掛川市立中央小学校教育構想図（グランドデザイン）

令和５年度 中央小学校教育構想図

掛川市学校教育基本目標
夢に向かって、自ら考え自ら判断し、心豊かにたくましく生きる子供の育成
三つの創る力
「創像力・創合力・創律力」の育成

ふじのくに「有徳の人」づくり大綱
静岡県教育教育振興基本計画
基本理念
「有徳の人」の育成
～誰一人取り残さない教育の実現

学校教育目標
なりたい自分に向かって挑戦できる子

中央小の子供に付けさせたい資質・能力
◎思考力　◎問題解決力　◎意思決定力　◎コミュニケーション力

＜かけがわ型スキル＞
◎思考力　◎問題解決力　◎意思決定力　◎コミュニケーション力
◎情報の選択・活用力　◎地域社会の中で生きるためのキャリア

学校経営目標
子供たちの安全・安心・確かな学びを保証する

学習環境の整備
教育備品の管理と予算化
ユニバーサルデザインの視点に立った環境整備
きれいな学校

学校経営の重点
◇子供観・授業観の転換を図る新たな学びの推進
◇GIGA スクール構想による学び・業務・連携の DX 推進
◇深い教材解釈により、授業が充実する教科担任制の推進
◇心豊かに個性を伸ばす生徒指導・特別支援教育体制の推進
◇学年指導体制の強化
◇ゆとりの中で職員間の連携を図る日課の工夫
◇子供を見守り支える保護者・地域との関係づくり
◇“3ゼロ＋2”を合言葉に、継続して信用失墜行為の根絶

保護者・地域との連携
学校経営方針の周知・登下校の安全指導
ＰＴＡ活動・わくわくクラブ・図書館ボランティア
掛西学園構想・関係機関との連携

教務推進
効果的な教育課程・「働き方改革」の推進
教科担任制・学年担任制・日課の工夫・幼小接続

生徒指導
特別支援教育推進
積極的・予防的生徒指導の推進
特別支援教育の充実
危険予知能力の育成
人間関係づくり
健康教育・保健指導・食育推進
関係機関との連携強化

新しい学び推進
目標創出型授業の推進
単元デザインの工夫
効果的な ICT 活用
学習環境の整備
読書活動の推進

ＤＸ推進
GIGA スクール構想の推進
ICT 活用指導力の向上
子供の学びへの環境整備
家庭との連携活用
校務の効率化
教育データの活用

Friends	Challenge	Cheer	Jump
4/7～6/11	6/12～10/10	10/11～1/8	1/9～3/19

ユニバーサルデザイン・あったかアクション
人権尊重の学校づくり・学級づくり