令和５年度

掛川市立曽我小学校　グランドデザイン(暫定)

□国
確かな学力・豊かな人間性・健康 体力
□県
有徳の人づくり
□市
創像・創合・創律

【めざす子ども像】
激しく変化する社会を 生き抜くために、
・広い視野で考えたり、判断したり
したよりよい行動が進んでできる。
・自分や他者のよさを認め合い、互いに
協力したよりよい活動が進んでできる。

【子どもの実態】
素直で優しい
誰とでも仲良くできる
自主性・主体性に乏しい
自信のなさ・視野の狭さ

学校教育目標　「みんなが笑顔で かがやく学校」

心温かな地域
子どもの安全への支援
教育環境の保全　等

重点目標　「自分で考え、行動する子」
～みんなが笑顔でかがやく学校に～

学びつくり部　　**活動つくり部**

自ら進んで学ぶ力　　自治力・広い視野

ステップアップ
次の行動へ

・わかった！できた！
・問題を解くって楽しい
・いろいろな考えがあるのがいいんだ

・自分たちの力でできた
・他の人の役に立った
・力を合わせるって楽しい

自分への自信

学びの実感　　成長の実感　　活動の実感

校内研修
○授業改善

行事 等

学び合い　　アクション
行動開始　　みんなが笑顔で
輝く学校に向けて

安心

勇気づける言葉がけ
子どもが笑顔で活動できる「言葉がけ」

子ども理解

生徒指導
特別支援
保 健 室

□魅力ある職場……90%以上
勤務環境改善
同僚性
ライフ＆ワークバランス

学　校

□楽しい学校……９０%以上
□授業がよく分かる学校……９０%以上
□信頼される学校……９０%以上
□ひらかれた学校……９０%以上