令和５年度　掛川市立中小学校グランドデザイン

創立 150 周年

●国 教育基本法　学校教育法
新学習指導要領
第３期教育振興基本計画答申等
●県 ふじのくに「有徳の人」づくり大綱
静岡県教育振興基本計画
●市 学びの協働ｱｸｼｮﾝﾌﾟﾛｼﾞｪｸﾄ
教育大綱かけがわ
第２期掛川市教育振興基本計画
「人づくり構想かけがわ」
中学校区学園化構想第２ｽﾃｰｼﾞ
小中一貫教育等
「3 つの創る力」の育成

【学校教育目標（城東学園共通）】
城東を愛し、
未来をたくましく生き抜く子ども

【重点目標】
自分から　自分たちで

●城東中学校区の実態
・豊かな自然と教育文化、
報徳精神と歴史がある。
・地域への愛着と自負をもち、
地域活動に協力的である。
・少子高齢化が進んでいる。
・地域活性化への関心が高い。
●城東中学校区子ども育成支援
協議会等地域の願い
・子どもと地域住民との交流
・自己肯定感や積極性の向上
・多様なコミュニケーション

【目指す子ども像】　「もっとよくなりたい」「もっと知りたい」「もっと楽しくしたい」など
思いをもって、「自分から　自分たちで」主体的・協働的に取り組む子
【つけたい力】　○コミュニケーション力　○自己決定力　○判断力

対話を通して考えを深める授業【城東学園共通研究主題】
校内研修
進んで、学習したり運動したりした 95%　授業がわかる 90%
聞きたい 話したい 考えたい 子どもの「たい」を引き出す授業
子どもが考えたくなる「学習問題」の設定

P　D　A　C

学級経営
自分にはよいところがある 80%　先生はよいところを認めてくれている 95%
人間尊重の教育
生徒指導の基本（自己決定・自己存在感・共感的な人間関係・安全安心な風土）
Give Ample Praise（良さを認め励ます）

学びつくり部
個の話す・聞く力のスキルアップ
日常・授業・たてわり活動
中小日記→中小トーク・行事等

心つくり部
たてわり活動
ねらい→活動→振り返り
体力づくりマイチャレンジカード

【学校経営目標と経営方針】　学校が楽しい 95%
子どもたちも職員も成長を感じ自己有用感のある、安全安心で楽しい学校
（１）授業を主体とした教育活動の質の向上に励み、「生きる力」の育成に努める。【授業改善】
（２）人間尊重を基盤とし、子どもの可能性を信じた指導を行う。【頼もしい職員】
（３）地域の教育力を生かし、地域を愛する子の育成に努める。【地域連携】
（４）計画的・効果的に予算を編成し、教育環境を整える。【予算の執行】
（５）ＩＣＴ機器を活用し、効果的な学習（授業改善）や働き方改革に努める。【GIGA スクール】

子ども育成支援協議会・学校運営協議会・家庭（PTA）・学校ﾎﾞﾗﾝﾃｨｱ等城東学園