令和５年度　掛川市立日坂小学校　グランドデザイン

学校創立150周年

学校教育目標　**みがこう自分　つかめ夢**

重点目標　**自分で考え　学び合う子**

育成したい資質・能力

（1）　日坂小（地区）の良さを生かしつつ、学校外（社会）を意識した自分表現をする力

（2）　物事を「自分ごと」として捉え、自らチャレンジする力

（3）　全てを素直に受け止めるのではなく、時には批判的に聞き、話し合い（議論）を通して課題を解決する力

重点施策

学びつくり部

◇チャレンジする力、解決する力の基礎を育てる
- 基礎基本を身に付ける
- 学習環境を整える

◇社会を意識した、自分を表現する力を育てる
- 話し合い(議論)の場を設定する
- 生活・総合で地域とつながる

心・体つくり部

◇自他を尊重し、一人一人が輝く自治的活動の推進
- (I)　自分ごととしてチャレンジする一人みがき
- ⇕
- (We)互いに高め合う集団作り

- 日坂しぐさの活用
- 支持的風土を高める道徳教育
- 縦のつながりを生かしたあおぞら班活動
- 自ら考え動く委員会活動・児童会活動
- 健康への意識を高めた運動習慣・生活習慣づくり

校内研修

◇深い学びを引き起こす、主体的な学び合いのある授業

国県市の方針

国:生きる力を育む
県:有徳の人づくり大綱
市:「未来を切り拓く３つの創る力」の育成

学園化構想

園・小・中のとぎれない教育
地域等連携

児童の実態

- 明るく素直　・思いやりがある
- 指導を真摯に受け止める　・ひたむき
- 伝統を守り、上級生が手本となる

△基礎学力生活習慣不十分　△判断力低下

めざす学校像　日坂小はこうありたい！

児童にとって
学ぶ魅力がある学校

保護者・地域にとって
応援・支援のしがいがある学校

教職員にとって
働きがいがある学校

プレミアムフライデーの実施　教員の働き方改革