令和５年度 掛川市立城北小学校 学校経営構想図

創立50年
（1974.4.1～2024.3.31）

新学習指導要領準拠
社会に開かれた教育課程
静岡県の教育
「有徳の人」づくり
チーム学校

掛川市の教育「夢とこころざしを持ち、ともに学び、豊かな未来を創造する人」
子ども育成支援協議会と連携した学校運営協議会（コミュニティ・スクール）
冀北学園「ふるさとを愛し　未来へ！はばたく子」

【学校教育目標】
希望に向かい　未来を創る子

【令和５年度 重点目標】
未来へ一歩踏み出そう！
元気　勇気　本気

【目指す子どもの姿】
- 前向きに関わり　心も体もたくましい子
- 思いやりをもって関わり　自分で判断できる子
- 自ら関わり　粘り強く取り組む子

MOT　モット・アクション
あたたかな学級・たのしい授業
M認め、O補い、T正し合いで、支持的風土・自己肯定感の涵養
問題解決的・体験的で、進んで考え、深く追究する授業

ステージ　なかま　チャレンジ　高め合い　きぼう

謎を解く　授業　伝え合う

♪私にはよさがあると感じている→95%以上
♪私の学級は友達同士支え合うことができている　→95%以上
♪楽しくて集中できる授業が多いと感じる→95%以上

★からだ課　施策★
- ICT機器の学習への活用
- 体育科授業の振り返りの時間
- 「城北小体育カード」の運用
- 水泳指導、新体力テスト、体育発表会の計画・運営
- 体・食への関心を高める食の指導

♪楽しんで運動をしている → 90%以上
♪学習したこと（失敗など）を振り返り、次時の取組に繋げている → 90%以上
♪ICTを活用し、粘り強く技の習得に励んでいる → 90%以上
♪健康・安全に気を付けて生活している → 95%以上
♪黙食を守り、給食を味わったり食への関心を高めたりしている → 90%以上

★こころ課　施策★
- 豊かな感性等を育てる道徳教育の充実
- 「城北型ルールとマナー」の確実な指導
- 児童会を中心とした主体的な活動
- 挨拶運動の推進、「だ・い・じ」掃除の徹底
- 相手を思いやる心を育てるペア学年交流

♪よさやがんばりが認められている→90%以上
♪支え合うことができる学級である→95%以上
♪進んであいさつしている→85%以上
♪きまりや約束を守って行動している →90%以上
♪「だ・い・じ掃除」をしている→90%以上

★まなび課　施策★
- 「めざす授業像」達成に向けての取組
- 「学びの基本」の確認・徹底、家庭への発信
- 自ら考え粘り強く取り組む家庭学習・自学の推進
- チャレンジテスト、夏休みこつこつ学習
- 想像力・思考力等を育てる読書教育の推進
- ICTを活用した個別最適＆協働的な学び
- 学習のふり返りや他者との対話の場の設定

♪目指す授業に向けて取り組んでいる→93%以上
♪授業内容がわかる→93%以上
♪家庭学習や自主学習などに取り組むことができた →90%以上

高速　D　C　A　P

カリキュラム　バランス　リンク　スリム

★とくし課　施策★
- 特別支援教育に関する研修を推進する（研修推進業務）
- 特別な支援が必要な児童を教育する学級担任等への支援を行う（相談業務）

♪安心して学校に通うことができ、学校生活を楽しんでいる→95%以上

【人間尊重の教育】自己肯定感の育つ指導と支援
～学級経営を支える生徒指導部４課の施策～

生徒指導心得
一対一の人と人　分析のなんで　児童理解　変容を認める　チームで相談

学校経営理念

３A＆２K（安心・安全・明るさ）＆（改善・共有）
A　「安心」して学べる学級集団、信頼される教職員集団を創ります
A　「安全」な学校生活環境を整備します（防災・防犯・アレルギー対応等）
A　「明るく」、達成感のある授業・教育活動を実施します
K　未来に生きる子どもを計画的・協働的に育む教育へ「改善」します
K　保護者・地域・学園で子どもの“今と未来”を「共有」します

城北小　働き方改革
- 児童に向かう時間確保
- 分業・協業の整理（スタッフ＆チーム）
- 支援人材の組織化・活用