R5　西郷小学校　経営構想（グランドデザイン）

掛川市
夢とこころざしを持ち
共に学び
豊かな未来を創造する人

学校教育目標
冀北学園めざす姿

ふるさとを愛し
未来にはばたく子
（自立と共生）

静岡県
有徳の人づくり

重点目標　やってみよう！　やりぬこう！

まなびつくり部
学びを通して「やってみたい　解いてみたい」の意欲を育む
- *単元計画の工夫*
- *話す・聞くタワーの活用（日々の振り返り）*
- *対話タイム（週1回）*
- *校内研修テーマ「対話によって考えたことを深められる子の育成」*

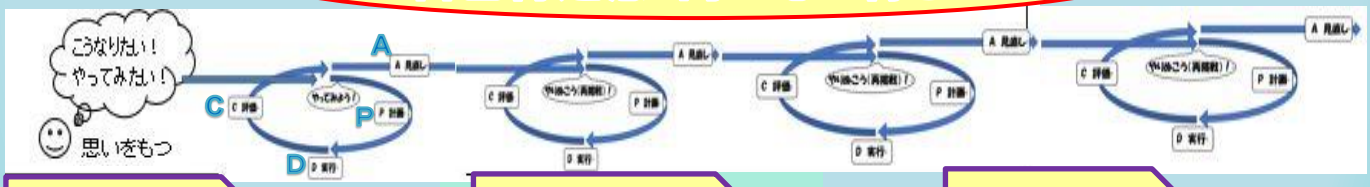
こころつくり部
特別活動を重視し「やってみよう」の主体性を育む
- *自主的な委員会活動*
- *自治的な学級会*
- *クラスの係活動の工夫*
- *学年集会*
- *きらきらアクション*

PDCAサイクルで、次への再挑戦につなげる

からだつくり部
からだづくりを通して「やりぬく」力を育む
- *ステージ毎の重点に向けてやりぬくを支援*
- *PDCAサイクルで、振り返りを次の取組に生かす*
- *そうじをステップup*
- SSTを年間で続け、自分のことを知る、認める

情報推進部

自己肯定感・向上心を育む



ファーストステージ（4/7～8/28）

セカンドステージ（8/29～1/8）

サードステージ（1/9～3/19）

【数値目標】
① 学校が楽しい　90%
② 自分には良いところがある　90%
③ 自分から挑戦した　90%
④ あきらめずにやりぬいた　85%

【教師の意識改革】
- 子どもを信じて任せる勇気をもつ
- 振り返りの時間を設け、次への意欲につなげる
- 失敗は挑戦の証、努力の過程を認める
- 心にゆとりをもつ（タイムマネジメント・職場環境）

特別支援教育の充実
生徒指導が機能する学級経営・授業

学校経営目標：自立と共生を目指す学校づくりと職員育成

1 **学級経営**：教師の人権感覚を磨き、傾聴・共感的理解の学級経営を基盤とする学校をつくる
2 **授業の充実**：主体的・対話的で深い学びのある授業を目指し、自己理解・他者理解を深める
3 **地域連携**：西郷の人・もの・ことを学ぶ体験活動を通して、地域を愛する心を育む
4 **チームで対応**：一人一人のニーズに組織（チーム）で対応する教職員集団を育成する

家庭・地域・冀北学園との連携