

第1回原野谷学園新たな学校づくり検討委員会 ワークショップ検討内容

テーマ：新しい学校づくりで大切にしたいこと

1 今の学校の活動で再編後も引き継ぎたいこと

地域

- ・地域との交流を大切にしている
- ・原田地区と子どもたちの交流
- ・公民館一体型→交流会
- ・区長会やまち協との協力関係はさらに強化していきたい
- ・学校行事、運動会とかを地域の人が見学できる
- ・昔のおもちゃ、遊びを年寄りが教える
- ・原野谷学園フェスは続けてほしい、地域・小中園が集う場として必要がある
- ・地域の方がどんどん学校・授業に入りこむ
- ・地域とともにある学校
- ・通学時の安全など子どもが感じることを地域の人に伝える

伝統

- ・清響祭で原田小の児童が披露した伝統的な神楽の舞
- ・地域の伝統に参加

ボランティア

- ・読み聞かせ（保護者・地域の方）
- ・読み聞かせのボランティア

学校行事

- ・小・中・地域・（園） 合同の運動会
- ・小中合同の体育的、文化的行事
- ・保幼小中連携した清響祭を続けてほしい
- ・合唱発表会みたいなもの
- ・文化祭
- ・運動会

学び

- ・英語を使った授業
- ・教科担任制（専門の教員）から楽しく!! 学ぶ!
- ・やっぱり“学力”は重要ですね（さらに向上させていただきたい）
- ・基礎学力の充実
- ・一人一人の発表力をのばす活動
- ・コミュニケーションのことを大切にする教育の推進
- ・授業で勝負!
- ・原田地区ならではの田植えや農業活動（地域との交流）
- ・夢原里学習（総合的な学習）
- ・総合の時間を活用した探究活動

- ・地区の方々と交流しながらの学習
- ・原一レタシー（原田、原谷、原野谷が1番）

異年齢交流

- ・縦割りグループでの活動
- ・あんりとの交流
- ・なかよし班活動
- ・上の学年、下の学年との濃密な交流活動
- ・学年の垣根を越えた縦割りレクリエーション活動

学童保育

- ・学童保育の環境を整えること（預けたい親も多い）

2 こんな学校だったら通いたい・通わせたいと思うこと

【ソフト（教育・活動）】

地域

- ・地域や学校外の力を積極的に取り入れる学校

給食

- ・給食を食べてみたい
- ・給食は自校で作る
- ・給食のバリエーション、地域の特産品をメニューに活用

学校行事

- ・小中合同運動会
- ・小中合同文化祭・発表会

学び

- ・字をしっかりと書く学校
- ・子どもの個性を大切にする、個性を伸ばさせる授業展開
- ・特別講師を招いて授業（部活動）を行う
- ・地域の産業、特産品などと触れ合う体験、授業

異年齢交流

- ・他学年とのかかわり
- ・少人数の地域であるので幼児から中学生まで一体となれる学校

その他

- ・どんな性格、個性、興味関心を持つ子どもでもものびのび楽しくすごせる
- ・人間関係づくりを大切にする学校（仲間づくり、集団づくり）
- ・どの子も主役（一人一人が主役）
- ・色々な意見を認め合える学校
- ・教職員の笑顔
- ・生きる力（課題を見つける、考える力、解決する力、表現する力）を増進させる学校
- ・地区祭典の次の日は休み
- ・学校の創立記念日をつくる
- ・「やってみたい」と思ったことがとりえあえずやれるチャンスのある場（物も人も）

【ハード（建物・機能）】

教室

- ・教室と廊下の境のない学校
- ・温かな雰囲気のある教室の学校

図書室

- ・地域の方も利用できる

校庭・運動場

- ・広い校庭がある
- ・中庭で食事が食べられる空間
- ・自由に運動場が利用できる
- ・土日でも学校で遊べるとよい
- ・飽きのこない運動場

プール

- ・バリアフリープール
- ・地域の方も使える屋内プール

バス

- ・校内バス（スクールバス？）があると様々なことに利用できる

学童保育

- ・学童保育所の充実

ICT環境

- ・敷地内 Wi-Fi
- ・ICT環境が整ったパソコンや iPad を使用して高度に学べる教室設備を整えてほしい
- ・パソコン室（地域の人も通えるセミナーにも）

防災

- ・丈夫な建物
- ・災害時に心配のない建屋設備を考えてもらいたい（安全安心な学校）

通学

- ・通学路の安全や通い方

地域利用

- ・地域住民との交流が自然にできる施設
- ・会議やミーティングなど地域の方々が自由に利用できるミーティングルーム

異年齢

- ・異年齢交流スペースを広くゆったり
- ・異年齢の人たちが触れ合える空間

居場所

- ・ひとりで静かにすごしたい時にも居場所がある
- ・不登校傾向や特性の強い子も安心できる居場所

デザイン

- ・行きたくなるようなオシャレなデザイン

その他

- ・アートスペース（児童・生徒以外の地域の方が作品を展示して披露できるスペース）
- ・思い出が作れる学校
- ・従来通り徒歩で通学させたい
- ・教室が明るい（採光）
- ・ドライブスルー（保護者が子どもを送迎するのに配慮した構造）
- ・緑の多い学校（皆で育てる花・野菜）
- ・教室の窓から見る景色も思い出に残る
- ・地域の方が子どもたちと交流ができる、子どもたちの様子が見守れる
- ・過ごしやすい空間（暑さ・寒さ）
- ・校門から昇降口までの道に物語があると思いが生まれる