

子ども・子育て支援に係る調査

ご協力をお願い

掛川市では、子育てしやすい環境づくりや子どもたちの健やかな成長のため、子育て支援施策の充実に取り組んでいます。

このアンケート調査は、掛川の未来を創る子どもたちの健やかな成長を支え、将来の可能性をより高めるために、子どもの生活実態や家庭の状況を含めた子育て世帯の生活環境をお聞きすることで、保護者の方のお声を施策に反映させていきたいと考え実施するものです。

掛川市の小学1年生及び3年生の保護者の方全員を対象とする調査です。ぜひ、ご協力をいただきますようよろしくお願いいたします。

令和6年 1月

●お住まいの地域について

問1 お住まいの地区を教えてください。(○は1つ)

1. ①第一小学校区 ②中央小学校区
2. ①上内田小学校区 ②西山口小学校区
3. ①第二小学校区 ②曾我小学校区
4. ①西郷小学校区 ②城北小学校区 ③倉真小学校区
5. ①日坂小学校区 ②東山口小学校区
6. ①桜木小学校区 ②和田岡小学校区 ③原田小学校区 ④原谷小学校区
7. ①千浜小学校区 ②大坂小学校区 ③土方小学校区 ④佐東小学校区 ⑤中小小学校区
8. ①横須賀小学校区 ②大淵小学校区
9. わからない(自治区名:)

●お子さんとご家族の状況について

問2 現在の学年を教えてください。(数字は一枠に一字)

小学 年生

問3 きょうだいは何人いますか。□内に数字でご記入ください。2人以上のお子さんがいる場合は、末子の方の生年月をご記入ください。(数字は一枠に一字)

きょうだい数 人 末子の生年月 平成 年 月生まれ

問4 同居・近居(普段よく使う交通手段で概ね30分以内程度で行き来できる範囲)の状況を教えてください。(○はいくつでも可)※例)祖父母同居の場合は4. 5にも○

- | | | | |
|----------------------|--------------------|--------------------|------------|
| 1. 父母同居
(単身赴任者含む) | 2. 父同居
(ひとり親家庭) | 3. 母同居
(ひとり親家庭) | 4. 祖父同居 |
| 5. 祖母同居 | 6. 祖父近居 | 7. 祖母近居 | 8. その他 () |

問5 回答いただいている方を教えてください。(○は1つ)

※お子さんからみた関係でお答えください。

- | | | |
|-------|-------|------------|
| 1. 母親 | 2. 父親 | 3. その他 () |
|-------|-------|------------|

問6 回答いただいている方の配偶者の有無を教えてください。(○は1つ)

- | | |
|-------|--------|
| 1. いる | 2. いない |
|-------|--------|

問7 子育てを主に行っているのはどなたですか。(○は1つ)

※お子さんからみた関係でお答えください。

- | | | | |
|------------|---------|---------|----------|
| 1. 父母ともに | 2. 主に母親 | 3. 主に父親 | 4. 主に祖父母 |
| 5. その他 () | | | |

●子育てに関する意識などについて

問8 (1) 子育てで最も重要と思う施策を各項目で1つ選択してください。

【1 環境の充実】

1. 受診できる医療機関の充実
2. 病気や障がい等の支援の充実
3. 保育園や一時預かり保育、放課後児童クラブ等、預かる施設の充実
4. 公共施設のユニバーサルデザイン（例 おむつ台、多目的トイレ、スロープ）の充実
5. 児童館、図書館等の充実
6. 公園、遊び場等の充実
7. ショッピングモール等、商業施設整備の充実
8. その他（)

【2 経済的支援】

1. 出産や不妊治療に対する費用負担の軽減
2. 児童手当等の子育て世帯向け手当の充実
3. 放課後児童クラブ（学童保育）保育料の費用負担の軽減
4. 給食費の費用負担の軽減
5. 進学にかかる費用負担の軽減
6. 多子世帯（扶養する子どもが3人以上いる世帯）に対する費用負担の軽減
7. 低所得者に対する費用負担の軽減
8. 住宅取得の支援
9. その他（)

【3 教育の充実】

1. 他人や自分を大切にし、人とかかわりを学ぶ教育の推進
2. 子どもの主体性や自己肯定感を育てる教育の推進
3. 学力の向上につながる教育内容の充実
4. 親が子育てについて学ぶことができる講習会や親子で参加できるイベント等の充実
5. ニーズに応じた教育機会の充実（例 フリースクール、通信制の学校等）
6. 移動手段や送迎支援の充実（例 療育機関の利用、部活動等）
7. その他（)

【4 相談機関の充実】

1. 子育てに関する情報発信の充実
2. 子育てについて気軽に相談できる窓口の充実
3. 子どもの発達に関する相談窓口の充実
4. 虐待に対する相談窓口の充実
5. いじめ・不登校に対する相談窓口の充実
6. その他（)

【5 子育てと仕事の両立】

1. 育児・介護休業等の取得の促進
2. 男性・女性の家事・育児への参画のための意識啓発
3. 短時間勤務制度導入など子育てと仕事の両立を図るための就労環境の意識啓発
4. 残業の縮減の意識啓発
5. 就労への支援、安定した雇用への支援
6. その他（)

【6 地域・親同士とのつながり】

1. 子育て世帯同士がつながりあえる環境づくり
2. 地域で子どもを守っていく体制づくり
3. 子ども会など地域の健全育成活動の充実
4. 多世代で交流できる場の充実
5. 交通安全・防犯・防災教育の充実
6. 地域のパトロール・見守り活動などの充実
7. その他 ()

(2) 各項目の中で、最も重要だと思う項目を1つ選択してください。

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. 環境の充実 | 2. 経済的支援 |
| 3. 教育の充実 | 4. 相談機関の充実 |
| 5. 子育てと仕事の両立 | 6. 地域・親同士とのつながり |

問9 理想の子どもの人数は何人ですか。また、現在いる子どもを含めて、現実的に子育てが可能と思われる子どもの人数は何人ですか。□内に数字でご記入ください。(数字は一桁に一字)

理想の子どもの人数 □ 人 現実的に子育て可能な子どもの人数 □ 人

問9で理想の子どもの人数より、現実的に子育て可能な子どもの人数が少ない方にうかがいます。

問9-1 理想の子どもの人数よりも、現実的に子育て可能な子どもの人数が少ない理由は何ですか。(○はいくつでも可)

1. 子育てと仕事の両立が難しいため
2. 自分達の自由な時間と子育ては両立しないため
3. 子育ての心理的、肉体的負担を軽減するため
4. 子どもは欲しいが、年齢的に難しいため
5. 自分(配偶者)の健康上の理由
6. 末子が自分の定年までに自立しないため
7. 社会がたくさんの子どもを育てる状況ではないため
8. 子育てにかかる費用が大変なため
9. 家が狭いため
10. その他 ()

問10 掛川市の子育ての環境や支援への満足度についてお答えください。(○は1つ)

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 満足度が高い | 2. やや満足度が高い |
| 3. やや満足度が低い | 4. 満足度が低い |

問10-1 問10で選択した理由をお書きください。

問11 子育てをどのように感じていますか。(○は1つ)

- | | |
|-------------|----------|
| 1. とても楽しい | 2. まあ楽しい |
| 3. あまり楽しくない | 4. 楽しくない |

●子どもの育つ環境について

問12 子育てに日常的に関わっている方はどなた（施設）ですか。（○はいくつでも可）
※お子さんからみた関係でお答えください。

- | | | | |
|----------|---------|-------|--------|
| 1. 父母ともに | 2. 母親 | 3. 父親 | 4. 祖父母 |
| 5. 小学校 | 6. その他（ | | ） |

問13 子育てに、もっとも影響すると思われる環境は何ですか。（○はいくつでも可）

- | | |
|---------|---|
| 1. 家庭 | |
| 2. 地域 | |
| 3. 小学校 | |
| 4. その他（ | ） |

問14 日頃、お子さんをみてもらえる親族・知人はいますか。（○はいくつでも可）

- | |
|------------------------------------|
| 1. 日常的に祖父母等の親族にみてもらえる |
| 2. 緊急時もしくは用事の際には祖父母等の親族にみてもらえる |
| 3. 日常的に子どもをみてもらえる友人・知人がいる |
| 4. 緊急時もしくは用事の際には子どもをみてもらえる友人・知人がいる |
| 5. いずれもない |

問14で「1」または「2」に○をつけた方にうかがいます。

→問14-1 祖父母等の親族にお子さんをみてもらっている状況を教えてください。（○はいくつでも可）

- | |
|---|
| 1. 祖父母等の親族の身体的・精神的な負担や時間的制約を心配することなく、安心して子どもをみてもらえる |
| 2. 祖父母等の親族の身体的負担が大きく心配である |
| 3. 祖父母等の親族の時間的制約や精神的な負担が大きく心配である |
| 4. 親の立場として、負担をかけていることが心苦しい |
| 5. 子どもの教育や発達にとってふさわしい環境であるか、少し不安がある |
| 6. 緊急時等の時だけならば安心して子どもをみてもらえる |
| 7. その他（ |
| ） |

問14で「3」または「4」に○をつけた方にうかがいます。

→問14-2 友人・知人にお子さんをみてもらっている状況を教えてください。（○はいくつでも可）

- | |
|---|
| 1. 友人・知人の身体的・精神的な負担や時間的制約を心配することなく、安心して子どもをみてもらえる |
| 2. 友人・知人の身体的負担が大きく心配である |
| 3. 友人・知人の時間的制約や精神的な負担が大きく心配である |
| 4. 親の立場として、負担をかけていることが心苦しい |
| 5. 子どもの教育や発育にとってふさわしい環境であるか、少し不安がある |
| 6. 緊急時等の時だけならば安心して子どもをみてもらえる |
| 7. その他（ |
| ） |

問15 子育てをする上で、家族以外で気軽に相談できる方はいますか。(○は1つ)

1. はい

2. いいえ

問15で「1. はい」に○をつけた方にうかがいます。

→問15-1 子育てに関して、家族以外で気軽に相談できる方は、誰ですか。(○はいくつでも可)

1. 同じ年の子どもを持つ保護者仲間
2. 異学年(上の学年など)の子どもを持つ保護者仲間
3. 学校の先生(卒園した園の先生含む)・塾の先生
4. 近所に住む子育て経験豊富な方
5. 市の相談機関の担当者(家庭教育支援員担当等)
6. インターネットの交流サイトなどで知り合った子育て仲間
7. その他 ()
8. なし

問15-2 家族以外で子育てについて相談をするならどのような方がいいですか。(○は3つまで)

1. 同じ年の子どもを持つ保護者仲間
2. 異学年(上の学年など)の子どもを持つ保護者仲間
3. 学校の先生(卒園した園の先生含む)・塾の先生
4. 近所に住む子育て経験豊富な方
5. 市の相談機関の担当者(家庭教育支援員担当等)
6. インターネットの交流サイトなどで知り合った子育て仲間
7. その他 ()
8. なし

●保護者の就労状況について

問16 保護者の現在の就労状況（自営業、家族従事者含む）をうかがいます。

(1) 母親 【父子家庭の場合、記入は不要です】（○は1つ）

1. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない
2. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)で就労しているが、産休・育休・介護休業中である
3. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない
4. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)で就労しているが、産休・育休・介護休業中である
5. 以前は就労していたが、現在は就労していない
6. これまで就労したことがない

(1) で「1」から「4」（就労している）に○をつけた方にうかがいます。

→ (1) -1 1週当たりの「就労日数」、1日当たりの「就労時間（残業時間を含む、休憩休息時間を含まない）」をお答えください。

就労日数や就労時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。
産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。

（数字は一枠に一字）

1週当たり 日 1日当たり 時間

→ (1) -2 家を出る時刻と帰宅時刻をお答えください。

時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。

産休・育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。

時間は、必ず（例）08時～18時のように、24時間制でお答えください。

（数字は一枠に一字）

家を出る時刻 時台 帰宅時刻 時台

(2) 父親 【母子家庭の場合、記入は不要です】（○は1つ）

1. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)で就労しており、育休・介護休業中ではない
2. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)で就労しているが、育休・介護休業中である
3. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)で就労しており、育休・介護休業中ではない
4. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外の就労)で就労しているが、育休・介護休業中である
5. 以前は就労していたが、現在は就労していない
6. これまで就労したことがない

(2) で「1」から「4」（就労している）に○をつけた方にうかがいます。

→ (2) -1 1週当たりの「就労日数」、1日当たりの「就労時間（残業時間を含む、休憩休息時間を含まない）」をお答えください。

就労日数や就労時間が、一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。
育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。

（数字は一枠に一字）

1週当たり 日 1日当たり 時間

→ (2) -2 家を出る時刻と帰宅時刻をお答えください。

時間が一定でない場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。

育休・介護休業中の方は、休業に入る前の状況についてお答えください。

時間は、必ず（例）08時～18時のように、24時間制でお答えください。

（数字は一枠に一字）

家を出る時刻 時台 帰宅時刻 時台

問16の(1)または(2)で「3」または「4」に○をつけた方にうかがいます。
該当しない方は、問18へお進みください。

問17 フルタイムへの転換希望はありますか。(○はそれぞれ1つ)

(1) 母親

1. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望があり、実現できる見込みがある
2. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望はあるが、実現できる見込みはない
3. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)の就労を続けることを希望
4. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)をやめて子育てや家事に専念したい

(2) 父親

1. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望があり、実現できる見込みがある
2. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)への転換希望はあるが、実現できる見込みはない
3. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)の就労を続けることを希望
4. パート・アルバイト等(「フルタイム」以外)をやめて子育てや家事に専念したい

問16の(1)または(2)で「5」または「6」に○をつけた方にうかがいます。
該当しない方は、問19へお進みください。

問18 就労したいという希望はありますか。(○はそれぞれ1つ)

該当する□内には数字をご記入ください。(数字は一桁に一字)

(1) 母親

1. 子育てや家事、学業、ボランティアなどに専念したい(就労の予定はない)
2. 1年より先、一番下の子どもが □ □ 歳になったところに就労したい
3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい

→(1)-1 希望する就労形態を教えてください。

1. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)
2. パートタイム、アルバイト等
⇒ 1週当たり □ 日 1日当たり □ □ 時間

(2) 父親

1. 子育てや家事、学業、ボランティアなどに専念したい(就労の予定はない)
2. 1年より先、一番下の子どもが □ □ 歳になったところに就労したい
3. すぐにでも、もしくは1年以内に就労したい

→(2)-1 希望する就労形態を教えてください。

1. フルタイム(1週5日程度・1日8時間程度の就労)
2. パートタイム、アルバイト等
⇒ 1週当たり □ 日 1日当たり □ □ 時間

●地域の子育て支援事業の利用状況について

問19 現在、「児童館（大東児童館・大須賀児童館）・児童交流館（掛川児童交流館）」を利用していますか。（○は1つ）

1. 利用している
2. 利用していない

問19で「1. 利用している」に○をつけた方にうかがいます。

問19-1 おおよその利用回数（頻度）を□内に数字でご記入ください。（数字は一枠に一字）

1週当たり □ 日

問19で「2. 利用していない」に○をつけた方にうかがいます。

問19-2 利用していない理由は何ですか。（○はいくつでも可）

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. 場所が遠いので利用しづらい | 2. 開催時間や日数が利用しづらい |
| 3. 知人がいないので行きづらい | 4. 知らなかった |
| 5. 利用する時間がない | 6. 利用の仕方がわからない |
| 7. 親同士の付き合いがわずらわしい | 8. 外出するのが面倒 |
| 9. 子どもが大きくなって必要ない | 10. 特に利用する必要性を感じない |
| 11. その他（具体的に □ ） | 12. 特に理由はない |

問20 児童館・児童交流館について、今は利用していないが、できれば今後利用したい、あるいは、利用日数を増やしたいと思いませんか。（○は1つ）

また、おおよその利用回数（頻度）を□内に数字でご記入ください。（数字は一枠に一字）

※なお、これらの事業の利用には、一定の利用者負担が発生する場合があります。

1. 利用していないが、今後利用したい
1週当たり □ 回 もしくは 1ヶ月当たり □ □ 回程度
2. すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい
1週当たり 更に □ 回 もしくは 1ヶ月当たり 更に □ □ 回程度
3. 新たに利用したり、利用日数を増やしたいとは思わない

問21 知っているもの（A）や、これまでに利用（参加）したことがあるもの（B）、今後利用（参加）したいと思うもの（C）をお答えください。

（○は、①～④の事業ごとにA～Cそれぞれ1つ）

	A 知っている		B これまでに利用 したことがある		C 今後利用したい	
	はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
①家庭教育学級 （保育所・認定こども園・幼稚園）	1	2	1	2	1	2
②こども家庭総合支援室（市役所）	1	2	1	2	1	2
③掛川市教育センター（大東支所内）	1	2	1	2	1	2
④発達相談支援センター（のびる～む）	1	2	1	2	1	2

●放課後の過ごし方について

問22 小学校低学年（1～3年生）のうち、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごしていましたか。または、過ごさせたいと思いますか。

（○はいくつでも可）それぞれ希望する週あたり日数を数字でご記入ください。

また、「放課後子ども教室」や「放課後児童クラブ」の場合には、利用を希望する時間も□内に数字でご記入ください。時間は必ず（例）18時 のように24時間制でご記入ください。

（数字は一枠に一字）

1. 自宅	週	<input type="text"/>	日くらい
2. 祖父母宅や友人・知人宅	週	<input type="text"/>	日くらい
3. 習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）	週	<input type="text"/>	日くらい
4. 児童館	週	<input type="text"/>	日くらい
5. 放課後子ども教室 ※1	週	<input type="text"/>	日くらい
			→下校時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時まで
6. 放課後児童クラブ〔学童保育〕 ※2	週	<input type="text"/>	日くらい
			→下校時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時まで
7. ファミリー・サポート・センター	週	<input type="text"/>	日くらい
8. その他（公民館、公園など）	週	<input type="text"/>	日くらい
9. 放課後等デイサービス ※3	週	<input type="text"/>	日くらい

※1 「放課後子ども教室」…地域の方々の協力を得て、放課後や週末（地域によって異なります）に小学校や公民館で学習・スポーツ・文化芸術活動などを体験する取組です。保護者の就労の有無に関わらず、すべての小学生が利用できます。

※2 「放課後児童クラブ」…地域によって学童保育などと呼ばれています。保護者が就労等により昼間家庭にいない場合などに、指導員の下、子どもの生活の場を提供するものです。事業の利用にあたっては、一定の利用料がかかります。

※3 「放課後等デイサービス」…学校通学中の支援を必要とするお子さんに対して、放課後や夏休み等の長期休暇中において、生活能力向上のための訓練等を継続的に実施します。

問23 小学校高学年（4～6年生）になったら、放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。（○はいくつでも可）

それぞれの週あたり日数を数字でご記入ください。

また、「放課後子ども教室」や「放課後児童クラブ」の場合には利用を希望する時間も□内に数字でご記入ください。時間は、必ず（例）18時 のように24時間制でご記入ください。

（数字は一枠に一字）

※だいが先のことになりますが、現在お持ちのイメージでお答えください。

1. 自宅	週	<input type="text"/>	日くらい
2. 祖父母宅や友人・知人宅	週	<input type="text"/>	日くらい
3. 習い事（ピアノ教室、サッカークラブ、学習塾など）	週	<input type="text"/>	日くらい
4. 児童館	週	<input type="text"/>	日くらい
5. 放課後子ども教室 ※1	週	<input type="text"/>	日くらい
			→下校時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時まで
6. 放課後児童クラブ〔学童保育〕 ※2	週	<input type="text"/>	日くらい
			→下校時から <input type="text"/> <input type="text"/> 時まで
7. ファミリー・サポート・センター	週	<input type="text"/>	日くらい
8. その他（公民館、公園など）	週	<input type="text"/>	日くらい
9. 放課後等デイサービス ※3	週	<input type="text"/>	日くらい

- ※1 「放課後子ども教室」…地域の方々の協力を得て、放課後や週末（地域によって異なります）に小学校や公民館で学習・スポーツ・文化芸術活動などを体験する取組です。保護者の就労の有無に関わらず、すべての小学生が利用できます。
- ※2 「放課後児童クラブ」…地域によって学童保育などと呼ばれています。保護者が就労等により昼間家庭にいない場合などに、指導員の下、子どもの生活の場を提供するものです。事業の利用にあたっては、一定の利用料がかかります。
- ※3 「放課後等デイサービス」…学校通学中の支援を必要とするお子さんに対して、放課後や夏休み等の長期休暇中において、生活能力向上のための訓練等を継続的に実施します。

問22または問23で「6」に○をつけた方にうかがいます。

問24 具体的には何年生まで利用したいと思いますか。（○は1つ）

- | |
|--|
| 1. 低学年（1～3年生）の間は利用したい
2. 4年生まで利用したい
3. 5年生まで利用したい
4. 6年生まで利用したい |
|--|

問25 土曜日と日曜・祝日に、放課後児童クラブの利用希望はありますか。（○はそれぞれ1つずつ）
 また利用したい時間帯を、□内に（例）09時～18時のように24時間制でご記入ください。
 （数字は一桁に一字）
 ※なお、事業の利用には、一定の利用料がかかります。

（1）土曜日

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. 低学年（1～3年生）の間は利用したい
2. 4年生までは利用したい
3. 5年生までは利用したい
4. 6年生までは利用したい
5. 利用する必要はない | ⇒ 利用したい時間帯
□ □ 時から □ □ 時まで |
|---|-------------------------------|

（2）日曜・祝日

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. 低学年（1～3年生）の間は利用したい
2. 4年生までは利用したい
3. 5年生までは利用したい
4. 6年生までは利用したい
5. 利用する必要はない | ⇒ 利用したい時間帯
□ □ 時から □ □ 時まで |
|---|-------------------------------|

すべての方にうかがいます。

問26 夏休み・冬休みなどの長期の休暇期間中の放課後児童クラブの利用希望はありますか。
 （○は1つ）
 また利用したい時間帯を、□内に（例）09時～18時のように24時間制でご記入ください。
 （数字は一桁に一字）
 ※なお、事業の利用には、一定の利用料がかかります。

- | | |
|---|-------------------------------|
| 1. 低学年（1～3年生）の間は利用したい
2. 4年生までは利用したい
3. 5年生までは利用したい
4. 6年生までは利用したい
5. 利用する必要はない | ⇒ 利用したい時間帯
□ □ 時から □ □ 時まで |
|---|-------------------------------|

問27 就学援助費についてお聞きします。(○は1つ)

	利用した ことがある	利用したことがない		
		制度を知らない	利用資格がない	必要がない
就学援助費	1	2	3	4

※「就学援助制度」とは、経済的な理由により、就学が困難と認められる児童生徒に対して、学用品費などの費用の一部を援助する制度です。

問28 最後に、教育・保育環境の充実など子育ての環境や支援に関して御意見がございましたら、自由に御記入ください。