



掛川市では、「創像力」「創合力」「創律力」からなる未来を切り拓く「3つの創る力」を育てることを目指し、学校・家庭・地域が連携し、市民総ぐるみの教育を進めています。この『かけがわの子どもたち』は、子どもたちのよりよい成長のための家庭教育の手引きとなります。各家庭で、子どもたちへの取組が充実したものになるよう御理解と御協力をお願いします。

## 令和4年度全国学力・学習状況調査の結果から見えてきたこと

本年度の「全国学力・学習状況調査」(小学校6年児童及び中学校3年生徒対象)の結果を、掛川市の子どもたちの特長とともにお知らせします。

### きらりと光る かけがわの子どもたち



掛川市の子どもたちには、頑張っているところやよいところがたくさんあります。その中でも、特に「きらりと光る」内容を紹介します。【肯定的回答の割合:%】

校種	小学校		中学校	
	掛川市	全国	掛川市	全国
自分にはよいところがある。	81.9%	79.3%	82.6%	78.5%
地域の行事に参加している。	78.9%	52.7%	80.1%	40.0%
朝食を毎日食べている。	97.2%	94.4%	95.4%	91.9%
1日当たり10分以上読書。	66.2%	59.6%	57.2%	48.6%

### 各教科に関する調査結果



<全国・県の平均正答率を100とした場合の市の平均正答率の指標値>

	小学校			中学校		
	国語	算数	理科	国語	数学	理科
県比較	100	102	105	101	102	101
全国比較	101	101	103	103	107	105

掛川市の調査結果を指標値で全国や県と比較したところ、小学校・中学校ともに、全国や県と同じか上回る結果でした。



掛川市ホームページも御覧ください。

<http://www.city.kakegawa.shizuoka.jp/gyosei/docs/9246.html>



# 学力の高い子「かけがわ家庭の学び」4つのポイントへ!

「児童生徒質問紙」と「学力」の相関関係を見ると、次のような子どもたちは各教科の平均正答率が高い傾向にあります。



- ◎ 自分には、よいところがあると思う。
- ◎ 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う。
- ◎ 自分でやると決めたことは、やり遂げるようにする。

- ◎ 朝食を毎日食べている。
- ◎ 平日の1日当たりのゲーム時間が1時間より少ない。
- ◎ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。

## ①家族団らん・前向きな心



## ③よりよい習慣づくり



- ◎ 地域の行事に参加している。
- ◎ 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。



- ◎ 読書を1日10分以上している。
- ◎ 新聞を読んでいる。
- ◎ 読書が好き。



## ②地域と共に

## ④じっくり読書

# 力を伸ばす! 「かけがわ家庭の学び」4つのポイントって?

子どもの学びを学校・家庭・地域と切れ目なくつなげて支える『かけがわ家庭の学びグランドデザイン』と関連付け、家庭の学びのポイントを4つにまとめました。子どもの可能性を最大限引き出すために、みんなで意識して取り組んでいきましょう。



ポイント①	<b>家族団らん・前向きな心</b> ~プラスに考えよう~
ポイント②	<b>地域と共に</b> ~身近な「ひと・もの・こと」から学ぼう~
ポイント③	<b>よりよい習慣づくり</b> ~生活や学び方を見直そう~
ポイント④	<b>じっくり読書</b> ~読解力・語彙力を磨こう~



## チェック 関連資料

『かけがわ学力向上ものがたり』  
…市民総ぐるみで子どもの学力向上を目指すために、学校・家庭・地域で共通理解を図るための資料。



『我が校のものがたり 一かけがわ学力向上ものがたり(別冊)一』  
…各校が、自校の実態や「学力・学習状況調査」の結果から、目指す児童・生徒の姿を設定し、独自の特色ある取組を具体的に示した資料。

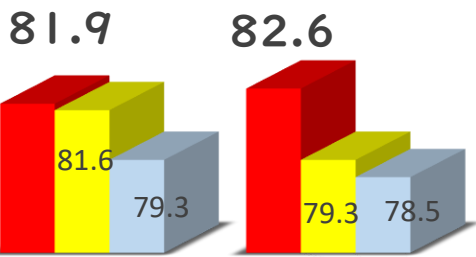


## ポイント① 家族団らん・前向きな心 ～プラスに考えよう～

掛川市の子どもたちは、県や全国の結果と比較し、自己肯定感が高いことが分かります。こうした感覚は、乳幼児期からの家庭での愛情あるかわりによって生まれる「自分は大事にされている」という安心感や他者への信頼感を核にして育まれていくものと言われます。それは、多くの子が、「人の役に立つ人間になりたい」と考えていることからもうかがえます。今後も、その子の思いを受け止め、よさを認め励ます団らんの場となるよう日々の会話を大切に、前向きに考える心を育てていきましょう。【肯定的回答の割合:%】

自分には、よいところがあると思いますか

■掛川市 ■静岡県 ■全国

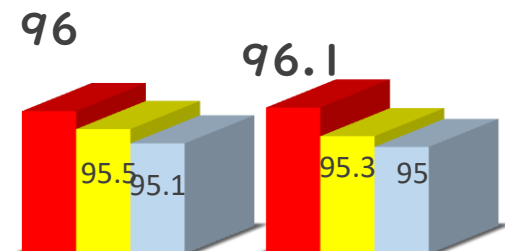


小学校

中学校

人の役に立つ人間になりたいと思いますか

■掛川市 ■静岡県 ■全国



小学校

中学校

### Let's Try !①

- ☑お茶の間の時間を大切に、家族での会話の場面をつくってみましょう。
- ☑その子のよさや成長の過程を認め、積極的に伝えてみましょう。
- ☑子どもの自己決定を促し、挑戦を後押ししてみましょう。

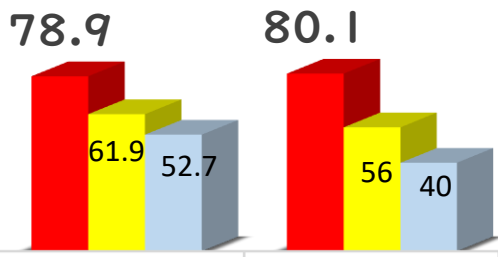


## ポイント② 地域と共に ～身近な「ひと・もの・こと」から学ぼう～

掛川市では、中学校区学園化構想を中心として、地域ぐるみで子どもを育てる意識が浸透してきています。学校では、各教科や総合的な学習の時間などにおいて、地域の方々が得意分野を生かし、様々なことを教えてくださっています。子どもたちが地域に目を向け、地域と関わることで、よりよい成長につながり、地域や社会をよりよくなる意識や学力に、好影響を与えていると考えられます。【肯定的回答の割合:%】

住んでいる地域の行事に参加していますか

■掛川市 ■静岡県 ■全国

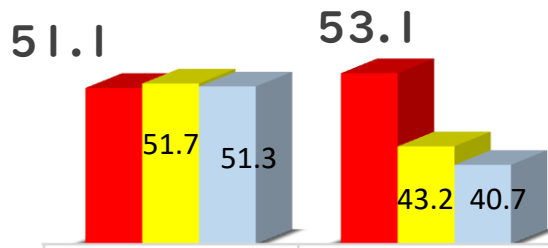


小学校

中学校

地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか

■掛川市 ■静岡県 ■全国



小学校

中学校

### Let's Try !②

- ☑祭典やボランティア活動など、地域の行事に家族で参加してみましょう。
- ☑地域の良さに目を向け、家族でできることを話し合ってみましょう。

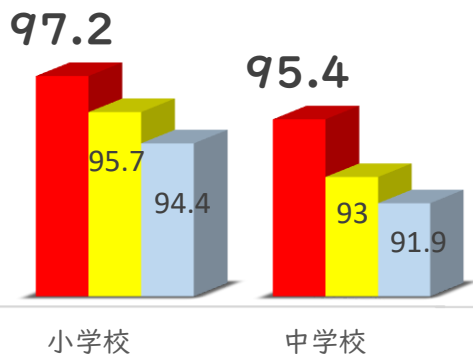


## ポイント③ よりよい習慣づくり ～生活や学び方を見直そう～

児童期において基本的な生活習慣を確立し、青年期までに望ましい学習習慣を定着させていきたいものです。そのためには、規則正しい生活を送れるよう家族で振り返りながら意識し、改善していくことが大切です。また、一人一台端末を活用し、授業の復習や予習を進めたり、自分の興味関心に沿って調べ学習をしたりするなど、子どもが自ら学びを進めていけるよう家庭でのICT利用のルールを決めておくことも必要です。家族みんなでよりよい習慣づくりを進めていきましょう。【肯定的回答の割合:%】

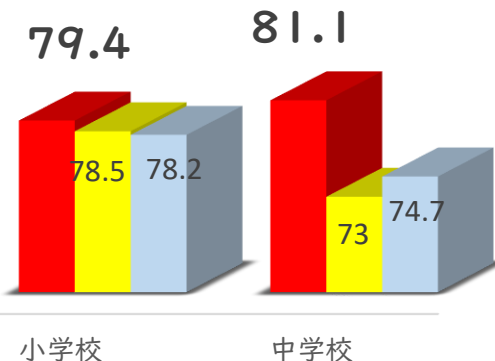
### 朝食を毎日食べていますか

■掛川市 ■静岡県 ■全国



### 学習した内容を見直し、次の学習につなげることができていますか

■掛川市 ■静岡県 ■全国



### 回答別平均正答率

	小学校	中学校
当てはまる	73.1 %	66.0 %
当てはまらない	50.1 %	42.0 %

## Let's Try!③

- ☑生活習慣について、家族で振り返り、改善していきましょう。
- ☑ICT利用などの我が家のルールを決めてみましょう。
- ☑定期的に生活の仕方や我が家のルールについて話し合ってみましょう。

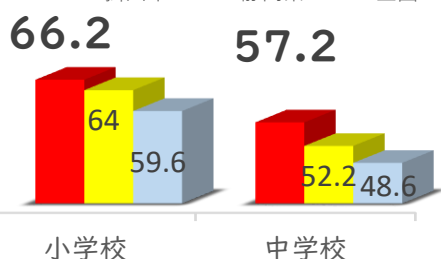


## ポイント④ じっくり読書 ～読解力・語彙力を磨こう～

初見の文章であっても内容を理解できる読解力を向上させるには、短時間でも読書を継続したり、新聞に目を通したりすることが大切です。一人一台端末を活用し、ウェブサイトで数社の新聞記事を読み比べることもよいでしょう。語彙が増え、読解力が向上することで、情報活用能力が高まり、表現力も向上します。【肯定的回答の割合:%】

### 1日当たり10分以上読書をする

■掛川市 ■静岡県 ■全国



### 授業以外で全く読書をしない子の割合

	小学校	中学校
掛川市	17.1%	31.3%
静岡県	21.7%	35.8%
全国	26.3%	39.0%

## Let's Try!④

- ☑家庭で読書をしたり、新聞を読んだりする時間を確保してみましょう。
- ☑様々な文章を読み、感想を交し合ってみましょう。

