令和５年度　掛川市立原谷小学校グランドデザイン

(数値は R4 後期児童・保護者アンケート A 評価→R5 後期児童・保護者アンケート A 評価予想)

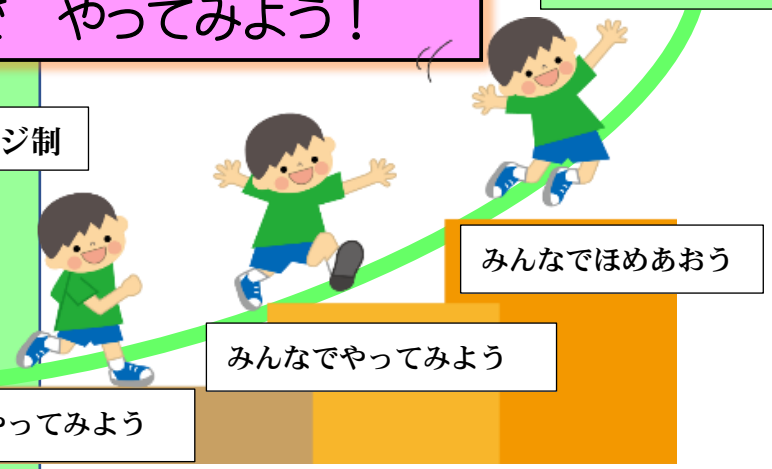
学校教育目標（原野谷学園の目指す子ども像）
夢を抱き　りりしく歩む　原谷っ子

県の教育振興基本計画
「有徳の人」の育成
掛川市　人づくり構想かけがわ
「夢とこころざしを持ち、ともに学び、豊かな未来を創造する人」の育成

重点目標（今年度本校が特に力を入れたいこと）
じっくり　みんなで　やってみよう！

＜学校評価＞
学習したことが分かる（52%→65%）
学校が楽しい（64%→75％）
先生はみんな同じように大事にしている。（71%％→80%）

３ステージ制



＜教育課題＞
基礎基本の定着
たくましさ
小中一貫に向けた交流

かしこく（知）

○学びへじっくり向き合える子
◇授業が楽しい（60%→75%）
◇学習したことがわかる（52%→65%）

りりしく（徳）

○自分のために、みんなのために考えて行動する子
◇自分の目当てを達成するためにすすんで行動している（35%→65％）
◇周りや相手のことを考えてみんなで協力して行動している。（42%→65％）

たくましく（体）

○すすんで体を動かし、すこやかな体をつくる子
◇進んで外に出て、体を動かしている（59%→75％）
◇授業では腰骨ピンに気をつけている。（20%→50％）

未来を切り拓く３つの力（掛川市）
- 創像力　価値を創る
- 創合力　みんなと創る
- 創律力　自分を創る

身につけたことを活用する場の設定

- ・ICT 活用
- ・原野谷学園交流
- ・基礎基本の定着
- ・けテぶれ学習
- ・縦割り活動
- ・あいさつ
- ・腰骨ピンタイム

学びつくり部

校内研修

- ・上下学年の指導事項を意識した単元計画
- ・見通しをもつための手立ての工夫
- ・振り返りの充実

自覚的に学ぶことのできる子

心体つくり部

生徒指導

- ・一人一人の伸びを支援し、成長を自覚させる積極的生徒指導（メタ認知）
- ・一人一人が集団形成の主体であることを意識させた学習集団（目標の共有）

目指す姿

目指す子ども像
(ｱ) 学習の基礎基本が定着した向上心のある子ども
(ｲ) 自分を大切にするのと同じだけ友だちを大切にする子ども
(ｳ) 体を動かすことが好きで、健康や安全に対する意識が高い子ども
(ｴ) 自分の考えをはっきり伝えることのできる子ども

目指す学校像
(ｱ) 子どもが通いたがる学校(安全・安心な学校)
(ｲ) 保護者が通わせたい学校（危機管理体制の構築）
(ｳ) 地域が応援したくなる学校（持続可能な小中一貫教育の推進・外部人材の活用）
(ｴ) 教師が働き甲斐を実感できる学校（働き方改革）

目指す教職員像
(ｱ) 子どもに寄り添い、子どもに信頼される教職員（71%→80%）
(ｲ) 保護者の願いを受け止め連携できる教職員（44%→65%）
(ｳ) 教科のつけたい力を意識した授業作りに努める教職員
(ｴ) 保護者・地域に学校の様子を適切に公開できる教職員

チーム原谷