令和5年度掛川市立北中学校グランドデザイン

国・県・市の方針

●**国**
・夢と志を持ち、可能性に挑戦するために必要となる力を育成する。
●**静岡県**
「有徳の人」づくり
●**掛川市**
「人づくり構想かけがわ」

学校経営目標

1　生徒が学習の内容や課題を自分の事として捉え、社会、生活等と関連付けながら学びを深める授業づくりを目指します。**【授業力】**
2　生徒が好ましい人間関係を基盤に、他者と協働しながら自己実現を図っていく自己指導能力を育成します。**【生徒指導】**
3　地域の教育力を意図的に取り組み、冀北学園の推進を軌道にのせ、信頼に応える学校にします。**【地域との連携】**

冀北の精神

●大先輩達のように高いこころざしや夢を抱き未来に羽ばたいていこう
●北中生の誇りを持って生活しよう
●ふるさとや世界に貢献できる人間になろう

学校教育目標

確かな学力　豊かな心　高いこころざし

地域で光る北中生

１Ｓ　基礎	２Ｓ　挑戦	３Ｓ　前進	４Ｓ　深化	５Ｓ　感謝
新しい仲間との生活を通して、自己有用感を高める。	目の前の課題に挑戦し、自己肯定感を高める。	よりよい自分をめざして自己管理能力を高める。	これまでの取組を振り返り、さらに向上させる気持ちを高める。	感謝する心を高め、次年度につなげる。

本校指導の３本柱（３指導部）

＜学力つくり＞
・協働的な学びの実現に向けて学習環境づくりを進め、北中の学習を前進させる。
・読書指導の充実をはかり、豊かな心を育む。
・テストに向けた支援体制を整え、学力向上につなげる。

＜生活つくり＞
・１年後にめざす姿を明確にし、生活の基礎基盤をつくる。
・目標達成に向けて、自己の目標や課題に挑戦する。
・バランスの取れた生活を通して、自己管理能力を前進させる。

＜集団つくり＞
・行事を通して、リーダーを中心とした学級集団を前進させる。
・よりよい集団づくりを考え、新しい組織を深化させる。

あいさつ　**朝読書**

生徒指導目標

強く・正しく・温かい心をもった生徒の育成

校内研修

研修テーマ　「自ら気づき　考えを深め　追究し続ける生徒の育成」
主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善
教科横断的なカリキュラムの作成

冀北学園

願う子ども像　「ふるさとを愛し、未来へはばたく子」
地域住民と保幼小中を強固に連携することで、子どもの健やかな成長を育む
一貫研、地域人材の活用、冀北の教え５か条

保護者・地域へ発信　　同僚性　特別支援教育　働き方改革