令和5年度
掛川市立東山口小学校グランドデザイン

学校経営目標

人権感覚が底流にある学校

（安心・安全・確かな学びを保証する）

学校経営の重点

◇「学校は、教師が一番の教育環境」を根幹に据えた教育実践
◇ 組織として機能する職員集団
◇ 3つの創る力「創像力・創合力・創律力」の育成
◇ 学びの環境整備、安心・安全の保証
◇ 児童や保護者・地域に信頼される開かれた学校づくり
◇ 職員が夢をもち、働きやすい環境整備

学校教育目標

夢・絆・誇り

令和5年度 重点目標

認め合い、共にみがく

めざす子どもの姿

◇ 自分の言葉で伝え合う
◇ 自他の良さや違いを認め、共に成長する
◇違いや失敗を恐れず、粘り強くやりとげる

生徒指導

◇子ども主体の活動
◇自己肯定感・自己有用感の涵養
◇コミュニケーショントレーニング
◇積極的・予防的生徒指導
◇子どもの困り感に寄り添う

やさしさつくり

◇認め合い、支え合う学級
◇創造、感動、達成感
（委員会、行事）
◇認め合いタイム
（火・木・金の帰りの会）
◇小小連携
（日坂小との交流）
◇創立150周年記念事業

学びつくり

◇学び合う学習集団
◇基本的な学習習慣の形成
◇「聞く」の徹底・向上・充実
◇東山口「漢字の達人」
（漢字テスト／学期1回）
◇対話タイム
（火曜日の朝活動）
◇多様な体験的活動
（本物体験）

組織で対応

共有・実践・検証

校内研修

◇ 研修テーマ 「進んでかかわり、学び合う子の育成」（栄川学園共通）
◇ 単元デザインと学習問題、対話の重視(対話の調整と促進)
◇ ユニバーサルデザインの視点と支援（特別支援教育の充実）
◇ 効果的なICT活用

連携・協働

PTA、栄川学園（さかがわ幼稚園、日坂小学校、東山口小学校、栄川中学校）
東山口地区学童クラブ、学校運営協議会、栄川学園子ども育成支援協議会
東山口区長会、まちづくり協議会、市関係機関

成果指標

学校が楽しい　95%以上　　授業がわかる　90%以上
あいさつができる　90%以上　　信頼できる先生がいる　92%以上