

## 西中学校区 学校再編意見交換会で出された意見・質問

意見の総数：116

### こんな学校が出来たらいいな

#### ・教育内容に関すること

意見を言える、まとめる授業を期待します。

表現力をUPする授業を。

多様性を認め合える指導。

学校教育の中で不易の部分、流行の部分がある。流行に流されすぎないことも必要。

子どもがこれから就学のため、この先の世の中で生きていけるスキルは身に付けもらいたい。

せっかく一貫になるので幼、小、中の年齢にあった性教育。

オンライン授業の充実。

外国人の先生が常時いる学校。

コロナ禍で社会見学が激減した。授業で外部に出て、たくさん体験させてほしい。

体調が悪い時、学校に行きたくない時にオンライン授業に切り替えられる。

大人になっても地域で活躍してもらえる学び。

クラブ活動、運動部の活発化。

教員が小中交流できるように十分な人数を確保してほしい。

日本の文化を知り、歴史を学び、将来の日本に結び付ける教育。

#### ・施設に関すること

多様性を認め合える多目的トイレなどの施設。

水泳の授業をスイミングスクールで行っているが、今後も続けてほしい。

いろいろな施設がある。

地域の人と交流できるエリアがある。

身体を動かせる遊具等がもう少し増えるとよい。

グラウンド、体育館等、広大なものがほしい。小学生用に一つ、中学生用に一つ。

#### ・学校と保護者・地域との連携に関すること

地域の施設として充実していること。図書室、体育館の市民利用。

保護者の不安や疑問に丁寧に対応してほしい（生徒数が増えても）。

子どもと地域がかかわりあった学校。

地域の活動は小学校区で行っているので、できたら継続させたい。

地域の人たちが自由に出入りできる校舎。たとえば散歩道をまんやかに作るなど。

子どもと大人と一緒に課題に取り組める時間。

地域の人でも気軽に行ける学校。

生徒以外の人との交流ができる。

#### ・教育環境に関すること

将来的に自分たちが卒業した学校として誇れる意識を持たせることが必要。

学童が学校内にあるとよい。

1 学級 25 人以上、30 人以下の学級がのぞましい。
多様な子どもたちの実態がある。その子どもたちに耐えうる環境。
教育現場を運営していくのは「人」、教師の人数の適正化が必要。
防犯強化。
たくさんの選択肢がある学校。
他の学区の学校にも出席、参加できる。
地産地消、オーガニック、食育を基本とした給食。
学校に行けない子どもだれ一人取り残さない学校。
楽しく行ける学校。
子どもたち 1 人 1 人の個性を生かせる学びの場。
ゆとりをもって子どもと教師がすごせる学校。
学びたいと思うことを自由に選び学べる。
高価な施設に振り回されない、自由で身軽な学校。
学校を選べたらよい。
将来の夢を語る学校、今の幸せを感じる学校、どうやって地域→国を動かしていけるかを考えられる学校。
20～25 人くらいの学級規模を。
明るい教室、少人数の教室。
いじめの無い学校。

<b>・通学に関すること</b>
夏の暑い日や、車の事故が心配なのでスクールバスを整備してほしい。
通うのが今より大変にならない、安全な通学。
小学校は徒歩で通える範囲にほしい。
登下校に時間がかかりすぎない距離にできれば。

<b>再編パターンについて</b>
案①（施設一体型小中一貫校）は、地域的に現実的ではないのでは。
子どもの数が少なくなっても地域に学校が必要。
案②（施設隣接型小中一貫校）で。
中央小だけを残し、西中学校と第二小、曾我小を一体に。
案③（施設一体型 2 校）または④（一部分離型）
無理に校舎を統合せず分教場とすれば。
施設分離型は避けてほしい。効果が薄そう。
施設分離型がよい。
曾我小をサテライト校にする。
低～中学年は近くで小規模、高学年～中学生は一貫校に。
再編は不要。今のままで十分教育成果が出ている。

<b>学校再編で分からないこと</b>
---------------------

<p>・再編に関すること</p>
なぜ駅南に学校がないのか。
児童・生徒数が減少していないのになぜ再編をやるのか。
どこに校舎を設置するのか。
通学範囲が広がると低学年の子どもたちに負担が大きくなるのでは。
通学時間は同じ時間帯なのか。自転車がいや（中学生）。
学校再編がすべてなのか。
学校再編のイメージが全くわからない。
大規模校にすることが子どもにとってよいのか。
学校再編で地域とのかかわりがなくなるのでないか。
再編で教職員の負担はどうなるのか。現状は忙しすぎると思います。
再編計画は何年先を考えているのか。都市計画との関連は。
通学はどうか。バスは出るのか。
地域の枠組みはどのようにするのか。
それぞれの地区に合ったメリット、デメリットを知りたい。
校舎の老朽化と新校舎建設の期限。
具体的な時期は分からないとして、学校施設の老朽化が耐えられるのか。
具体的には何年後を予定しているのか。
過渡期にはどうするのか。選択などできるのか。
再編計画の策定予定時期は。
6年間、3年間無欠席の子はいるのか。
子どもたちの意見は反映されるのか。
嫌な子と9年間一緒なのか。フォローは。
住んでいる地区と違う学校に入れるか。
運動会は小、中と2回やるのか。
小中一貫カリキュラムはどうなりますか。
学校再編計画の1番の問題点は何ですか。
小中一貫、小中一体のメリットが分からない。
授業の変化が具体的に分からない。
イニシャルコスト、ランニングコストはどのくらいか。
一校舎で、小学生、中学生の人数の限度は。
少子化と言われるが、この人数まで減ったらまずいことがあるか。
大きな学校にする効果は何か。
教育効果は何で図るのか。全国学力学習状況調査の結果を見るなら、今のままでも十分では。
PTAは今までどおり小学校と中学校別々になるのか。
小中一体校にするだけの用地が確保できる見通しがあるのか。
小中一体校になった場合、校庭の面積が相当広く欲しいのではないか。
再編で校舎を建てる予定、場所等は決まっているのか。
ソーシャルディスタンスと言っている今、規模を大きくするのは矛盾しているのではないか。
小中一体型にした時に保健室はいくつ、養護教諭は何人になるか。

・ **その他**

市の考え方を示すことが必要。