令和5年度　原田小学校 グランドデザイン

<学校教育に求められるもの>

国：「生きる力」 県：「有徳の人」
市：「夢とこころざしを持ち、ともに学び、豊かな未来を創造するひと」　3つの「創」
原野谷学園：夢を抱き　りりしく歩む　原野谷っ子

<原田っ子のよさと期待>

○よさ
　素直　真面目　一生懸命　仲良し
△期待
　たくましさ　コミュニケーション力

第4ステージ　成長のたから
第3ステージ　協力のたから
第2ステージ　挑戦のたから
第1ステージ　仲間のたから

学校経営方針

めざす学校像

（1）自尊感情を高める学校
（2）確かな学力をつける学校
（3）地域とともにある学校
（4）安心で安全な学校
（5）児童・保護者・地域に信頼される学校
（6）教育環境が整備された学校

学校経営目標

・「たからもの」づくりに取り組みます。
・学習指導要領が求める学力を身につけさせます。
・地域の人・もの・ことにふれる教育を進めます。
・健康・安全指導の充実と管理の徹底に努めます。
・児童・保護者・地域に信頼される学校をつくります。
・計画的・効果的に予算編成をし、執行します。

学校教育方針　一人一人が　主役

学校教育目標　夢を抱き　りりしく歩む　原田っ子（学園共通）

重点目標　めあてをもって　高め合おう

（1）心つくり

【一人一人が主役の生徒指導】
○子どものたから：確かな学力と自尊感情
○教師のたから：授業力と生徒指導力
　・「たからものカード」
　・「おお！たから山」
　・だいじ「あいさつ・そうじ・さんづけ」
○いじめゼロ

（2）学びつくり

【一人一人が主役の授業】
・授業力向上＝学力向上
・めざす授業像の設定
・学び合う授業づくり
　「伝える」「受けとめる」 ICT 活用
・原野谷学園交流学習

（3）～（6）学校つくり　【一人一人が主役の学校】

○教育効果を高める環境整備
　・教育DX推進
　・危機管理100点

○地域との連携強化（教育　共育　協育）
　・小中一貫校に向けての土台づくり
　・外部講師招聘

めざす教職員像　・学び続ける教職員　・信頼される教職員

勤務環境改善
・働き方改革
・信頼の貯金と時間貯金（定刻開始と最長 60 分以内の会議）
・タイムリーな報・連・相の徹底
・「ひとりじゃないよ」の職員室（ほめ合いと感謝の言葉）