

栄川中学校区 学校再編意見交換会で出された意見・質問

意見の総数：102

こんな学校が出来たらいいな

・ 教育内容に関するここと

部活動の種類が増えるとよい。

その土地で働いている方、活動している方から職業について学べるカリキュラムがあるとよい。

少人数でも楽しく丁寧な指導で充実した授業。

自主的な学びのできる授業。

知識以外のことにも身に付けられる。

勉強をしっかり見てくれる。

・ こんな子どもに育ってほしい

物事を深く考えられることができる人が育つような学校であってほしい。

地域とのつながりを考える子どもが育ってほしい。

生徒が自己肯定感の持てる学校（自信をもって活動できること、集団内で有用感がある）。

自己を表現できる子。

思いやりの心を持つ。

一人一人を大切にする心を育む。

子どもたちが意欲的に学習に取り組める学校。

・ 施設に関するここと

遊具がほしい。

・ 学校と保護者・地域との連携に関するここと

地域の子ども達が遊びに来られる学校、施設。

図書室、音楽室、プールを地域住民に開放する。

明るくきれいで開放的な学校。

地域の中でのびのびと育つ子どもたち。

ここに生まれてよかったと言える子どもたちのいる学校。

学校と地域の結びつきが強い学校。

地域、保護者がイベントに参加しやすい学校。

保護者の出席する行事。

・ 教育環境に関するここと

生徒が楽しいと思う学校（友人、遊び、授業）。

中学生が小学生に教えられる環境（共に成長できる）。

スポーツを通して共有できる環境。

上級生が下級生と仲良くすごせる学校。

いじめのない学校。

ルールを守らせる学校。

月に一度は弁当を持参。

親の教育の日を学期に一度は設ける。

先生への不信感がない学校。

いろいろなことを経験できる学校。

クラス替えがあった方がよい。

安全・安心な学校。

子どもたちにとって教育効果が出る。

子ども達たちが生き生きと様々な活動ができる。

小規模校での豊かな教育実践を継続できる学校。

発達障がい児の支援強化。

小中一緒でいろいろな先生と学べるとよい。

小中で縦のつながりができるとよい。

クラス対抗で運動会ができるとよい。

みんなが仲良くできる学校。

明るく、楽しく、安心して通える学校。

子どもが学校へ行きたくなる学校づくり。

友達がたくさんいる（グループワークができる）。

地域と情報共有できる学校。

誰でも自分の意見が言える学校。

いろいろな考え方の人と学べる学校。

他学年との交流が多い。

・ 通学に関するこ

通学路の安全確保。

・ その他

人が減っている地域に学校が来るとよい。

再編パターンについて

学区再編も検討する。

歩いて通学できる学校と防災センター、福祉、自治施設との複合化。

学校再編で分からぬこと

・ 再編に関するこ

小中一体校になった場合、どこの場所にできるのですか。

地域の感触によって計画を保留することはあるのか。それとも結局は再編、設備の更新はされるのかどうか。

再編等をすすめて決定までの期限はいつか。状況にあわせてのばせる余地はあるのか。

学区の再編を考えた時、2つの中学校区に関係するときはどうするのか。

どの地域でも同様に、もれなく再編となるのか。地域によって違いはもたせるのか。

子ども、保護者の選択肢として、小規模校を残すという考えはあるか。

子ども視点というが、子どもに問うことはされているのか。

新しい学力観、授業観などから学校再編の必要性が感じられない。

学校再編の本当の目的は。

学力向上に向けた取組。

補修学習をどうするか。

RC校舎は120年もつと言われている。建替えはもったいない。

子どもの性格面への影響は。

小中一貫教育になると具体的にどう生活が変わらるのか。

学校の建設場所はどう決めるのか。

最適な人数は何人か。

なぜ「適正規模」というふるいにかけなければならないのか。

少人数で本当に悪いのか。

小さいクラスが本当に教育効果が出ないのですか。

教育効果は検証せず、経済性が優先していないか。

今現在の学区を再編するという方法はないのか。

栄川中学区だけだと1クラスだけでもいいのか。

栄川学園一体校を作った後に見直しがあるのか（クラス減）

地域生涯学習センターなど地域のまとまり（地区）も学校再編に合わせて変わらるのか。

地域の人たちはどんな協力をすればよいですか。

地域の活動拠点とあるが、地域の定義は。

地域の教育力に期待していることは。

市の計画では2029年からとなっているが、それより前の実施はあるのか。

本当にメリットはあるのか。

隣接型の意味はあるのか。

通学が遠くなるが大丈夫なのか。

どのくらいの期間で実現させたいのでしょうか。

あと何年後に変わらるのか。

学区の見直しはどの時点で行うのか。