令和５年度　掛川市立大坂小学校グランドデザイン

大浜学園

ともに高め合い
夢に向かってがんばる子

学校教育目標

心の鐘をひびかせる子

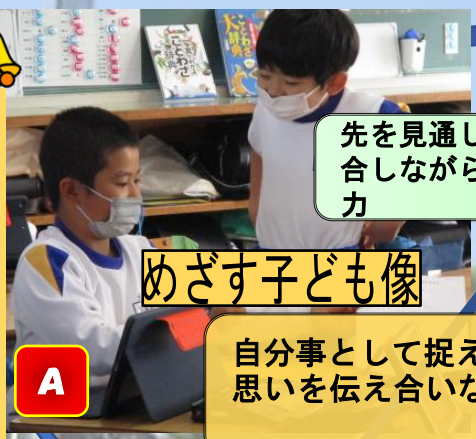
重点目標

ならそう　自分の鐘　ひびかせよう　みんなの鐘

経営目標

子供と向き合うことを大切にし、未来を創る子供の
「主体性」「コミュニケーション力（対話）」を育む

校内研修　自ら考え主体的・協働的に学ぶ子



生徒指導　○自己肯定感と自己有用感を高める人権尊重の教育○あたたかな人間関係

めざす子ども像

創像力 C

先を見通し、考えを収集・分析・整理・統合しながら、新たな価値を生み出していく力

思考力・判断力・表現力

A

自分事として捉えて行動できる【主体性】
思いを伝え合いながら、みんなでよりよいものをつくる
【コミュニケーション力・対話】

D

創合力

知識・技能

多様な他者と力を合わせ、物事を様々な視点から見つめ、試行錯誤しながら協合する力

P

学びに向かう力・人間性

創律力

自分を見つめつつ、自覚と責任をもち、自ら課題を見つけ、行動し続ける力

学びつくり

第1S	第2S	第3S	第4S
4月～6月	6月～10月前半	10月後半～12月	1月～3月
つくる	広げる	のばす	つなぐ

心・体つくり

掛川型
架け橋カリキュラム
開発・実践・改善・発展

大浜学園
明るいあいさつ運動

開かれた教育課程

学校生活アンケート（児童）〈７月・12月〉　教育活動保護者アンケート〈７月・12月〉　学校評価
学校運営協議会　大浜中学校区子ども育成支援協議会

成果指標

学校が楽しい	95%	先生が良いところを認めてくれている	94%
授業が楽しい	95%	目標に向かって運動する	92%
授業の内容がわかる	92%	健康な生活をしている	93%
自分にはよいところがある	92%	学校の取組に関心がある	93%

150年の伝統　家庭・地域とともにある学校

〈園・小・中との連携〉
- 園・小・中の連携
- 園・小・中の避難訓練
- 各種PTA活動の実施

〈地域交流〉
- 生活科や総合等の学習における多様な地域講師
- 大浜学園集会（子ども育成支援協議会）
- 三世代交流会（まちづくり協議会）

〈学校支援･ボランティア〉
- 読み聞かせ
- 子ども110番
- スクールガード

【働き方改革実現】人材活用と業務改善　出退勤時間管理　完全退庁日　情報発信