令和５年度　Team倉真小　教育グランドデザイン

掛川市立倉真小学校

【静岡県教育委員会】　『有徳の人』

【掛川市教育委員会】

「夢とこころざしを持ち、ともに学び、豊かな未来を　創造するひと」

行政部

学校教育目標

ふるさとを愛し
未来へはばたく子

目指す学校像　誰もが幸せを感じる学校

- ・子ども　「毎日安心安全・楽しく学べる」
- ・保護者　「子どものよさが伸びる・信頼できる」
- ・地域　「地域の宝として誇れる」
- ・教職員　「プロ意識をもち資質向上ができる」

重点目標

自分で考え　行動する子　4年次

子ども部

芽生える　期
4／1～6／5(Do)

茂る　期
6／6～10／9(Do)

花咲く　期
10／10～1／8(Do)

実る　期
1／9～3／31(Do)

経営の基本方針

一人を大事にする人間尊重の教育　「生きる力」の育成　地域との共育・共生

R5の経営目標から抜粋

- 授業が楽しく、わかる　（児）95％以上
- 学校が楽しい　（児）95％以上
- 先生は自分の良いところを認めてくれる　（児）90％以上
- 自分で考えて決めたり、行動したりすることができる　（児）95％以上
- 自分には良いところやがんばっていることがある　（児）95％以上

(Check)

(Plan/Action)
職員部
生き方ウイング

【重点】

たくましい（思いやりがあり、自分から行動できる）子どもの育成

(Plan/Action)
職員部
学び方ウイング

【重点】

主体的・意欲的に取り組み、確かな学力を身に付けた子どもの育成

家庭・地域との連携（課題・目標の共有）

【重点】
連携を密にして、信頼される、家庭・地域とともに歩む学校づくり

学校運営協議会（コミュニティースクール）

地域部

まちづくり協議会・区長会等

- ・連携と参画
  （合同体育祭・ふれあいの日）
- ・児童の奉仕活動を支援
  （金次郎タイム、　美化活動）
- ・行事・学習活動への協力・支援
- ・登下校の見守りによる安全確保
- ・いじめのない学校づくり
  （情報共有・協力体制）

冀北学園

ふるさとを愛し　未来へはばたく子

幼・小・中一貫教育研究会
子ども育成支援協議会

- ・一貫性のある教育
- ・「冀北の教え５箇条」
- ・各種交流・連携
  （小中・小小・保幼小）

家庭部

倉真小PTA

- ・教育相談・誠実な対応
- ・「挨拶・早寝・早起き・朝ごはん」
- ・「家庭学習の手引き」
- ・子どものためのPTA活動
- ・連携　情報発信と受信
  （おたより、eじゃん掛川、メール等）
- ・いじめのない学校づくり
  （情報共有・協力体制）

応援部　各種外部団体等

職員部　共通理念

1　自己キャリアマネジメント（なりたい自分）
2　同僚性の発揮、支え合い高め合う教職員集団づくり
3　3ゼロ＋2の実現・継続

勤務環境改善～学校教育目標達成と児童と向き合う時間の確保（校務の整理と意識改革）