令和5年度　掛川市立城東中学校　グランドデザイン

国　令和の日本型学校教育
県　有徳の人づくり
教育DX・働き方改革

校訓　自主連帯

掛川市　人づくり構想かけがわ
夢とこころざし　未来を創造
未来を切り拓く3つの創る力

学校教育目標（小中一貫教育共通目標）
城東を愛し、未来をたくましく生き抜く子ども

重点目標
進んで挑戦する生徒　　仲間と共に高めあう生徒

学校経営目標　　生徒【発進・挑戦】　　職員【柔軟・革新・挑戦】

1　対話を通して考えが深まる授業づくりを進め、3つの創る力を育てる。
2　新たな課題に対して一歩を踏み出し、その解決のために進んで挑戦する行動力を育てる。
3　思いやりと社会性をもち、お互いを尊重し合い、心身を鍛え磨き合う心を育てる。
4　一人一人を大切にし、誰もが安心して生活できる教育を組織的に支援する。
5　外部人材や地域資源を取り入れた教育活動、社会に開かれた教育課程の充実を図る。
6　城東学園を基盤として15年間を見通した園小中一貫教育を推進する。
7　日本型学校教育の良さを意識しながら働き方改革を推進する。

A　C

生徒指導重点目標　①基盤・発進　②共感・挑戦　③感謝

学　習

＜対話を通して考えを深める授業づくり＞
～主体的に学びに向かう生徒の育成～

◆自分の考えと比べながら相手の考えを聴くことができる。
◆自分の考えを間違いをおそれずに表現することができる。
・授業がわかると答える生徒。【4.5】
・話し合いを通して課題を解決しようと考える生徒。【4.5】

生　活

＜安心できる学校環境づくり＞
～進んであいさつし、けじめのある生徒の育成～

◆進んで元気の良いあいさつができる。
◆交通ルールやマナーの遵守
◆美しく安全な生活環境づくり
◆心身の健康の保持増進
・自分から進んであいさつができると答える生徒。【4.6】
・ルールややマナーを守り、けじめのある学校生活を心がけていると答える生徒。【4.5】

特別活動

＜生徒一人一人が主体的に活動する学校づくり＞
～生徒による自治的活動～

◆生徒会活動の活性化。
◆安心して自己表現できる学級・環境づくり。
◆温かい人間関係づくり
◆生徒が主体となって行事を創りあげることができる
・学校が楽しいと答える生徒　。【4.5】
・行事などの活動に積極的に取り組んでいる。【4.5】

子ども主体の学校改革

P　D

地域と共に進化する城東中＜家庭・地域との連携・協働＞

「　報徳の心をうけつぎ、城東が大好きな子どもの育成　」
城東学園　学校運営協議会　子ども育成支援協議会　報徳の教え　社会に開かれた教育課程