

東中学校区 学校再編意見交換会で出された意見・質問

意見の総数：161

こんな学校が出来たらいいな

・教育内容に関すること

- 子どもの個性、自主性を伸ばせる学校。
- 様々な子ども達と一緒に学べる学校。
- 市内すべて画一的にするのではなく、地区ごとに特色のある学校。
- 地域の歴史などの教育を行う。
- 学ぶことの楽しさを学べる学校。
- 小学生の放課後クラブを充実させてほしい。
- クラブや部活の種類がたくさんある学校。
- 生徒が授業を作れる学校。
- 小中学校卒業までみとおした教育を受けられる。
- 高校受験に落ち着いて取り組める。
- 毎日学校に行くのが楽しいと思える学校。
- 経験型教育、田舎ならではの学びが十分できる場所。
- フリースタディーができるスタイル。

・施設に関すること

- 遊具が充実、土日に公園化する。
- グラウンドに子どもが自由に入ることができる（ボール遊び・遊具）。
- 学校設備を市民が使用可能にする。
- 防犯カメラを設置する。
- 大きな駐車場がある。
- 忘れ物をした時に買える売店があるとよい。
- 鍵付きロッカーがあるとよい。
- I C T施設が整った学校。
- 緑が多い学校。
- 9学年と一緒に過ごせる場所や機会の創出。
- 何処からでもアクセスしやすい学校。
- おいしい給食が食べられる学校。
- 各校に給食室を作り、できたての給食が食べられるとよい。
- 新築の校舎がよい。
- 食堂、ロッカー、更衣室等、学習や教育以外の部屋があるとよい。
- 自転車置き場を増やす。
- 校内に田んぼや畑、動物もいてよいのではないか。
- 山や木々を残して虫取りなどができるように。
- カフェテリアを作って異学年交流。
- 学校の中で塾をやってほしい。
- 学童保育が充実している。夜9時まで。

・こんな子どもに育ってほしい

児童同士が協調性のある子に。

いつも元気な挨拶ができて、素直な子に。

学習意欲のある子どもに。

自己肯定感が高い子。

・学校と保護者・地域との連携に関すること

誰でも自由に入ることのできる時間や日があるとよい（開かれた学校）。

地域の教育力は単発なものではなく、日常的にあってほしい。

地域とのつながりがある学校。

地域の活動拠点として存続できること。

地域の太陽となる学校。

設計の段階から避難所としての機能を入れてもらいたい。

討論、議論、ディベートが自由にできるスペース。

・教職員に関すること

先生が長時間、学校に縛り付けられない学校。

先生が忙しすぎない、「先生になりたい」という人が増えるような学校。

・教育環境に関すること

クラス替え無しは人間関係がしんどそう。少なくとも2クラスは欲しい。

クラスの男女比がほぼ同じ。

1クラスの人数が多くならないように（30人程度）。

選択クラスが多くあったらよい。

友達と呼べる仲間が作りやすい学校。

小中一体で中学生が小学生を引率して通学する姿を見たい。

一体校を2つ作るのなら、学区を選べるようにしてほしい。

不登校をなくしたい。

共働きに優しい学校（トワイライトスクール（名古屋）・放課後子ども教室）

・通学に関すること

安全な通学の確保。

通学方法が選択できる。

歩いて通学できる範囲がよい。

通学時間が短い。

スクールバスで送迎をしてほしい。

・その他

制服は無しでよいのでは。

学校再編で分からないこと

・再編に関すること

掛一と西山口が増加する中、さらに大きくする必要性を感じられない。

大規模校のメリット・デメリットも知りたい。

将来人数が増減したら再見直しをするのか。

一体型の校舎にする場合、どのくらいの広さが必要なのか。

学校を建てる場所はどこになるのか。

校長先生は1人になるのか。

1中学校区で何校になるのか。

スクールバスにかかる費用は家庭の負担になるのか。

小中学生でどのような交流が考えられるのか。

学習面ではどのような効果があるのか。

学園化構想とは何か。

子どもたちの意見、考えを聞くことはあるか。

メリット、デメリットの議論よりどう変わるかの、変わりたいのか。

目標年度はいつか。

一体校を作るような用地があるのか。

適正規模とは。

小中学校で異なる授業時間をどのように調整するのか。

小中学校で異なる教科をどう連携させるのか。

クラブ、部活の連携は。

中高一貫と小中一貫はどちらがよいのか。

一貫教育は何を一貫させるのか。

学区の再編が必要ではなか。

学校は近い方がよいのではないか。

何を主にするのか。メインテーマは何か。

西山口小は浸水するのでつぶす方向か。

公共施設再配置方針の25%削減は何をどうするつもりだったのか。

再編パターンは一つか。

学区の再編もあり得るのか。

小中一貫校になった場合、私立になるのか。

市の学校教育の方向性は。

統一した教育方針にしたいのか。

コミュニティスクールはどうなるのか。

学童保育の範囲が広くなりすぎないか。

栄川、日東、東山口との関係は。

駅南地区の新設校は本当にできるのか。

通学方法はどうなるのか。歩くことで体力作りが出来ていると思うが・・・。

現在の給食センターはどうなるのか。

家を建てるにあたって学校選びをした人へは。

子どもの学びへのケア（塾へ行けない子）

地域コミュニティとのかかわりは。

通学時間の最大値はどの程度か。

・再編プランに対する意見

案①も用地の確保が難しいのではないか（高層ビルにするのか）。

東中と栄川中を一体で考えたらよいのでは。

上内田は遠いので分校のようにする。

・跡地の利活用

旧校舎の利用で地域のセンターや防災拠点を残すのか。

・意見交換会の開催方法等

対話をしようとしているのに参加者を限定する矛盾。徹底的に声を聞く姿勢を見せてほしい。