基本方針

=

令和の日本型学校教育

---有徳の人づくり

県市

夢とこころざしをもち、 ともに学び、豊かな未来 を創造するひと

急激に変化する時代

- ★社会のあり方が劇的に変わる Society5.0
- ★新型コロナウイルス感染症や 情報化社会などで先行き不透 明で予測困難な時代
- ★デジタル化・オンライン化・ DX加速

校訓

自主 創造 敬愛

学校教育目標 うつくしく りりしく ~美しく凜とした生徒~

重点目標

学び合い

校訓に示された

東中生のここを高めたい!

- ・仲間との学び合いによって、学習や生活、行事等でもっと高い レベルに挑戦する
- ・仲間のよい行いを真似したり取り入れたりして、自己を高める
- ・取り返しのつく失敗をチャンスと捉え、リベンジする



東中生として身につけたい三つの力

未来の創り手として育みたい資質・能力



主体的に行動する力 自己を見つめて調整する力

- ・何事にも積極的かつ主体的に取り組む姿
- ・失敗の原因を探り、リベンジしようとする姿
- ・難しいことにもあきらめずに挑戦する姿
- ・目標に向けて自己調整をしながら努力する姿

創律力

自分を見つめつつ、自覚と責任をもち、 自ら課題を見つけ、学び、行動し続ける力

- ・生徒を主体とした授業や行事の推進
- ・全ての教育活動で「学び合い」を実践
- ・失敗を恐れず、教えすぎない生徒指導
- ・やればできる機会の設定と経験の蓄積

創浩

自分なりの方法を見いだす力工夫して新しいものを創り出す力

- ・課題を見つけ、自分事として捉える姿
- ・チャレンジ精神をもち試行錯誤する姿
- ・既成概念や先入観にとらわれない柔軟な姿
- ・考えや思いを可視化し、伝えようとする姿

創像力

先を見通し、考えを収集・分析・整理・統合 しながら、新たな価値を生み出していく力

- ・協働的な学びを中核とした魅力ある授業
- ・企画力や表現力等を育てるiPadの活用
- ・創造性を育む生徒会活動や掛川学の推進
- ・多様な経験を育む体験活動の重視



敬愛

感謝の心をもち、表現する力 他者と折り合いをつけて協働する力

- ・人権意識が高く、自他を大切にする姿
- ・他者を理解し、認め、感謝する姿
- ・地域や社会に貢献しようとする姿
- ・集団の力を信じ、協働しようとする姿

創合力

多様な他者と力を合わせ、物事を様々な視点から見つめ、試行錯誤しながら協合する力

- ・人権意識やモラルを高める道徳や学活の充実
- •集団の良さを体感する日々の活動や学校行事
- ・家庭や地域への情報発信と連携、貢献の推進
- •SDGsの理解と身近で地道な取組の推進

評価指標 5点满点

「中学校生活が楽しい」と答える生徒

 $\star\star\star\star\star$ 4.3

「授業が理解できる」と答える生徒

 $\star\star\star\star\star\star$ 4.0

「周りから大切にされている」と答える生徒

★★★★★4.3

「良い所を先生が認めてくれる」と答える生徒

 $\star\star\star\star\star\star$ 4.4

「東中は安心して通わせられる学校」 と答える保護者

 \star \star \star \star 4.5

学んでよかった 通わせてよかった 働いてよかった のために

生徒の思考が揺らぐ授業づくり

グラグラの向こう側にある 「本当のわかった」 を味わわせる 失敗を乗り越える生徒への 支援を続ける教師

向き行動支援によってよりよい集団をつくる

東中型学校運営スタイルを進化

やりたい仕事のために、やらねばならぬ仕事を効率化する