● 掛川市22世紀の丘公園・たまりーな再整備計画

第３回

たまり～なに「あったらい～な♪」を考えるワークショップ

主催：掛川市企画政策課
協力：㈱地域まちづくり研究所

本日の予定

❶　本日の予定

❷　前回のふりかえり

❸　ワークショップ（グループワーク）

	テ　ー　マ	開催日時
第１回	オリエンテーション	７月29日（木）
第２回	たまり～なのあり方について考えよう	10月21日（木）
第３回	たまり～なの今後の場のあり方について考えよう	本日

前回のふりかえり

第２回 たまり～なに「あったらい～な♪」を考える ワークショップ　報告号

R3/10/21

第２回ワークショップを開催しました！！

■日　時　令和３年 10 月 21 日（木）10 時～　■参加者　10 名（＋こども４名）
■会　場　たまり～な　大研修室　■テーマ　たまり～なの今後のあり方について考えよう

施設アイデア

温浴施設・温水プールが廃止になると仮定した場合、代わりに欲しい施設について、【ターゲット】【受益者数】【コスト】【利用圏域】【類似施設の有無】を意識しながら、アイデアを出し合いました。

大人のための施設

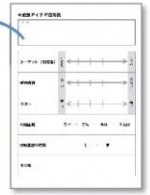
〈生涯学習施設〉
・リモートワークスペース（Wi-Fi 環境）
・ダンス・バレエレッスンコーナー
・誰もが弾けるピアノコーナー

高齢者のための施設

〈健康増進施設〉
・屋内スポーツ施設（障がい者対応）
・健康増進施設（プール利用者の代替）

〈介護施設〉
・デイサービス（温浴施設の改装）
　→災害時のシャワー利用

▼施設アイデア通知表



子どものための施設

●乳幼児向け

〈屋内遊び場〉
・雨の日でも遊べる屋内プレイルーム　…３人

〈休憩スペース、カフェ〉
・子どもと飲食ができるスペース　…２人
・無添加食材使用の子連れで楽しめるカフェ

〈託児所等〉
・託児所（屋外使用可、一時預かり可、夜間対応）
・授乳スペース、多目的トイレ（おむつ替えなど）

●学童向け

〈屋内遊び場〉
・屋内遊具施設（小学校低～中学年まで対象）
・体育館（習い事も可能）
・子ども向けレジャープール（スライダーなど）

〈学習施設〉
・お仕事体験施設（例：清水区のまある）
・シェアライブラリー

〈その他〉
・学童保育（学区フリー、送迎あり）

●中高生向け

・図書室兼自習室（高齢者が教えてくれる）

大切にしたい視点

◆多世代交流
・子どもと高齢者（シニアクラブ、各種サークル参加者など）が交流できるような工夫がほしい
・屋内で昔遊び（竹馬作り等）を教え屋外で実践するなど、建物の中と外をつなぐ仕組みづくりが必要

◆環境への配慮
・遊具にはあまりプラスチックを使ってほしくない
・地域材など、環境にやさしい素材を使用してほしい

◆使いやすさ
・心地よい居場所、使い勝手に配慮する

◆情報発信
・情報発信を積極的にして稼働率アップ

◆ターゲット
・ターゲットは絞った方が効果的！！

次回　11 月 18 日（木）10 時～
みなさんの参加をお待ちしております！

前回のふりかえり

【テーマ】

たまり～なの**今後のあり方**について考えよう

❶ **施設アイデア**を考えよう

❷ 施設ごとに**通知表**をつけよう

❶ 施設アイデア

まずは、欲しい施設を
どんどん書きましょう

★施設アイデア通知表

（内　容）

ターゲット（利用者）	こども	←　　→	大人
受益者数	多い	←　　→	少ない
コスト	安い	←　　→	高い
利用圏域	広域　・　市域　・　地域　・　生活圏		
類似施設の有無	有　・　無		
その他			

❷ 通知表

施設ごとにそれぞれの
項目を評価しましょう

施設アイデア

子どものための施設

乳幼児

■屋内遊び場

・雨の日でも遊べる屋内プレイルーム

■休憩スペース、カフェ

・子どもと飲食ができるスペース
・無添加食材使用の子連れで楽しめるカフェ

■託児所等

・託児所（屋外使用可、一時預かり可、夜間対応）
・授乳スペース、多目的トイレ（おむつ替えなど）

施設アイデア

子どものための施設

学童期

■屋内遊び場

・屋内遊具施設（小学校低～中学年まで対象）
・体育館（習い事も可能）
・子ども向けレジャープール（スライダーなど）

■学習施設

・お仕事体験施設（例：清水区のまある）
・図書館（シェアライブラリーなど）

■その他

・学童保育（学区フリー、送迎あり）

施設アイデア

子どものための施設

中高生

■学習施設

・図書室兼自習室（高齢者が教えてくれる）

施設アイデア

大人のための施設

■生涯学習施設

・リモートワークスペース（Wi-Fi環境）

・ダンス・バレエレッスンコーナー

・誰もが弾けるピアノコーナー

施設アイデア

高齢者のための施設

■健康増進施設

・屋内スポーツ施設（障がい者対応）

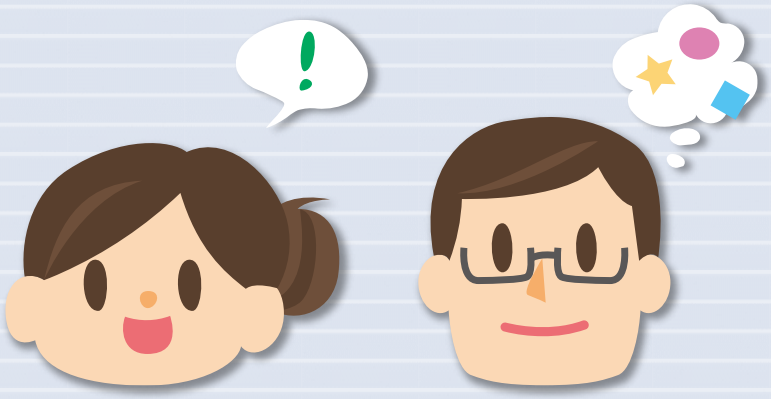
・健康増進施設（プール利用者の代替）

■介護施設

・デイサービス（温浴施設の改装）

→災害時のシャワー利用にも対応可

各年代（ターゲット）が
笑顔になるために
大切・必要なことは？



ターゲット別

子ども（と親）

乳幼児

- 体を思いきり動かして遊ぶ
- 同年齢の子どもたちと触れ合う
- 親子のスキンシップ
- 高齢者との交流（→核家族化）
- 気軽に連れて来ることができる

ターゲット別

子ども

学童期

- 体を思いきり動かして遊ぶ
- 好奇心を育むような体験をする
- 興味や得意を伸ばす環境がある
- 自ら学び、活動する仕組みがある
- 高齢者との交流（→核家族化）

ターゲット別

子ども

中高生

- 学校以外の居場所がある
- 学習をサポートしてくれる人がいる
- 知的好奇心を刺激する環境がある
- 大学生など、異なる年代とつながりがある（→少子化）

ターゲット別

大人

- 家庭や職場以外で活動している
- 多様な働き方ができる
- 趣味を継続して高めることができる
- 活動を通した仲間がいる

ターゲット別

高齢者

- 健康で、元気に生活できている
- 社会参加をしている
- 地域とつながっている
- 趣味や活動を通した仲間がいる
- 子どもなど、多世代との交流がある

視 点

大切にしたい視点

★ 多世代交流

★ 環境への配慮

★ 使いやすさ

★ 情報発信

★ ターゲットの絞り込み

ワークショップ

ワークショップの流れ

- グループに分かれて、テーマの内容について意見交換します。

【テーマ】
たまり～なの**今後の場のあり方**について考えよう

❶ 施設アイデアを**平面図**に描いてみよう！

❷ プール・温浴施設を残すなら
維持のために**協力できること**を考えよう！

平面図に描いてみよう！

限られたスペースで
優先したい施設は？

こんなたまり～な
だったらいいな♪

他の部屋を使えば
いいんじゃない？

★ 今後の流れ ★