城東中学校区 学校再編意見交換会で出された意見・質問

意見の総数：113

こんな学校が出来たらいいな

・教育内容に関すること

- 火起こし、キャンプなど生きる力を育てる。
- 災害学習
- iPad活用の授業は個別化にならないように。共働化へ。
- バス通学になったらその分、体力づくりを積極的にしてほしい。
- 学びに対して小学校低学年から興味が持てるように。
- 学園祭や体育祭を盛大にやってほしい（地域の人も参加型）。
- 子ども達が不安にならないようにフォローしてほしい。
- 英語教育など小、中が続けて学べる。
- 勤務する教師の子ども観、教育観が統一できている。

・施設に関すること

- 充実した図書館が隣接していたらよい。
- 公園として利用したい。

・学校と保護者・地域との連携に関すること

- 地域の方と交流がたくさんできる。
- 生徒や市民でいろいろなワークショップができるとうい。
- 地域の人が学校をもっと使えるようになりたい。
- 学校を守ることが地域を守ること。
- 学校が地域の拠り所になってほしい。防災や行事、集いの場になるように。
- 地域を背負える人を育てられる（外に出ても戻ってきてくれる）。

・教育環境に関すること

- 学童保育所も敷地内にできれば、こども園にも隣接していて保護者の送迎が助かる。
- 勉強や授業が楽しいと思える学校。
- どんな規模の学校になっても子どもの思いを大切にされる。主人公は子どもの学校。
- 教員数の十分な確保。
- 再編で学校がなくなる地域の子どもの手当てを増額するか、子どものいる世帯に住宅補助をするなどフェアに！
- 小学生と中学生の交流が活発。
- 生徒同士、上下関係がなく仲の良い関係づくり。
- 自由に学校が選べる。
- ある程度の人数で採まれたほうがよい。
- 小学校でいきなり大きな学校になることは子どもは不安になる。
- 小中の連携がより深まる学校（教職員の連携）
- 子どもが行きたくなる学校。

一人一人に目が行き届く学校。
ひとりひとりの子どもが分かるまで学ぶには小規模校の方がよい。
新しい学校が出来た時に、子ども達の内面の課題がひとつでも解決してほしい。
東京女子大の跡地に小中一貫校が出来るのが理想だと思う。今年度、城東こども園が完成し、子ども、保護者もその流れに沿っていけばよいと思う。
小学校から中学校へのギャップのない生活（一貫のよさ）。
新しい教育方法が体験できる施設。
双子の子どもがいる。保育園からずっと同じクラスなので、子どもに選択肢、2クラス以上があるとよい。

・通学に関すること
スクールバスは無料で。
通学が安全であるためにスクールバスを出してほしい。

再編パターンについて
一体型・・・少ない人数の中での上下関係や友達とのかかわりが増える。
一体型・・・コストを抑えることが重要だと思う。
どちらとも言えない。これから情報を集める。
大東で1校。
隣接型がよい。
城東のみで再編するのがよい。
他のパターンを考える。

学校再編で分からないこと
・再編に関すること
建設予定場所は。
これから税金を納める人、現在税金を納めている人の意見を大切にしてほしい。
防犯対策について何か考えがあるか。
具体的にどうなるのか知りたい。
新しい学力、授業は分かるが、先生のレベルUPが書かれていないのが気になる。それが先ではないか。
統合になぜ反対なのか。
小中一貫の場合、卒業式はあるのか。
中学校の先生が小学生を教えたりすることがあるのか。
中高一貫校はないのか。
全国にどんな学校があるのか知りたい。
施設は何年使えるのか。
再編するのなら城東はいつごろか。
城東の順番はどのくらいか。
再編に向けてのマスタープランを提示してほしい（目標年度に向けての年度別行動計画等）

通学におけるスクールバス化を。提案を早めに。
再編ありきの説明で、再編反対の意見は取り上げられないのではないか。
教育予算削減のために学校をなくすのはやめた方がよい。
再編してよいのか議論すべきではないか。
小学校はどのくらいの人数が目標なのか。
学校再編と地域の組織づくりの関係をどう考えるか。
現状の学校運営にかかっている年間コストと再編後に生じるコストの差を提示してはどうか。
なぜ人数が減ったのか。
学校を減らして本来の問題の解決になるのか。
学校を減らすことは確定か。
歩きからバスになることで、働かないと生活できない忙しい親の負担増にならないか。
住民はどこまで理解して、どんな思いを持っているのか。
学校再編と新しい授業観のつながりが分からない。
それぞれの学校の方向性、地域性をどうまとめるのか。
統廃合は誰が決めるのか。教育委員会が勝手に決めるのか。
去年の市長選挙で学校の統廃合が市長の公約になっていたのか。
住民投票条例で城東地域の住民投票を行ったらどうか。
地域に小学校がなくなれば子育て世代は来ない、活気は失われ寂れる一方になるだろうから統廃合には反対する。
3年まえの新たな学園づくり地域意見交換会では学校統廃合に反対の意見が99.9%だったのにいきなり再編前提の会議ではおかしい。民主主義に相容れない。
1973年に出された文部省の学校統廃合の通達を尊重しないのか。

・ 学校再編の進め方
市の考えを聞きたい。
城東学園の検討内容をなぜもっとオープンにしてこなかったか。
この意見交換会をもっと広く周知しなかったのか。
検討者が多様性があるのか。もう一度問いかけ。

・ 跡地の利活用
跡地の活用方法は。
学校は災害時の避難所に指定されているが、再編の後はどうなるのか。

・ 意見交換会の開催方法等
検討委員会の持ち方に疑問がある。報告書の提出後に地区役員から報告がなかったのが問題。
いきなり再編ありきの進め方はおかしい。

・ その他
タブレットを配布する意味が動画を見ただけでは分からない。スキルとしてデジタル化に対応するのは必要だが、目的と合わないのではないか。