員の人数が増え、複数人の担任が、余裕を持って子供達を見ていただけるようになると良い。
- ◇学童を校内に設置して欲しい。校庭や体育館を放課後開放して欲しい。
- ◇進学予定の中学校に希望する部活がないので、他の学校で一緒に活動できると嬉しい。
- ◇学校自体が小さいので、人間関係が固定化してしまう。
- ◇学区再編は、人数で判断して欲しくない。生活環境を重視して判断して欲しい。
- ◇理想の学校作りの工事に、莫大なお金がかかる再編は望まない。今ある校舎を活用して生かせる方法がよい。

