令和５年度　掛川市立大須賀中学校グランドデザイン

校訓

礼　礼を重んじ
勇　勇を持って生き
知　知を研く

学校経営方針５つのキーワードで目指す

見晴らしのいい学校

学校教育目標
誇りを持ち
共に生きる生徒

５つのキーワード

1　全ての教育活動の基本は「安心・安全」
2　「おおすか型学び合い」の研究
3　「防災学習」「ふるさと学習」を通して地域人の育成
4　「大須賀中向上宣言＊」の実践
5　生き生きと働く教職員

＊私たちは礼儀正しい行動をします　私たちは意欲的に授業に取り組みます　私たちは一生懸命に清掃をします

安心安全部	学力向上部
安心・安全な環境作りを通して、自己肯定感と自己有用感を高める生徒の育成	追究したい問いに対して、主体的に深く学ぶことができる生徒の育成
・「防災学習」と「ふるさと学習」の実践	・「おおすか型学び合い」の研究
・充実した二大行事	・ICT機器(iPad)の効果的な活用
・自治を重視した生徒会活動	・コミュニケーション活動の継続
・大須賀中の広告塔であることを意識した登下校	・心を磨く黙働清掃(学習環境の整備)
◆夢や志をもてた……95％	◆授業の内容が分かる……90％
◆誰もが安心して生活できる学校……90％	◆ICT機器の活用が学力向上につながった　…90％

創合力
創律力　創像力

創合力／多様な他者と協合する力　創律力／自分を見つめ、学び行動し続ける力　創像力／先を見通し、新たな価値を生み出していく力　（市教委策定）

１年間を４つの期で　積極的で計画的な生徒指導・連携した組織的な生徒指導

出会いの期	挑戦の期	実りの期	感謝の期
共同作業	課題克服	自他の向上	総括・振り返り
自己有用感	自己肯定感	達成感・成就感	所属感・謝念
職業研修	中高連携避難所設営	修学旅行　職場体験	テスト
地区内ﾛｹﾞｲﾆﾝｸﾞ	テスト	悠然祭　テスト	修了式　卒業式
若駒祭		ふるさと学習	

D C P A

若つつじ学園(園小中高）内の連携・地域の教育力の活用

教育機関としての学校	若つつじ学園合同研　ふるさと学習 ＧＴ活用授業　職場体験	進路実現(描く)
避難所としての学校	防災学習　中高連携避難所運営 人間関係プログラム	自助・共助(守る)
職場としての学校	不祥事根絶研修　ＯＪＴ研修 教員育成指標の活用	同僚性(認め合う)