

大須賀中学校区 学校再編意見交換会で出された意見・質問

意見の総数：121

こんな学校が出来たらいいな

・ 教育内容に関すること

- IT、語学教育の充実を図ってほしい。
- 多様なクラブ活動が可能な環境。
- 障がいを持った子どもに正しく、あたたかな教育。
- 地域の伝統文化、生活様式を育てることのできる学校。
- 部活動に熱心に指導してくれる先生がよい。
- 中学生が小学生に教える授業。
- 学園内ペア制度。
- ダイバーシティ、国際化を考慮した教育。
- 世界のニュースを流し、インターネットで世界の人と話し合える。
- 子どもに負荷をかける、困らせる、仲間と一緒に苦しむことで成長させる。

・ こんな子どもに育ててほしい

- 思いやりのある子ども。
- 子どもに仲間意識がある。

・ 施設に関すること

- 津波等災害の心配のないところに再編。
- 全天候型グラウンド+防災エントランス

・ 学校と保護者・地域との連携に関すること

- 地域の方と接する機会が多い学校。
- 図書館、体育館、コンピューター室等地域の人が自由に利用できる学校。
- 地域との交流が十分ある学校。
- P T A活動が積極的に運営できる学校。
- 地域性を大事にしたい。祭典などのつながりが大きい。
- 祭りなど地域の行事を子どもから大人まで一緒にやっていることは素晴らしい。
- iPadを使って親や祖父母が子どもと一緒に勉強してみたい。
- 教師は地元の教師が着任してほしい。
- 誰もが足を運びやすい学校。
- 地域との結びつきを大事に。
- 地域のまちづくりと一体化できる学校。
- 生徒、住民で授業前の朝のラジオ体操を実践。
- 郷土の文化の保持を子ども達といっしょに。
- P T Aの改革。

・ 教育環境に関すること

子どもが笑ってられる学校。
一人一人が活躍できる場のある学校。
子ども達が通いやすい学校。
子どもたちの個性が尊重される。
中学生と小学生がかかわり合いがもてる。
クラス替えができなくて友達との関係で悩んでいる子の悩みを解消できる。
上級生が下級生の手を取って通学できる。
地域の特色を生かした教育環境を保持。市町村合併で、地域のよさが事実上なくなりどこの市町もいっしょになってしまった気がする。
みんなに目が届く人数での教育、指導。
自然の中で活発に学べる。
入学生が0になるとは思えない。1人でも入ってくれば残す。
人数が減ったら閉鎖なのか。
レベルの高い教育で他地区から憧れられる学校。

・通学に関すること
通学時間を少なく。
無人運転EVスクールバス。

・その他
教育にお金をかけてほしい。
いじめに敏感な職員の育成。
掛川市として大学まで学費無料を実現してほしい。

再編パターンについて
小中が一緒がよいのではないか。
基本的に小規模校を維持してほしい。
小規模でやれるか心配。
あれもなくなる、これもなくなる…
一体型…小中の交流ができて、地域との交流もできるので。
隣接型
学校の再編は財政で考えるべきではなく、もっとゆとりある教育を。小規模校にもよいところがいっぱいある。
小学校、中学校、幼稚園などの公共施設は地域の拠点。市は何も案を示さないと云いつつ、大須賀中に横須賀小と大淵小を統合する案を出したことに疑問を感じる。
分離型（小学校のみ統合）…早くできる。
一体型…保護者が学校に行くときに1校のほうがよい。
一体型…どうせやるのなら最終形態を目指そう。
一体型…中一ギャップの解消、園小中の教育方針が一貫
小中高一貫も選択肢としてあってもよいのではないか。

地域住民が集う学校であるので、そのまま残してほしい。

学校再編で分からないこと

・再編に関すること

掛川市としては何が一番ベストなのか。

そもそも学校再編は必要なのか。

学校が遠くなればたいへんではないか。

子ども達の生活の場を身近なところにしたい。

再編の説明を時間をかけて市民に分かりやすく説明してほしい。

スクールバスは朝夕一便か。

スクールバスは何台運用する予定か。

学校の規模によって順番が変わるのか。

公共施設再配置と学校の関係性は。

障がいのある子どもたちの将来がとても心配。どのような体制になるのか。

小学校2つを1つに統合すると1ヶ所はなくなるわけで、拠点がなくなると同時に子どもたちがその地域からいなくなってしまう。これでいいのか。

一体型になった場合のいじめ問題は。大所帯のため、目が届くのか。

再編の最終目標年度は。

大渚小からの通学手段はどうなるのか。

子どもの人数の減少率が低い地域での子ども手当等の特例立法は無理か。

教員不足の中で小中一貫教育が問題なく進められるか。

最先端再編校の見学を。

費用の面で本当に市が学校をつくってくれるのか。

もう少し具体的なスケジュールを示してほしい。

子どもが地域からいなくなると過疎化が進む。どうするのか。

少子化による学校再編ありき。

部活動の地域移行はいつからか。

教育の進化、AI先生は考慮されているか。

親の役目とは。

一貫校は持続可能か、先生の充足、お金。

先生の負荷はどうなるのか、やる気は出るのか。

スクールバスの経費はどのように捻出するのか。

統合した場合の中学生の学年の呼び方は。

校長先生は何人になるのか。

遠くなるとまちづくりとの交流がうすくなるのではないか。

小規模校のメリット、デメリット両方があるのなら今のままでよいのではないか。

・跡地の利活用

大渚小の跡地の施設は行政財産になるのか。

・その他

若い人を確保してほしい。働く場所を確保してほしい。

子どもを増やす努力はしないのか。

移住対策はどうか。