



わたしたちの掛川市



掛川市教育委員会

はじめに

掛川市は、日本のほぼ中央に位置し、北は南アルプス最南端の八高山から南は遠州灘まで豊かな自然に恵まれた地域です。

掛川市には、「高天神城跡」「横須賀城跡」「掛川城御殿」「大日本報徳社大講堂」「和田岡古墳群」など、数多くの文化財や埋蔵文化財があります。また、地域に伝わる文化や祭り、伝統芸能など、誇れるものが数多くあります。このように、わたしたちの住む掛川市は、古い歴史と文化が、今も息づいているまちです。

2005（平成 17）年に現在の掛川市となり、2007（平成 19）年に掛川市生涯学習都市宣言を制定し、2013（平成 25）年に掛川市自治基本条例を施行するなど、特色あるまちづくりをすすめています。産業面では、「お茶のまち掛川」として2013（平成 25）年に「静岡の茶草場農法」が世界農業遺産に認定されました。また、環境面でも、市内全ての小中学校に太陽光発電施設が設置されており、環境に配慮したまちづくりもすすめています。

さらに、人づくりの土台が「お茶の間」にあると考え、家族の団らんから生まれる財産をもとに、豊かな広がりのある人づくりにつなげていきたいとの思いから「かけがわお茶の間宣言」を策定し、市民のみなさんに広げています。

この本は、みなさんが住む掛川市の様子を楽しく、わかりやすく学習できるように市内小学校の先生方がつくったものです。

みなさんが、この本をもとに郷土について調べたり学び合ったりし、「ふるさと掛川」に誇りをもち、大きな夢や希望に向かって生きていくことを願っています。

2024（令和 6）年 3 月

掛川市教育委員会
教育長 佐藤 嘉晃

もくじ



このアイコンをクリックすると、動画でくわしく見れるよ。

このアイコンをクリックすると、ホームページでくわしく見れるよ。

はじめに	1
もくじ・一緒に学習していく仲間たち	2
掛川市の市章・花・木・鳥	4

1 わたしたちの大すきなまち掛川市 5

(1) わたしたちの住んでいるところ	6
(2) 掛川市の様子	14
(3) 公共しせつのはたらき	20
(4) 掛川市にあるしせつや建物	21

2 働く人とわたしたちの暮らし 22

(2)と(3)の
どちらか選択

(1) 店で働く人と仕事	22
(2) 農家の仕事	32
(3) 工場で働く人と仕事	44

3 地域の安全を守る 54

(1) 火事からまちを守る	54
(2) 事故や事件からまちを守る	61

4 わたしたちの市の歩み 68

(1) かわる道具とくらし	68
(2) 市のうつりかわり	72

5 わたしたちの県 84

(1) 静岡県の地図を広げて	84
(2) 観光や特産物で知られる地域	91

6 健康なくらしとまちづくり 92

(1) ごみはどこへ	92
(2) 水はどこから	104

7 自然災害にそなえるまちづくり 114

- (1) おそろしい災害..... 114
- (2) 掛川市で起きた災害（地震・風水害）..... 116
- (3) 災害にそなえたまちづくり..... 118

8 地域で受けつがれてきたもの 122

- (1) 受けつがれる行事..... 122
- (2) 地域に残る文化財..... 130

9 昔から今へと続くまちづくり 134

郷土の発展につくした人々..... 134

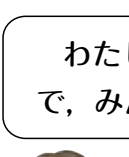
10 わたしたちの県のまちづくり 138

- (1) 駿河竹千筋細工を生かしたまちづくり..... 138
- (2) 河津桜を生かしたまちづくり..... 146
- (3) 国際交流がさかんなまちづくり..... 154

一緒に学習していく仲間たち



ぼくの名前は「まなぶ」です。みんなと一緒に、掛川市のことをもっと学びたいと思っています。



わたしの名前は「やよい」です。知らないことがいっぱいあるので、みんなと学習することがとっても楽しみです。



ぼくの名前は「サントス」です。掛川市のことや静岡県のことを、もっともっと知りたいと思っています。

ぼくの名前は「茶のみやきんじろう」。お茶のまち掛川のキャラクターだよ。ぼくといっしょに、掛川市のことについて、たくさん学習していこう。



茶のみやきんじろう ©掛川市

掛川市の市章・花・木・鳥

市章



掛川市の頭文字「K」をモチーフにして、2005（平成17）年に旧1市2町が合併した当時の掛川市の将来像「海と山と街道がつながり、夢・未来を創るまち」をキキョウの花の形でイメージ・デザインされました。

市の花：キキョウ

宿根草で、栽培はかんたんです。花色は紫、白などがあり、清楚で品があります。花の形は市章のデザインにも採用されています。



市の木：キンモクセイ

市内各所に植えられています。だいたい色の花をつけ、よい香りを放つ奥ゆかしい樹木です。

市の鳥：ウグイス

市内全域に生息しています。「ホーホケキョ」という鳴き声で親しまれ、その声の美しさと品の良さで知られています。



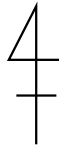
1

わたしたちの大すきなまち掛川市

空から見た
掛川市だよ。



サントス



掛川市を空から見たら
どのようなものがあるの
だろう。



茶のみやきんじろう
©掛川市

すなどけい
みたいな形だね。



まなぶ

山やまちが見えるよ。



やよい



リンク



①掛川物語

リンク



②ようこそあすなる学習室へ

リンク



③掛川観光情報

(1) わたしたちの住んでいるところ

やよいさんたちは、「生活科」のたんけんをふり返りながら、学校や家のまわりのお気に入りの場所をしょうかいしています。

学校や家のまわりのお気に入りの場所をしょうかいしよう。



茶のみやきんじろう
©掛川市

はつもうでや祭りのとき、にぎやかになる場所もあったね。



どんぐりやまつぼっくりをひろいに行った場所が気に入っているよ。



わたしのお気に入りの場所は、遠くまでよく見える、ながめのよい所だよ。



ホタルが生息する場所



22世紀の丘公園



さかわ
逆川



アサギマダラが飛来する場所



かけがわじょうてん しゅかく
掛川城天守閣



みくまのじんじや
三熊野神社



しおさいばし
潮騒橋



わたしたちは、どのようなまちに住んでいるのだろう。

サントスさんは、学校や家のまわりでよく行く場所がいくつもあることや、行ったことのない場所があることもわかりました。



こう ぶん かん ちく こう かい どう
 公民館や地区の公会堂には、
 かんきょう び か かつ どう ぼう さい くん れん
 環境美化活動や防災訓練で大
 ぜいの人たちが集まるね。

まつ
 祭りやお楽しみ会でも
 集まったおぼえが
 あるよ。



しょうがいがくしゅう
 掛川市生涯学習センター



ぶん か かい かん
 掛川市文化会館シオーネ



おお す か ちゅうおう
 大須賀中央公民館



び しゅつかん
 掛川市ステンドグラス美術館



き ぼう おか
 希望の丘



いま ざわ つ なみ
 今沢の津波ひなんタワー



たて もの
 新しくできた建物がどこに
 あるのか、何をする所か
 たしかめてみたいな。

かつどう
 活動

- 学校や家のまわりでよく行く場所を
 発表しよう。
- けしきや花のきれいな場所、人がた
 くさん集まる場所を発表しよう。
- 学校や家のまわり、通学路でお気に
 入りの場所を発表しよう。

高い^{ところ}から見つけよう

まなぶさんたちは、高い^{ところ}へのぼり、みんなでしようかいしあった場所^{ばしよ}がどのあたりにあるのか、さがすことにしました。



おすすめの公園はどこにあるのかな。



北



西

東西南北をまとめて
四方^{しほう}位^いといいます。

南

南



茶のみやきんじろう
©掛川市

お気に入りの場所^{ばしよ}をさがしてみよう。



掛川^{かけがわ}城^{じょう}の天守閣^{てんしゅかく}からとった写真^{しやしん}だよ。

あっ。学校やグラウンドが見えるよ。



やよいさんたちは、見えたものを絵や言葉^{ことば}でメモしています。

そこで、今度^{こんど}はみんなでたんけんをして、たしかめてみることにしました。

活動^{かつどう}

- 高い^{ところ}へ行く前に先生とやくそくを決めよう。
- 方位(東, 西, 南, 北)という言葉^{ことば}をつかってみよう。

コースを決めて調べよう

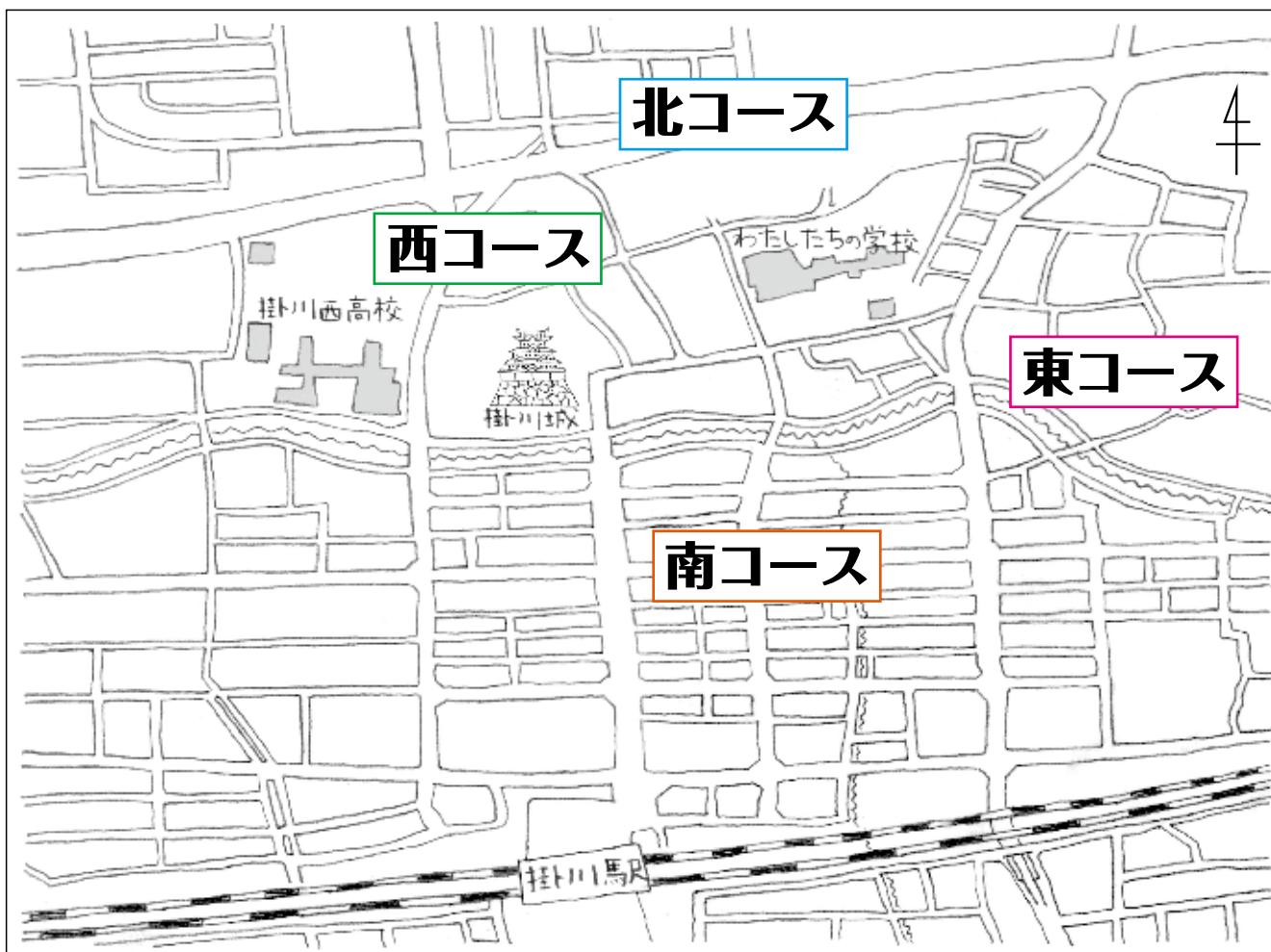
まなぶさんたちは、学校のまわりをたんけんすることにしました。

たんけんする前に、四つの方位ごとのコースをつくり、調べたことを白地図にかきこむことにしました。

学校のまわりをたんけんしよう。



茶のまやきんしろ
©掛川市



(たんけんするために作った白地図)



方位ごとに土地や
建物の様子がちが
うみたいだね。

道路のはばもちがう
所があるね。



西コース

サントスさんたちは、西コースをたんけんしました。

学校を出てから^{さかがわ}逆川をわたり、^{おおてもん}大手門や^{かけ}掛川城、^{だいにっぽんほうとくしゃ}大日本報徳社などをたずねてから、学校へもどるコースです。

コースごとにまちの様子をまとめよう。



コースの中には^{たい}平らな道や、ゆるやかな^{さかみち}坂道もあったよ。



^{おおてもん}大手門よりも^{ごてん}掛川城の方が^{ところ}高い所にあるね。



^{ごてん}掛川城御殿は古くからの^{たてもの}こる建物だね。ほかのコースにくらべて古い^{たてもの}建物が^{たてもの}多いよ。



^{おおてもん}大手門と掛川城



^{ごてん}掛川城御殿



^{だいにっぽんほうとくしゃ}大日本報徳社

サントスさんたちは、学校の西の方はどのようなまちだといえるのか^{はじめ}考え始めました。

活動

- たんけんする時の^{もの}持ち物や^{もの}ルールを話し合おう。
- 気づいたことを^{はじ}絵地図にかきこもう。



活動

- ほかのコースと比べよう。
- 「～と同じで」や「～とにいて」 「～とちがって」などの言葉を使って表してみよう。
- 「土地の様子」「交通の様子」を絵地図にまとめてみよう。



と しょ かん び じ ゅ つ かん
図書館や美術館など、新しい
たてもの
建物もあるんだね。



しろ
お城のまわりは、せまい道が
多いね。



車の数が少ないね。走るスピードも
ゆっくりしているよ。



ちゅうおう としょかん
中央図書館

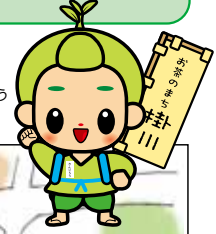


び じ ゅ つ かん
二の丸美術館

絵地図をつなげて考えよう

全部のコースのたんけんが終わった後、学校を中心にして、コースごとにまとめた絵地図をつなげてみました。

学校のまわりは、どのようなまちだといえるのだろう。



(みんなでまとめた絵地図)



お気に入りの場所やすてきな場所が、どのあたりにあるのかははっきりしたね。



色や絵，マークなどを使ってまとめたからわかりやすいね。

色分けをしたり，地図記号を使ったりすると，もっとわかりやすくなるよ。



やよいさんたちは、地図記号を使ったり、色分けしたりして、新しい地図をつくりました。

すると、学校のまわりの様子がさらにわかりやすくなりました。



(新しい地図)



地図記号や色から、
建物や土地の様子が
わかるんだね。

ひと目でわかるよ
うになったね。



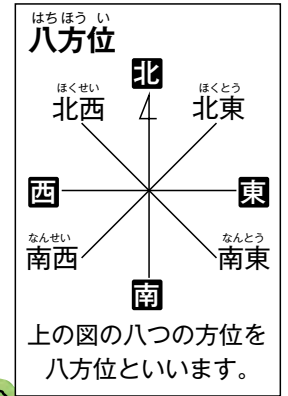
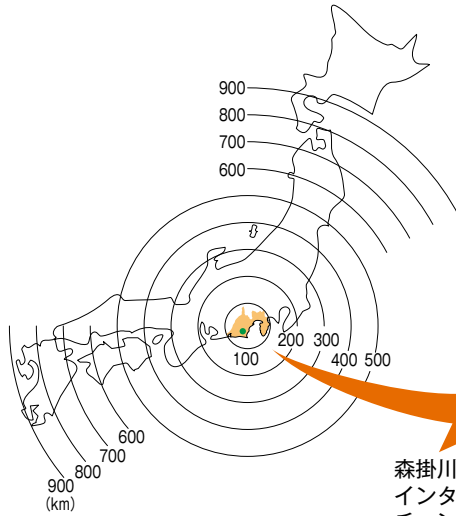
やよいさんたちは、学校のまわりがどのようなまちだといえるのか、考えがまとまってきたようです。

まなぶさんは学校のまわりだけでなく、もっと広いはんいを調べたくなりました。

(2) 掛川市の様子

掛川市の位置

掛川市は日本のほぼ中央に位置する静岡県にあります。



いくつもの線路や道路が通っているね。



学習問題

わたしたちの住んでいる掛川市の地形や産業、交通は、どのような様子だろう。

写真から見つけよう

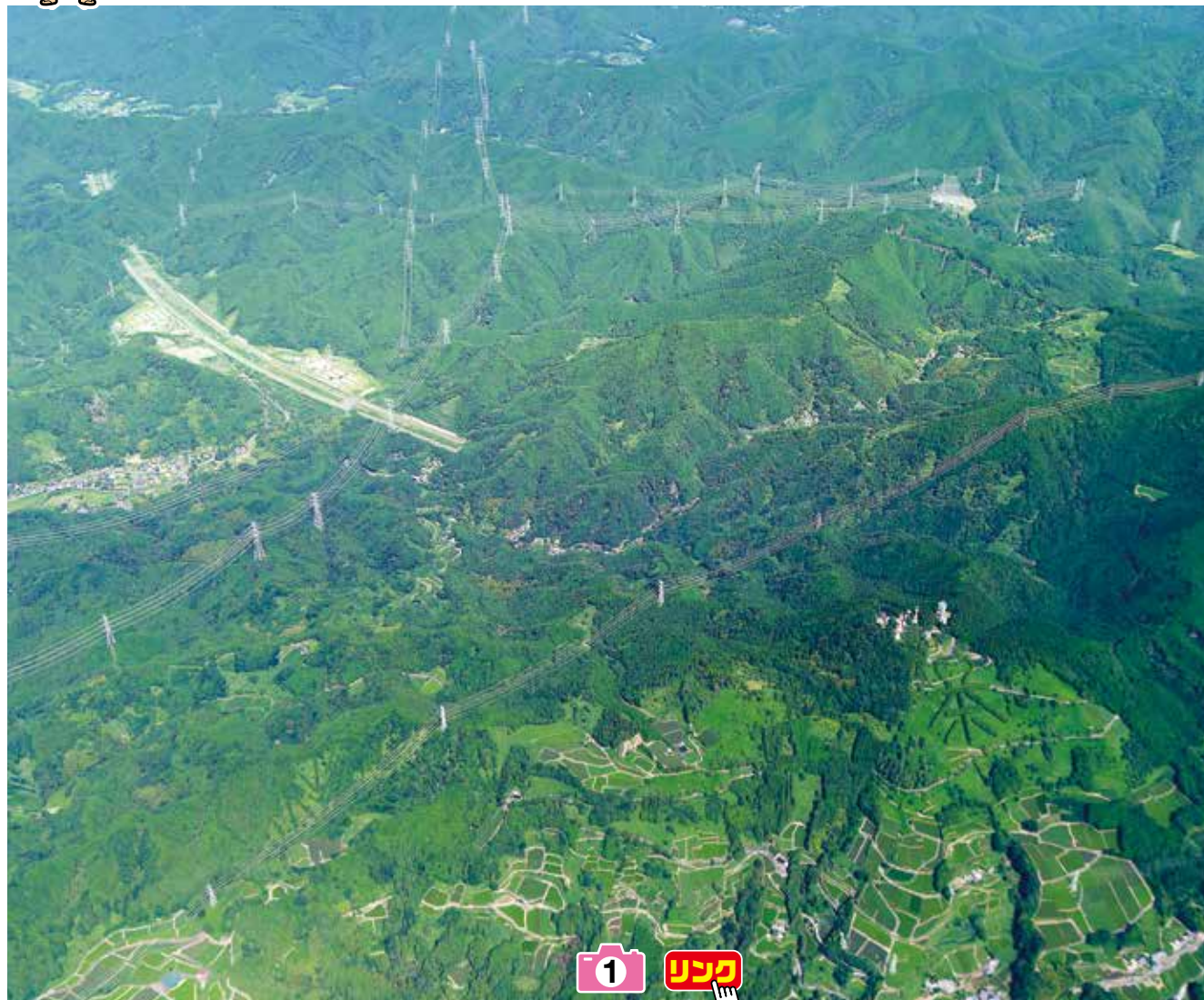


茶のみやきんじろう
©掛川市

掛川市の北の方は、どの
ような様子だろう。

活動

- 土地の高い所や低い所はどのように使われているのが気づいたことを話し合おう。
- Google Map (グーグルマップ) で詳しく見てみよう。



Google Map (グーグルマップ)



茶のみやきんじろう
©掛川市



えき 駅の近くは、どのような様子だろう。
ようす



Google Map (グーグルマップ)



茶のみやきんじろう
©掛川市



掛川市の南の方は、どのような様子だろう。^{ようす}



Google Map (グーグルマップ)



住む人がふえてきた所

やよいさんたちは、住む人がふえてきた所について調べました。



航空写真「第二小学校の周り」(写真: 国土地理院)



白地図「空からながめた第二小学校の周り」



①大型のショッピングセンター



②様々なお店が並ぶ広い交差点

文 小・中学校	⌘ 神社
卍 寺	⌘ 老人ホーム
田	∨ 畑



第二小学校の周りには、多くの人が住んでいるんだって。どうしてなのかな。



掛川市役所の人のお話

掛川市には、およそ 11 万 5 千人の人が住んでいます。たくさんの方がくらするように、広い住たく団地を作ったり新しい道を作ったりしてだれもが住みやすいまちづくりを行っています。

活動

- 写真と地図を比べよう。
- 住む人のふえてきた所の様子を調べよう。

ふる たてもの ところ 古い建物がある所

掛川市には、昔、三つの有名な城がありました。

① 掛川城



日本初復元木造天守閣 (にほんはつふくげんもくぞう 天守閣)

掛川市内には、どのような古い建物があるのだろう。



茶のみやきんじろう
©掛川市

今から 500 年ほど前、今川氏がその家来の朝比奈氏にめいじてきずかせたのが始まりです。その後 (およそ 400 年前), 山内一豊が城主になったとき、初めて天守閣をきずきました。

② 高天神城あと

今から約 500 年ほど前の戦国時代に、武田氏と徳川氏が高天神城を手に入れるために、はげしく戦いをくりかえしました。徳川家康は、城のまわりに 6 つのとりでをつくり、城をとりかこんでせめ、城を手に入れることができました。



高天神城あと (くにしていしせき)

③ 横須賀城あと



横須賀城あと (国指定史跡)

1580 年に、大須賀康高が城をきずきました。大須賀康高がさいしょの城主になってから、1868 年の明治維新までに、城主は 20 人交たいしました。今は、公園になっています。



古い建物について、もっと調べたくなったよ。地いきの方に話を聞いたり図書館に行って調べよう。



(3) 公共しせつのはたらき

かけがわ し やくしよ しら
掛川市役所のはたらきを調べよう

市役所は、どのような
はたらきをしているのだろう。

サントスさんたちは、掛川市役所に行って、公共しせつのはたらきについて調べました。

掛川市役所の人のお話

掛川市役所では、市民がゆたかで住みよいくらしができるようにしごとをしています。たとえば、学校や図書館、公園など、公共しせつのかんりをしています。また、災害にそなえて、ひなん場所を決めたり、しりょうを作ったりしています。掛川市役所のとくちょうは、市民がよくつかうところを1階や2階に集中させているなど、市民がりようしやすいようにしていることです。



市役所のまわりの様子



掛川市役所の中の様子



(4) 掛川市にあるしせつや建物 たてもの

掛川市には、掛川市役所しやくしよの大東支所だいとうししよと大須賀支所おおすかししよもあります。



掛川市役所 しやくしよ



大東支所 だいとうししよ



大須賀支所 おおすかししよ

掛川市には、昔からのしせつや建物たてものなどが多くのがっています。



風吹トンネル かざふき



小夜の中山 久延寺 さよなかやま きゅうえんじ



清水邸 しみずてい



報徳図書館 ほうとくとしよかん



日坂宿 にっさかしゆく



昔から続く横須賀の街なみ まち

最近になって、新しくできたしせつもあります。



さかがわ学校給食センター きゅうしよく



中東遠総合医療センター ちゅうとうえんそうごう いりょう



中央消防署 ちゅうおうしやうぼうしよ

2

はたら 働く人とわたしたちの暮らし

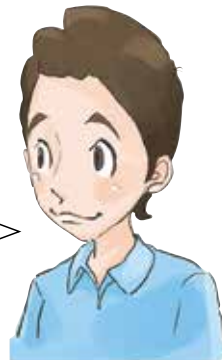
(1) 店で働く人と仕事

自分たちの住む市の様子を学習したやよいさんたちは、行ったことのある店や知っている店について話し合いました。



スーパーマーケットでは、野菜や肉、日用品など、いろいろな商品を売っていて、たくさんの方がいたよ。

スーパーマーケットだけでなく、魚屋や肉屋など、いろいろな店に買い物に行くよ。



いろいろな店があるけど、みんなはどの店で買物しているのかな。



学習
問題

店で働く人たちは、お客さんを集めるために、どのようにくふうをしているのだろう。

かもの 買い物はどこで

やよいさんたちは、自分たちのまちで、行ったことがある店や知っている店をしょうかいし合いました。



家の近くにある，ドラッグストアによく行っているよ。



さかなや魚屋に行っておねがいすると，食べやすいように魚を切ってくれるよ。



いろいろな店があるんだね。行ったことのない店もあるよ。



スーパーマーケット



ショッピングモール



コンビニエンスストア



さかなや
魚屋



やおや
八百屋



ドラッグストア

家の人とは、ふだんどの
ような店によくかもの
買い物
に行くのだろう。



かつどう 活動

- 知っている店をしょうかいし合おう。
- とくちょうを考えて，なかま仲間わけしよう。
- 気づいたことをノートにせいり整理しよう。

買い物調べをしようかいしよう

やよいさんたちは、家の人たちが、どこで、どのような商品を買ったかを調べてみることにしました。



買い物のレシートや
買って来た商品で調
べてみようよ。



どの店で何を買った
のか、家の人に聞いて
もいいね。

買い物調べカード

買い物をした日	買い物をした店	買った商品
7月4日(火)	ドラッグストア	ごみぶくろ 目ぐすり おかし 歯ブラシ インスタントラーメン ノート
7月5日(水)	コンビニエンスストア 魚屋さん	牛にゅう パン さしみ イカ
7月8日(土)	インターネット	かばん
7月9日(日)	スーパーマーケット①	野菜 肉 果物 たまご ドレッシング 魚 キッチンペーパー 電池

気づいたこと・分かったことなど

- ・ドラッグストアでは、日用品や食べ物を買っている。
- ・主な食べ物は、スーパーでまとめ買いをしている。

家の人たちが買い物に行った店

(人) 調べた日(7月4日~7月9日)

10	○								
	○								
	○								
	○								
5	○	○							
	○	○	○	◇					☆
	○	○	○	◇	□				☆
	○	○	○	◇	□	△			☆
	○	○	○	◇	□	△			☆
	スーパー①	スーパー②	ドラッグストア	コンビニ	魚屋さん	インターネット			その他の店

活動

- 調べる日を決めて、その日に家の人たちがどのような商品を買ったのかを聞いてみよう。
- 行った店と買った商品を、買い物調べカードにまとめよう。
- 気づいたことや家の人から聞いてわかったことを書こう。

グラフの作り方

次の4つのことに気をつけてグラフを作りましょう。

- ① グラフの題と調べた日を書く。
- ② 行った人が多いじゅんに、左から店の名前を書く。「その他の店」は最後に書く。
- ③ たてじくには、いちばん多い人数が書き入れられるようにめもりを書く。めもりのたない「(人)」も書く。
- ④ めもりに合わせてマークを書く。

どうしていろいろな店で買い物をするのだろう。



スーパーマーケットのよいところ

やよいさんたちは、買い物調べの結果をもとに話し合い、買い物をする人が多かったスーパーマーケットについて、その理由を考えてみることにしました。

なぜ多くの人々がスーパーマーケットに買い物に行くのだろう。



わたしの家では、野菜やお肉などいろいろな物を買っているよ。買い物がしやすいからかな。

ぼくのうちは、夕食のおかずを買うことがあるよ。何かお客さんを集めるためのくふうがあるんじゃないかな。



じっさいにスーパーマーケットに行って調べてみようよ。買い物をしやすいひみつがあるかもしれないね。



活動

- スーパーマーケットに行く人が多い理由を予想しよう。
- 店の人がどのようなくふうをしているか考えよう。
- 予想をもとにして調べることをノートにまとめよう。

○予想したこと

- ・ 買い物がしやすい。
- ・ いろいろな物が買える。

○調べること

- ・ たくさんのお客さんに来てもらうためにどのようなくふうをしているか。

○調べ方

- ・ スーパーマーケットに行ってみる。
- ・ スーパーマーケットで働いている人にインタビューする。



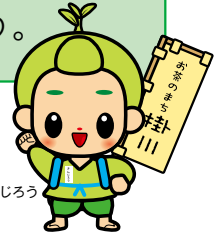
たいせつ

- 店の人の仕事のめいわくにならないように気をつける。
- お客さんにめいわくをかけない。
- 店の商品にはさわらない。
- インタビューは、れいぎ正しくする。

スーパーマーケットの様子を調べよう

やよいさんたちは、みんなで立てた計画をもとにして、スーパーマーケットに見学に行き、グループごとに調べることにしました。

スーパーマーケットには、どのようなふうがあるのだろう。



茶のみやきんじろう
©掛川市

活動

- 売り場で気づいたことや考えたことをメモしよう。
- 売り場のくふうについて考えてみよう。

どうしてカットした野菜を売っているのかな。



いろいろな種類の調味料がおいてあるね。



通路



調味料



カット野菜



駐車場



案内板



リサイクルボックス

店長さんの話

お客さんが買いたい物をお店におくことができるように、販売データをもとに話し合っています。お客さんが買った商品の情報は、レジでバーコードから読み取ることで、何がどれくらい売れたかがすぐわかるようになっています。



セルフレジ

はたら ようす 店で働く人の様子

やよいさんたちは、売り場の人たちにたずねてみました。

かつどう 活動

- 売り場でかんさつしたことやインタビューしたことを話し合おう。
- 働く人のくふうについて考えてみよう。



売り場以外に仕事をしている人はいるのですか。

店で働く人は、どのようなことに気をつけているのだろう。



茶のみやきんじろう
©掛川市

お客さんに買ってもらうために気をつけていることは何ですか。



そうざいをつくる人



産地を確認する人

シールに書かれている「〇〇産」がっているかパソコンで調べています。産地もパソコンで管理しています。



そうざいをつくる人

家に帰ってすぐに食べることができるようにそうざいをつくっています。

どの商品が売れたのか、バーコードを通して管理しています。



商品を管理する人

はたら 店で働く人の話

商品は、安全で新せんな物をならべています。野菜や果物などいたんだ物がまじっていないか品質をたしかめています。調理場では、肉と野菜のまな板をかえたり、身の回りを消どくして清けつにしたりするなど、つねに衛生面に気をつけています。



しょうひん 商品はどこからくるのか調べよう

さまざまな場所^{ばしょ}でとれた野菜^{やさい}や魚^{さかな}があることを知ったやよいさんは、そのほかの商品^{しょうひん}がどこから運ばれてくるのか知りたくなりました。

たくさんの種類^{しゆ るい}の商品^{しょうひん}は、どこから運ばれてくるのだろう。



茶のみやさんじろう
©掛川市

活動

- どこから運ばれた商品なのか調べてみよう。
- 商品の産地を地図に表してみよう。
- 店は、ほかの地域とのかかわりをもっていることをたしかめよう。



商品の産地を調べるには、何を見たらわかるのかな。



店長さんが、産地は商品のねふだに書いてあると話してくれたよ。



ちらしにも書いてあったと思うよ。ダンボールの箱からも仕入れ先がわかるね。



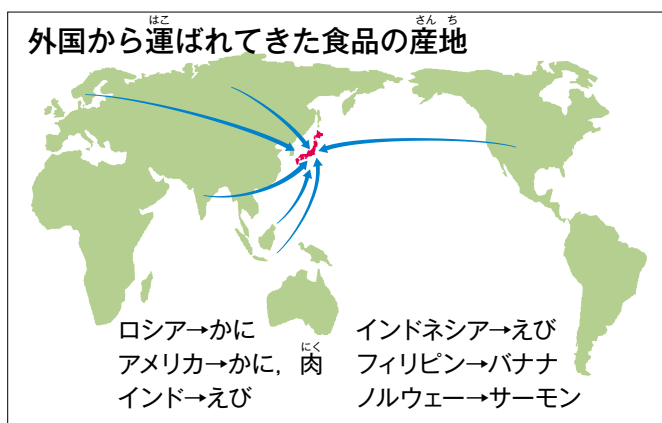
地元でとれた野菜



他市からの果物



他県からの果物



外国からの果物

か 買物で気をつけていること

やよいさんたちは、家の人が、どのようなことに気をつけて買物か ものをしているのかをたずねてみました。

家の人には、どのようなことに気をつけて買物か ものをしているのだろう。



茶のみやきんじろう
©掛川市



午後 7 時をすぎると、タイムサービスがあります。買物か ものをする時間を考えています。



新せんでおいしいので、地元でつくられた物ものを買うようにしています。



せんざいやシャンプーは、つめかえができる物ものを買うようにしています。

家で洗ったり切ったりしなくてよいものものを買うことがあると話していたわ。



ぼくの家は、**ねだん**を気にしているよ。
なるべく安い物ものをさがしているよ。



店では、買物か ものをする人の思いを、どう生かしているのかな。



かつどう 活動

- 家の人になぞねたことを発表しよう。
- 買物か もののくふうについて話し合おう。

さまざまな店や買い物の仕方

スーパーマーケットのほかに、わたしたちはさまざまな店を利用しています。やよいさんたちは、ほかの店についても調べてみました。

スーパーマーケットはべんりなのに、どうして肉屋や農産物直売所に行くのだろう。



茶のみやきんじろう
©掛川市

活動

- さまざまな店や買い物の仕方をあげてみよう。
- それぞれのとくちょうを調べよう。
- 生活に合わせた買い物のくふうを考えよう。



移動販売は、野菜やおかしを売っているよ。家の近くにきてくれるよ。



無人市場、農産物直売所では、とれたての野菜を安く売っていたよ。



インターネットでの買い物は、べんりなことがたくさんありそうだね。



のうさんぶつちよくばいじよ
農産物直売所



インターネットでの買い物



はいたつ
配達サービス



むかしからつづくお店



にくや
肉屋



いどうはんばい
移動販売



むしんいちば
無人市場

インターネットでの^か買^{もの}物

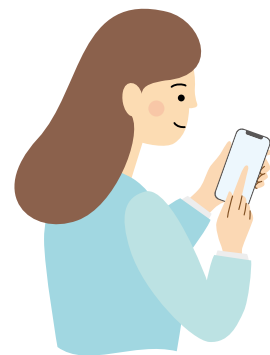
やよいさんたちは、インターネットショッピングをする人が多くなっていることを知り、そのよさについて^{しら}調べてみました。

活動

- 買^か物の仕^{もの}方のち^しが^{かた}いを^{しら}調べよう。
- お客^{きやく}の買^か物のく^{もの}ふうを^{かんが}えよう。
- お店^{みせ}の売^うり方のく^{もの}ふうを^{かんが}えよう。



お店に行かなくても^か買^{もの}物ができる



24時間、すきなときに^か買^{もの}物ができる



重^{おも}い物^{もの}やかさばる物^{もの}をとどけてもらうことができる



雨^{あめ}の日^ひや体調^{たいちよう}の悪^{わる}いときにも^か買^{もの}物ができる

店長^{てんちやう}さんの話

インターネットショッピングは、お店が遠^{とほ}かったり、お店に来^きることができな^かったりするお客^{きやく}様が^{いた}ことから^{はじめ}ました。お仕^し事^{ごと}をしている方^{かた}や小^こさなお子^こさんの^{いる}方^{かた}の^{りよう}利用^{りよう}が多い^{おほい}です。注^{ちゆう}文^{もん}した商^{しょう}品^{ひん}を自^じ宅^{たく}のげんか^んまでとどけて^{もら}え^るというこ^とで、お客^{きやく}様^{さま}からと^{ても}よ^ろこ^ばれて^{いま}す。また、現^{げん}金^{きん}を使^{つか}わ^ずに支^し払^{はら}い^ができるよ^さもあ^りま^す。



(2) 農家の仕事

せんたく
選択

※工場の仕事とどちらかを
えらんで学習しましょう。



きゅうしょく だよ
給食まんてん便り

きゅうしょく しょくざい 給食の食材はどこから

やよいさんたちは、学校の給食について、話合っています。

かつどう 活動

- きゅうしょく つか 給食に使われている食材を調べてみよう。
- 掛川市でつくられているおも さくもつ しろ 主な作物を調べよう。



きゅうしょく
今日の給食はおいしかったね。
もっと食べたいくらいだね。

きゅうしょく きょうど しょくざい つか
給食だよりに、郷土の食材が使われて
いると書いてあったよ。



きゅうしょく
掛川の給食にはお茶が出るよね。



茶のみやきんじろう
©掛川市

さくもつ
掛川市では、どのような作物が
つくられているのだろう。

掛川市では、いろいろな野菜や果物が、つくられているね。



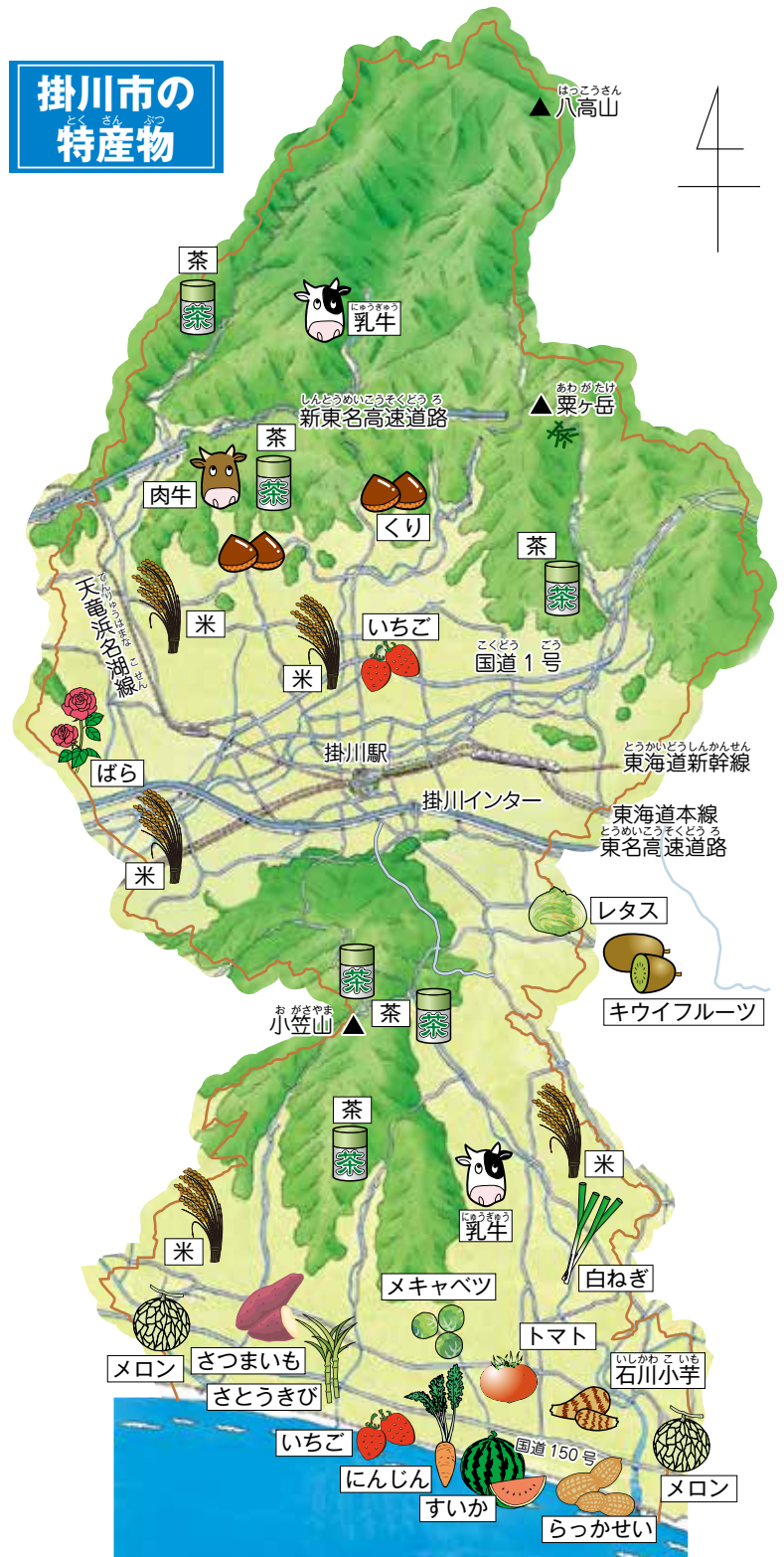
よく見ると、お茶の絵がたくさんあるみたいだよ。



お茶をつくる農家をたずねて、調べてみよう。



掛川市の特産物





もり や ちゃばたけ
守屋さんの茶畑をたずねて

お茶は、どのようにして、
つくられているのだろう。



かつどう
活動

- 農家の人に、見学をお願いしてみよう。
- お茶づくりの仕事について、質問してみよう。
- 農家の仕事を見学して気づいたことを書き出そう。

やよいさんたちは、お茶をつくる農家の守屋さんをたずねました。

守屋さんは、原谷地区を中心に広い茶畑をもっています。家族といっしょに、1年を通してお茶をつくっています。



茶畑での仕事を見せていただき、気づいたことを質問してみよう。

お茶農家の主な仕事

- ひりょうをまく。



- しょうどくする。

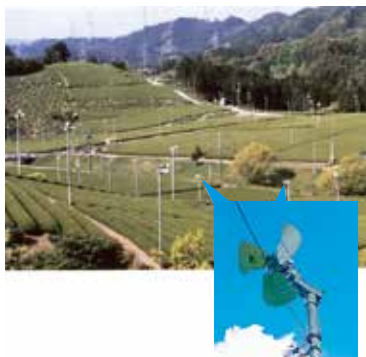


- 土のじょうたいを整える。



茶畑に石灰を入れるのは、茶畑の土のじょうたいを整えるためなんだって。しき草をしくことで、土のかんそうをふせぎ、保温や雑草の防止にもなるんだよ。





- 防霜ファンやスプリンクラーを点検する。



- お茶の葉を手でつんだり、乗用茶刈機でかり取ったりする。



もり や のう じ
守屋さんの農事ごよみ

1月	2月	3月	4月	5月	6月	
<p>ア</p>  <p>ひりょうをまく</p>	<p>イ</p>  <p>茶の木の形を整える</p>			<p>ウ</p>  <p>お茶の葉をかる</p>		
<p>・お茶のなえ木の植えかえをする。 ・防霜ファンやスプリンクラーの点検をする。</p>		<p>・新茶のかり取りの前にひりょうをまく。ア ・あさくたがやす。</p> <p>・お茶の芽がそろってできるように、 茶の木をならす。(ならし)イ</p>		 <p>新茶の芽</p>	<p>・二番茶のかり取りの前にひりょうをまく。</p> <p>・ならし</p> <p>一番茶の後に中切りを</p>	
<p>・しょうどくエ</p>		<p>・一番茶をつむウ</p>		<p>・二番茶をつむ</p> <p>・しょうどく</p>		
<p>・1年を通して、草かりや</p>						

活動

- お茶づくりの仕事をふりかえろう。
- いつごろ、どのような仕事があるのかわかる農事ごよみをつくろう。
- 農家の仕事のくふうをまとめよう。

お茶づくりのくふう

やよいさんたちは、守屋さんがいつ、どのような仕事をしているのかを、農事ごよみにまとめました。

お茶づくりでは、どのようなくふうをしているのだろう。



茶のみやきんじろう
 ©掛川市

7月

8月

9月

10月

11月

12月

工



しょうどくする

・深くたがやして、土をやわらかくする。

・二番茶のかり取りの後にひりょうをまく。

・ならし

することもある

・三番茶をつむ

・しょうどく

農道の整備などを行う。オ

オ



茶畑のまわりの草をかる

・風や寒さをふせぐおおいなどをする。
・茶畑にわらなどをしく。カ



中切りしたあとの茶畑

えだを切って、茶の木の形を整えて、茶の木の若がえりをはかる。

・ならし

・秋冬番茶をつむ

お茶の木に虫がついたり、病気がかかったりしたときなど、お茶のじょうたいを見てしょうどくする。

カ



わらをしく

守屋さんの話

お茶づくりで、大切なのが**土づくり**です。土が悪ければよいお茶の木は育ちません。茶畑によって水はけのよさや土の質がちがってくるので、土の様子を見ながらひりょうの量を調整して、よい土をつくっていきます。

ひりょうは、たいひなどを原料にしてつくられた、より安全なものを使うようにしています。また、ひりょうの量や回数を考えて、環境によいお茶づくりをめざしています。



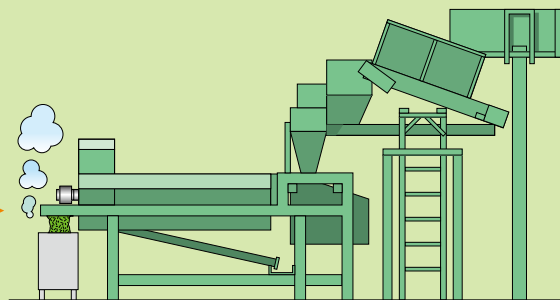


茶のみやきんじろう
©掛川市

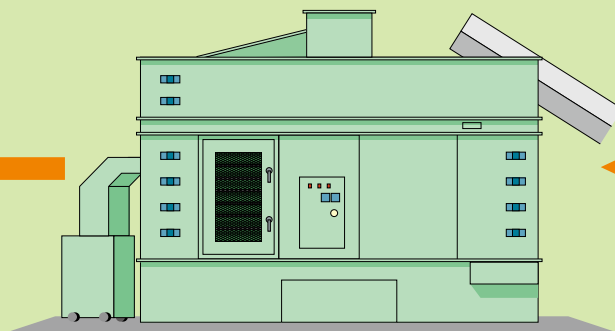
お茶は、どのようにして、みんなの^{ところ}所へ^{はこ}運ばれる
のだろう。

茶工場

かり^と取ったお茶の葉は、すぐに茶工場に
運^{はこ}ばれる。



①むし^き機
生の葉をむす



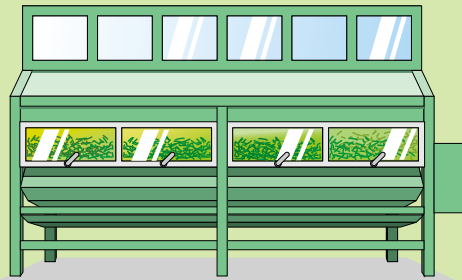
⑥かん^きそう機
もみあげた葉をじゅうぶんにかわ^はかす

活動

- かり^と取ったお茶が運^{はこ}ばれる茶工場を見学しよう。
- お茶は、どこへ行くのか調^{しら}べよう。
- お茶が市内やほかの地^ち域に運^{はこ}ばれていることをたしかめよう。

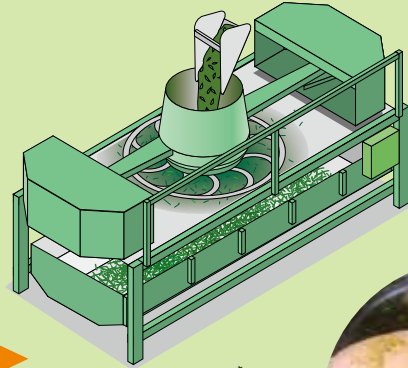
お茶とわたしたち

やよいさんたちは、^{もりや}守屋さんの^{ちゃばたけ}茶畑で^と取り取られたお茶が^{はこ}運ばれた茶工場^{ようす}の様子を見学しました。



② ^きそじゅう機

もみながらあつい風でかわかす



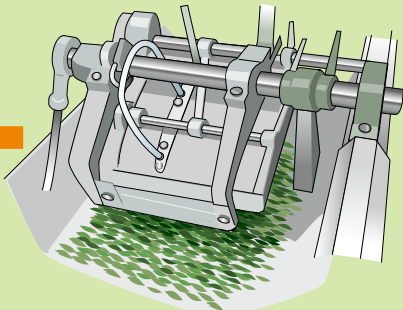
③ ^きじゅうねん機

おもしろいお茶をのせてもむ



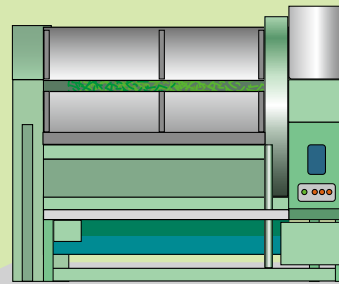
^{もりや}守屋さんの話

おいしいお茶ができるように、お茶の葉^はをもみながら、もむ時間やもみ方などを細かく^{ちようせい}調整します。



⑤ ^きせいじゅう機

^{とどの}形を整えながらかわかす



④ ^きちゅうじゅう機

茶の葉^はをふたたびもみながらあつい風でかわかす

お茶の葉^はは、茶工場^{ちゃかこう}であら茶に加工されて、市内^{ちいき}やほかの地域に出荷^{しゅつか}されます。

あら茶として出荷する^{しゅつか}



茶市場

【茶問屋(産地)】

じゅうぶんにかわかし
て仕上げた後、お茶の
葉をうまくまぜあわせ
て、味を整え、商品と
する。

守屋^{もりや}さんのお茶工場で作られたお茶は、茶市場^{ちやしじょう}に出荷される
ほか、通信はんばい^{つうしん}によって、直接お客様^{ちよくせつ きやくさま}の所^{ところ}へもとどけられて
います。

お茶のまち掛川

掛川のお茶は、深むしせん茶^{ふか}とよばれる種類^{しゅるい}のものです。ふ
つうのせん茶より長い時間むしてしぶ味^みをおさえ、まろやかな
味^{あじ}になっています。こい緑色^{みどり}が特ちょうで、味^{あじ}のよさと品質^{ひんしつ}の
高さで全国^{ぜんこく}に知られています。その品質^{ひんしつ}の高さがみとめられ、
品評会^{ひんぴょうかい}において数々の賞^{しょう}を受賞^{じゅしょう}し、すぐれたお茶の産地^{さんち}におく
られる『産地賞^{さんちしょう}』も25回受賞^{じゅしょう}しました。

掛川市では「お茶のまち掛川」宣言^{せんげん}をし、「いい葉^は」と読める
11月8日を「掛川お茶の日^{さだ}」と定めています。また、毎年、
掛川茶振興協会^{しんこうきょうかい}から市内の学校へ新茶^{しんち}がおくられ、給食^{きゅうしょく}にお茶
が出されています。これは全国でもめずらしい取り組み^{とく}です。



【小売店】

全国のお店にお茶がならびます。



世界農業遺産「静岡の茶草場農法」



掛川市内では、おいしいお茶をつくるため、昔から「茶草場農法」に取り組んできました。

これは、秋から冬にかけて茶畑周辺にある草地からかり取ったススキやササなどを茶畑にしく農法です。この草のかり取りをする草地を「茶草場」と言います。

この農法は、おいしいお茶をつくるだけでなく、きちょうな植物やこん虫などを守ることに役立っています。

おいしいお茶をつくろうとする長年の努力によって、うしなわれつつある大切な自然環境が守られてきたことがみとめられ、2013(平成25)年5月に掛川市をはじめとする4市1町の「静岡の茶草場農法」が世界農業遺産に認定されました。



茶草をかって集めてできた「かつほし」



茶の味やきんじろう
©掛川市

お茶農家の人は、どのような願いをもっているのだろう。



活動

- 農家の人に、仕事についての願いを聞いてみよう。
- 農家の人のいろいろな取り組みについて調べよう。
- 農家の仕事をさかんにするための努力やくふうをまとめよう。

お茶農家の人の願い

やよいさんたちは、守屋さんに農家の人の願いや、お茶づくり以外にどのような取り組みをしているかを質問しました。

守屋さんの話

今、心配なことは、急須を使ってお茶を飲む人がだんだんへってきているということです。安全・安心でおいしい掛川のお茶をたくさんの人に飲んでもらいたいと思っています。

また、農家をつぐ若い人たちがとても少なくなり、農家の数がへってきていることも心配です。あとつきがないために、家族だけでは仕事が間に合わず、他に働いてくれる人をやとう農家も増えています。わたしは、若い人たちに、農家の仕事を体験してもらうなどして、この仕事への興味をもってほしいと考えています。

掛川市ではお茶のことをもっと多くの人に知らせてもらうと小学3年生～6年生までを対象に、T-1グランプリを開催しているのです。たくさんの人に参加してもらいたいと思っています。



守屋さん



T-1グランプリの様子

お茶農家の取り組み

地域の小学生の茶つみ体験

地元の小学生や幼稚園の子どもたちが茶つみ体験をし、茶つみの楽しさを味わい、お茶とふれ合ってもらっています。



今も残る手もみの技術

掛川市には、「掛川茶手揉保存会」と「大城茶手揉保存会」があり、昔ながらのお茶の手もみの技術を伝えています。学校などを通して、お茶の手もみにチャレンジすることができます。



化学的な農薬や肥料を使わない有機農業

掛川市のめぐまれた自然環境を生かした農業をしています。



掛川市でつくられているその他の作物



オリーブ



トマト・ミニトマト



石川小芋



いちご



バラ



キウイフルーツ



メロン

(3) 工場はたらで働く人しごとと仕事

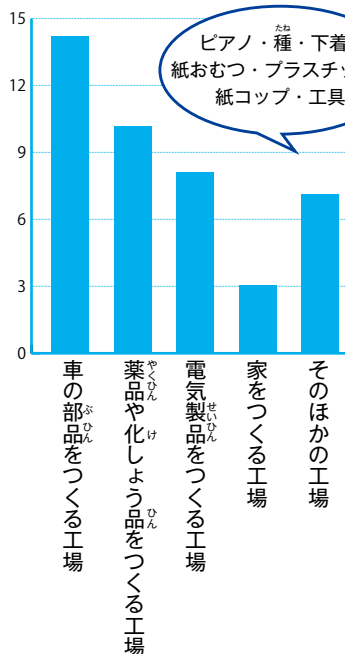
せんたく
選択

※農家の仕事とどちらかを
えらんで学習しましょう。

やよいさんたちは、まちたんけんで見
た工場について話し合っていると、先生が掛川
市の工場の地図を見せてくださいました。

掛川市の工場では、
どのようなものをつ
くっているのだろう。

掛川市内で働く人が 100 人以上いる工場



【働く人が 100 人以上の工場と工業団地】



かつどう
活動

- まちでつくられてい
る有名なものをあげ
てみよう。
- 有名なものについて、
知りたいことをあげ
よう。
- くわしく調べてみた
いものを話し合おう。

2023 産業労働政策課調べ



グランドピアノを日本で一
番多くつくっている工場が
掛川にあるそうだよ。

どんな所に工場は
多いかな。



- : 働く人が 100 人以上いる工場
- : 工業団地
- : 山の多い地域



がくしゅう
学習問題

掛川市の工場はたらで働く人しごとは、どのようなくふうをして仕事しごとをしているのだろう。



ピアノ工場では、どのようにしてピアノをつくっているのだろう。

やよいさんたちは、ピアノづくりについて調べることにしました。ピアノがどのようにつくられているかを予想し、調べてくることや調べ方を話し合い、工場見学の計画を立てました。

活動

- ピアノ工場^{しら}で調べてくることや調べ方を決めて、ノートに書こう。
- 何を持っていくのか、たしかめよう。
- 見学するときに気をつけることをたしかめよう。



ピアノのけんばんは、手作業^{てさぎょう}でつくっていると思うよ。



でも、たくさんつくるには、機械^{きかい}を使わ^{つか}ないとできないよ。



どうやって正しい音がでるようにするのか。

○調べてくること

- ・ピアノは、どのようにつくられているのか。
- ・ピアノの材料^{ざいりよう}は何か。
- ・働^{はたら}いている人は、どのような服^{ふく}そ^{しごと}で仕事^{しごと}をしているのか。
- ・どのような道具^{どうぐ}や機械^{きかい}を使^{つか}っているのか。
- ・働^{はたら}く人は、どのようなことに気^きをつけてピアノをつくっているのか。

○調べ方

- ・工場^{ようす}の様子^{ようす}をかんさつする。
- ・工場^{ようす}の人に聞いてみる。



工場をたずねて

やよいさんたちは、係の人に案内して
 いただいて、ピアノ工場を見学しました。

ピアノができるまでには、どのような仕事があるのだろう。



茶のみやきんじろう
 ©掛川市



ピアノが機械で運ばれているね。多くの人が自分のもち場で決められた仕事をしているね。

活動

- 工場の様子について見たことや聞いたことをメモしよう。
- 見学メモをもとに気づいたことを話し合おう。



①ピアノの形をつくる



⑦調律

ドレミファソラシドの音の高さをあわせる



⑥中の部品を取りつける



⑧整調

弦を打つしくみが正しく動くようにする



⑨整音

うつく美しい音をつくる



人が仕事をする所と機械が仕事をする所があるね。どんな所を機械がするのかな。

部屋の中で音を合わせる仕事は、人がしていたよ。



②色をぬる



③きょう板を取りつける



⑤弦をはる



④フレームを取りつける



完成



工場はたらで働く人の話

ピアノ工場では、品質ひんしつのよいピアノを安定してつくるために、最新のテクノロジーや機械・設備きかい・せつびを使っています。ピアノ専用のロボットも活躍かつやくしており、人が行う細かな作業こまかさぎょうも機械きかいでできるようになってきました。

リンク



ピアノ製作動画

はたら 働く人が気をつけていることは

やよいさんたちは、工場^{はたら}で働く人たちに、どのようなことに気をつけているか聞いてみました。すると、さまざまなくふうがあることがわかりました。

工場^{はたら}で働く人たちは、どのようなことに気をつけて仕事^{しごと}をしているのだろう。



はたら 工場^{はたら}で働く人の話

ピアノは、他の工業製品とちがってわたしたち人間の手のかけんによってできばえがかわります。だから、お客様がひいているすがたを思いうかべて、1台1台命^{いのち}をふきこむつもりでいねいにつくるところ^{ところ}が心掛けています。

弦^{げん}をはる作業^{さぎょう}では、あせが一つぶでも落ちるとさびの原因^{げんいん}になってしまいます。そのため、大きなせん風機^{ふうき}や、スポットクーラー^{しよつ}を使用^しし、軍手^{ぐんて}や腕力バー^{うで}をしている作業^{さぎょう}者が涼しく快適な環境^{かんきやう}で、ピアノづくり^{しゆうちゆう}に集中^{しゆうちゆう}できるようになっています。

はたら 【働き方】

かつどう 活動

- どのようなことに気をつけてピアノをつくっているのか聞いてみよう。
- よいピアノをつくるくふうについて考えよう。
- 働く人のくふうについてまとめよう。



つか 使いやすいところに置いた道具^{どうぐ}



手ぶくろやめがねなどの体^{まも}を守るものを身につける



ピアノにきずをつけないようにカパーをつける



き 決められた時間^{じかん}の中でせきにんをもって仕事^{しごと}をする

【せつび】

ピアノが運ばれているときに、注意するように光と音で知らせていたよ。目と耳でかくにんできるからわかりやすいね。



コンベアを使って流れ作業をする



工場の出入り口を二重にして温度と湿度を一定にする



機械が自動でけんばんの動きをなごませる作業を行う



機械を使ってピアノをうら返しにする



人がピアノを運ぶことはたいへんだね。けんばんがなめらかに動くようにする仕事も機械があると作業が楽にできるね。

いろいろな種類の機械が大切な働きをしていることがわかったよ。機械を使うと安全に仕事ができるね。



工場はたらで働く人の話

この工場では、よりよい製品をつくるために次のようなくふうをしています。

- ①整理整頓せいりせいとんや清掃せいそうをする。
- ②ピアノ専用のロボットや機械きかい、コンベアつかを使う。
- ③みんなで作業さぎょうが進められるように協力きょうりょくする。
- ④ つくる人が、よりよくしようとアイデアを出し合う。

どのような仕事をしているのかな

工場には、ピアノづくりのほかに
も仕事をしている人たちがいました。
やよいさんは、工場の人にどのような
仕事があるのかたずねてみました。

ピアノ工場では、ピアノ
づくりのほかに、どのよ
うな仕事をしているのだ
ろう。



茶のみやきんじろう
©掛川市

活動

- ピアノをつくる仕事のほかにどのような仕事があるか調べよう。
- 工場で仕事をしている人が働いている時間について調べよう。
- 工場で働く人がどこから来ているのか調べてみよう。



ピアノづくりで使う木材やフェルト、金ぞくなどの材料や部品をじゅんびします。

国内や海外から受けた注文をまとめて、生産する数やタイミングを決めています。

機械がきちんと動いているか、安全に作業できるか点検・修理をします。

さらに、工場はたらで働く人たちについて、わかったことをノートにまとめました。

工場はたらで働く人たちについて

- ・工場全体では、およそ650人が働いています。
- ・働く人は、袋井、磐田、浜松、静岡からも来ています。JR愛野あいのえき駅から工場まで送りむかえのバスがあります。
- ・8時から16時45分を基本として働いています。40分間のお昼休みと10時と15時に10分間の休けい時間があります。



市内だけでなく、市外からも多くの人はたらが働きにきているね。



整音や調律の仕事は、どうやっておぼえるのだろう。

ざいりょう せいひん
材料はどこから、製品はどこへ

やよいさんたちは、ピアノの材料がどこから運ばれてきたり、できあがったピアノがどこへ運ばれたりするのか調べてみました。

ピアノの材料は、どこから運ばれてきて、製品はどこへ運ばれていくのだろう。



茶のみやきんじろう
©掛川市

活動

- ピアノの材料は、どこから運ばれてくるのか調べよう。
- つくられたピアノは、どこへ運ばれていくのか調べよう。
- 出荷のくふうについて調べよう。



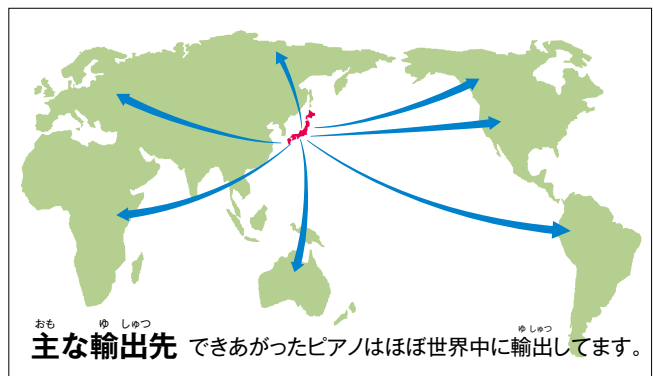
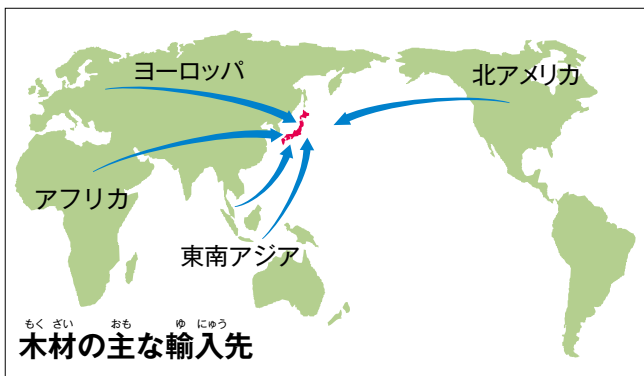
日本の木材を使っているのかな。外国の木材なのかな。



つくるピアノによって使う木がちがうようだよ。



できあがったピアノは、ほぼ世界中に輸出しているね。



工場働く人の話



材料の木材は、品質のよいピアノを安定してつくり続けるために、そのほとんどを外国から輸入しています。木材は、部品によって使い分けられるので、様々な国から何十種類も仕入れています。

外国から仕入れた材料は、別の工場部品につくりかえられたりしながら、最終的には掛川の工場に運ばれ、組み立てをしています。

掛川工場で作られたピアノは、国内だけではなく世界中に届けられ、音楽家をはじめとする多くの人々にえんそうされています。

ピアノの出荷 しゅっか

やよいさんたちは、できたピアノがどのように出荷しゅっかされていくのか、調べてみました。



ピアノを梱包こんぽうする



トラックで袋井ふくろいの倉庫そうこに運ぶ



出荷先しゅっかへ出発しゅっぱつする



国内は、高速道路こうそくどうろを使って出荷しゅっかする



国外は、清水港しみずこうから出荷しゅっかする



できあがったピアノは、高速道路こうそくどうろだけでなく、船はこでも運はこばれるんだね。



なぜ、国道1号こくどう1ごうや高速道路こうそくどうろの近くに工場こうじょうがあるのかな。

ち いき あゆ 地域とともに歩むものづくり

やよいさんたちは、工場の人たちが、ピアノづくりをつづけていく中で、大切にしていることは何かを調べました。

工場の人たちが、ピアノづくりをつづけていく中で、大切にしていることは何だろう。



茶のみやきんじろう
©掛川市

はたら 工場働く人の話

工場では、よりよい地球環境を考えて、ピアノづくりで出るごみをへらしたり、再利用したりする努力をしています。また、工場から出たはい水が、きれいな水かどうかもけんさしています。

わたしたちの会社は、夏祭りや清掃活動、地元中学生のしょく場体験の受け入れなど、地域とのさまざまななかかわりも大切にしています。

会社として地域の環境を守り、地域の生活が豊かになるように努力しています。



てん ねん つか はつ てん 天然ガスを使って発電

発電のときに出る熱を工場の冷ぼう・暖ぼうに使ったりしています。



さい り よう 再利用される木くず

ピアノづくりで出た木くず（木粉）は、ネコのトイレ砂や、牧場の牛の寝床として再利用しています。

かつ どう 活動

- 環境を守るための工場かんきょう まちのくふうを調べよう。
- 工場と地域ち い きのつながりについて調べよう。



ち きゅうかんきょう まも
地球環境を守る思いをわたしも大切にしたいね。



つか
ピアノを使う人だけでなく、地域の人たちのこともよく考えているね。

3

地域の安全を守る

(1) 火事からまちを守る

まなぶさんたちは、地域で起きた火事の写真を見て、話し合っています。

火事現場では、どのような人が活動しているのだろう。

茶のみやきんじろう
©掛川市



火事の現場の様子

写真提供：東京消防庁

活動

- 写真を見て気づいたことや感じたことを発表しよう。
- 見たり聞いたりしたことのある火事について、発表しよう。



家からすごい火の粉があがっているけど、消すことができるのかな。

火事をはやく消すためにどんなくふうをしているのかな。



すごい火事だね。こんな火事を消す消防士の仕事って大変そうだね。

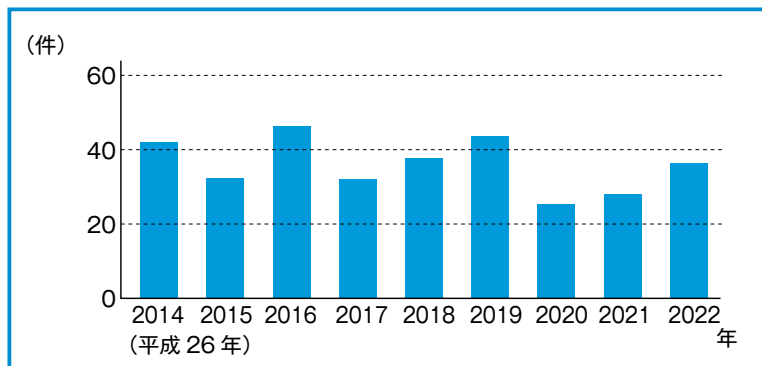
グラフを見て考えよう

やよいさんたちは、下のグラフを見て、わかったことを話し合いました。

掛川市内の火事には、どのような特徴があるのだろう。



掛川市の火事の件数

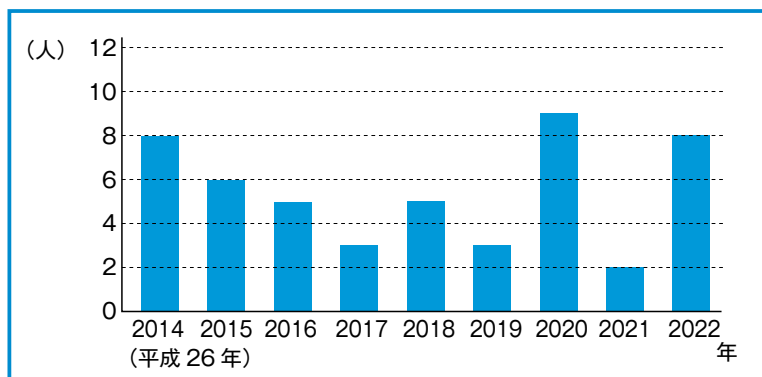


活動

茶のみやきんじろう
©掛川市

- 年ごとの件数や人数のグラフの変化の仕方を読み取ろう。
- グラフや表を読み取って気づいたことを話し合おう。

掛川市の火事でけがをしたり亡くなったりした人の数



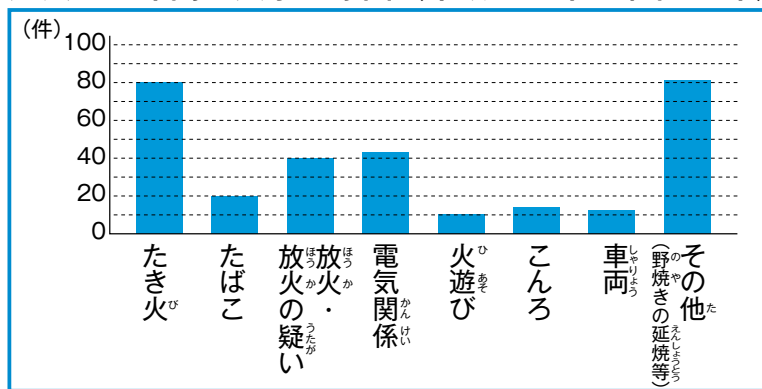
火事の件数はどのように変化しているのかな。



火事で亡くなってしまったり、けがをしたりしている人がいるけど、火事が起きないように何かくふうしているのかな。



過去 10 年間の火事の原因 (平成 25 年～令和 4 年)



火事にはいろいろな原因があるね。私たちが気を付けることができるのかな。



出典：令和 4 年火災救急救助統計 (掛川市消防本部)



わたしたちのまちは、火事からどのようにして守られているのだろう。

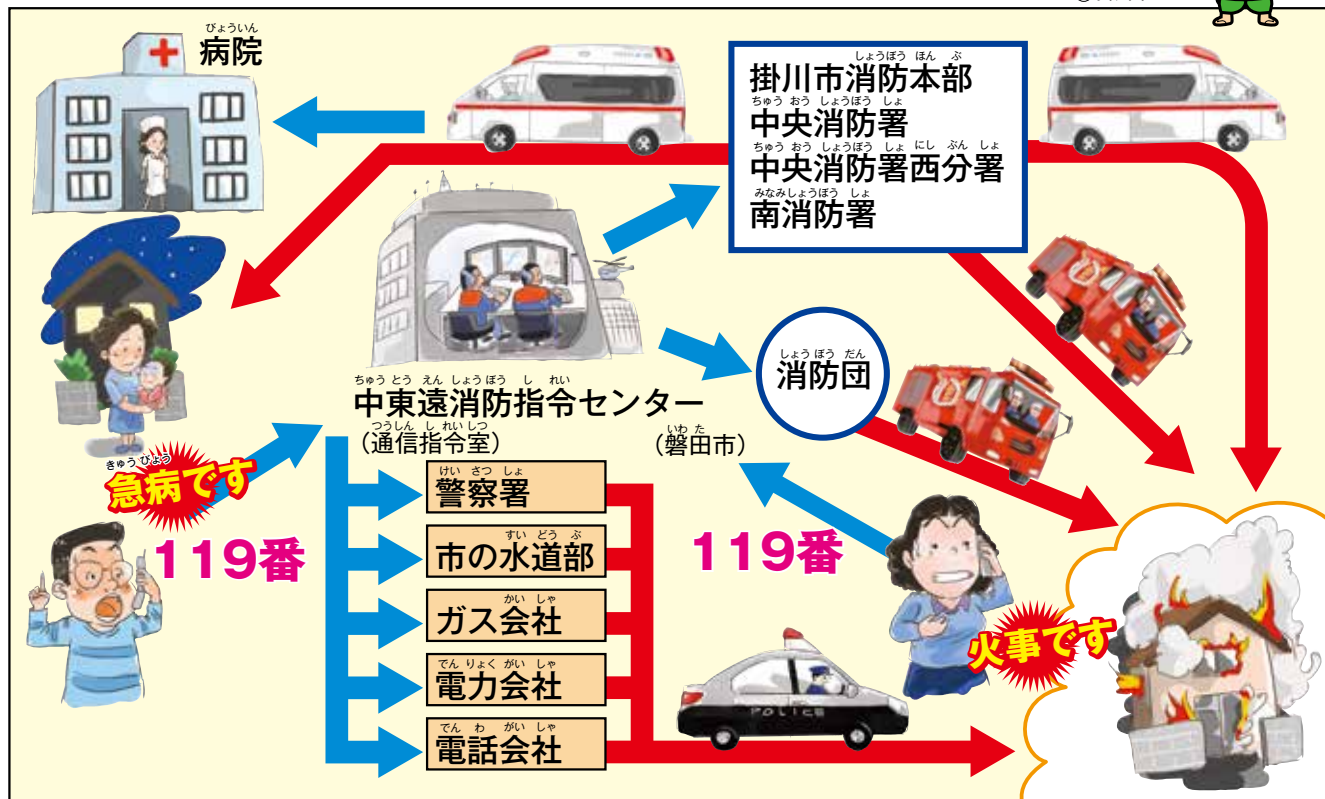
火事が起きたらどうなるのだろう

やよいさんたちは、消防署をたずねて、119番のしくみについて教えてもらいました。

火事が起きたとき、消防署はどのような仕事をするのだろう。



茶のみやきんじろう
©掛川市



※地域によっては、消防指令センター（通信指令室）から病院へ連絡をする場合があります。

119番のしくみ

- ① 119番すると、中東遠消防指令センターにつながる。
- ② 火事現場に近い消防署、消防団に連絡する。警察署やガスや水道、電力会社などにも連絡する。同報無線でサイレンや内容を流す。
- ③ 火事現場に近い消防署などから、現場にかけつける。

消防署の人の話

火事の連絡を受けたら、すぐに出勤できるように、火事の大きさによって必要な車や台数を決めています。

市内で火事が起きた場合、少しでも早くかけつけることができるようにしています。



リンク

消防署の人の話

消防署の人たちの仕事

まなぶさんたちは、火事を消すための出動がないときに、消防署では、どのような仕事をしているのか教えてもらいました。



きゅうじょくんれん
救助訓練



かさいきゅうじょくんれん
火災救助訓練



しょうかくんれん
消火訓練



ぼうさいくんれん
防災訓練

消防署の人たちは、いつも、どのような仕事をしているのだろう。

茶のみやきんじろう
©掛川市



消防署の人の一日

8:30	前日から勤務していた人と交代、打ち合わせ	24時間
9:00	消防車や道具の点検、水利の点検、訓練(消防・救急・救助)	
12:00	食事 訓練(消防・救急・救助)	
17:00	食事 現場活動(消防・救急・救助)などの勉強会 トレーニング 防火パトロール	
22:00	仮眠 (2時間交代で受けつけ事務)	
6:00	書類をつくる、そうじ 消防車や道具の点検	
8:30	交代	

消防署の人の話

いつどんな火事が起きても大丈夫なように、器具の点検や訓練などを行っています。地域に出かけて、水利の点検や防災訓練の指導などもしています。幼稚園や保育園、こども園では花火教室も行います。



24時間、いつでも出動できるように、交代で食事をとったり、ねとまりしたりしているんだね。



学校にも消火器があったよ。



わたしも防災訓練をやったけど、消火器は重かったよ。



仮眠室



学校は、火事からどのように守られているのだろう。

学校の消防せつび

やよいさんたちは、学校が火事からどう守られているのか、学校の消防せつびについて調べることになりました。

活動

- 学校の消防せつびを調べよう。
- 火事を防ぐためのせつびが、なぜその場所にあるのか考えよう。



しょうかき
消火器



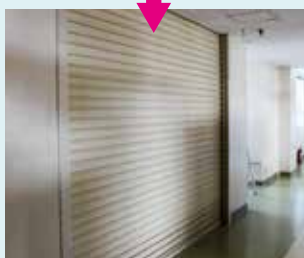
ねつかんちき
熱感知器



かむりかんちき
けむり感知器



じどうかさいほうち
自動火災報知せつび
(受信機)



ぼうか
防火シャッター



きゅうじょ
救助ぶくろ



しょうかせん
消火栓 (発信機)



しょうかせん
消火栓には長い
ホースが入って
いるんだね。

せつびについて地図
にかいてみよう。



家でも調べてみる
といいね。





みんなの地域は、火事からどのように守られているのだろう。

地域の消防しせつ

まなぶさんたちは、地域の消防しせつを調べて白地図にしるしをつけていきました。

活動

- 地域の消防しせつを調べて、しせつの種類と場所を地図にしるしていこう。



防火水そうだけでも、いろいろな表示があるんだね。



表示があっても、見あたらないものは、地面にうまっているんだって。



ぼくの地区にも、分団消防センターがあったよ。



ち いき かつ しょうぼう だん 地域で活やくする消防団

学校の運動場で訓練をする消防団の方を見つけたやよいさんは、団員の方から話を聞くことにしました。

ち いき しょうぼう だん
地域の消防団は、どのような活動をしているのだろう。



茶のみやきんじろう
©掛川市



とうかい か おく きゅうじょく くん れん
倒壊家屋からの救助訓練



ぼう か
防火パトロール



つか かた きょうしつ
花火の使い方教室



てい ぼう まも くん れん
堤防を守る訓練



ぶん だんしょうぼう
分団消防センター

しょうぼうだん にんずう 消防団の人数	ぶんだん 分団ごとに15~45人
ポンプ車の台数	30台 (分団ごとに1台)
かはんしきポンプの台数 (持ち運び式ポンプ)	30台 (分団ごとに1台)

しょうぼう だん いん 消防団員の話

しょうぼうだんいん
消防団員は、掛川市に720人くらいいます。ぶんだんは、かいしゃのうぎょう
会社づとめや農業など、それぞれのしごとをしています。しょうかのための、くんれん
消火のための、訓練をしたり、ポンプ車のてんけん
点検をしたりしています。また、かさいよぼう
火災予防のよびかけもしています。火事の際にはしゅつどう
出動し、しょうぼうしよ きょうりょく
消防と協力してしょうかのかつどう
消火活動を行います。



よ ぼう し どう たい いん 予防指導隊員の話

じょせい
女性だけのしょうぼうだん
消防団であるよ ぼう し どう たい いん
予防指導隊 (きんもくせいぶんたん) は、かさいげんば
火災の現場へは行きませんが、ようちえん
幼稚園やほいくえん
保育園、こどもえん
こども園であんぜん
安全なつか
花火のつか
使い方教室を行ったり、しんばい
心肺蘇生法のこうしゅう
講習を受けたりするなど、むり
無理のないはんい
範囲でぼうさい
防災のためにできることをしています。



(2) 事故や事件からまちを守る

まなぶさんたちは、地域で起きた交通事故の写真を見て、話し合っています。

交通事故現場では、どのような人が活動しているのだろう。



茶のみやきんじろう
©掛川市

活動

- 写真を見て気づいたことや感じたことを発表しよう。
- 見たり聞いたりしたことのある交通事故について、発表しよう。
- 交通事故にあった経験やひやりとした経験があったら発表しよう。



交通事故の現場の様子



どうして事故が起きたのかな。
車に乗っていた人は大じょうぶかな。



どうしたら事故をへらすことができるのかな。

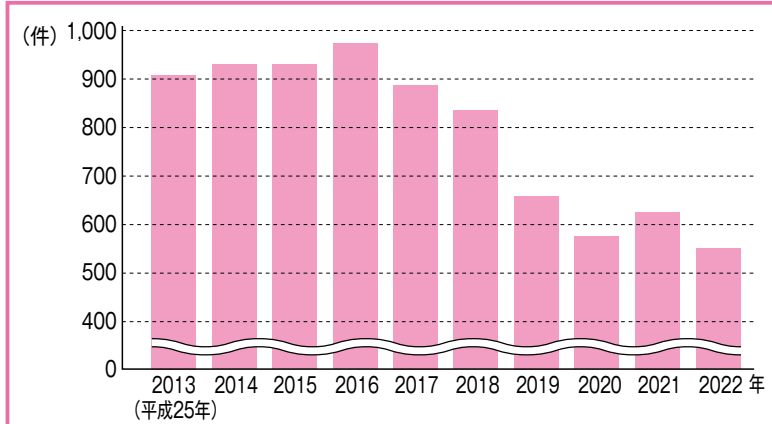
事故現場には、警察署の人だけが
かけつけるのかな。



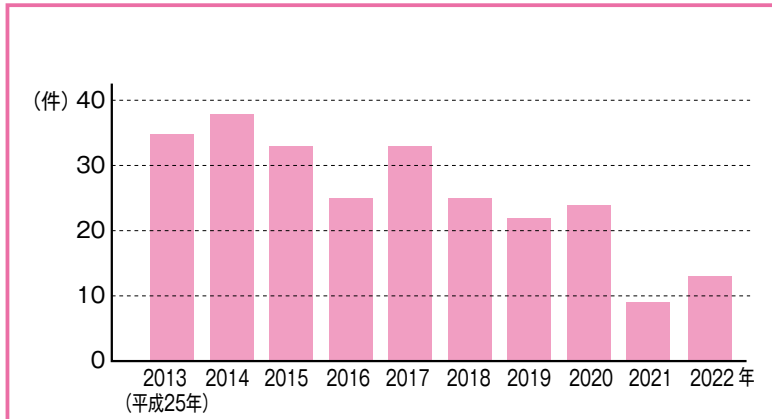
かんが グラフを見て考えよう

やよいさんたちは、交通事故の件数のグラフや交通事故の種類を表を見て、わかったことを話し合いました。

掛川市の交通事故発生件数（人身交通事故）



掛川市内小学生の交通事故発生件数（人身交通事故）

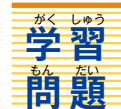


掛川市でおきた小学生の交通事故の種類

（車に同乗している場合を含む）

追突	4件
出会い頭	8件
右・左折時 （自転車関連）	1件

出典：2023（令和5）年 掛川警察署



警察署や地域の人々は、交通事故を防ぐためにどのようなことをしているのだろう。

掛川市内の交通事故には、どのような特徴があるのだろう。



茶のみやきんじろう
©掛川市

活動

- 年ごとの件数やグラフの変化の仕方を読み取ろう。
- グラフや表を読み取って気づいたことを話し合おう。

交通事故の件数は、どのように変化しているのかな。



2014年には、小学生の交通事故が40件近くもあったんだね。その後はどうなっているのかな。



歩行者に原因がある場合もあるね。ぼくたちにできることはないのかな。



学校の周りを調べてみよう

まなぶさんたちは、学校の周りの道路の様子や、交通事故を防ぐためのしせつについて調べました。

学校の周りには、交通事故を防ぐために、どのようなしせつがあるのだろうか。



茶のみやきんじろう
©掛川市

活動

- 学校の周りの交通事故を防ぐためのしせつを調べよう。
- 交通事故を防ぐためのしせつが、なぜその場所にあるのか理由を考えよう。



ガードレール



歩道橋



信号機



押しボタン式信号機



音で伝える
歩行者用信号機



点字ブロック



道路ひょうしき



カーブミラー



通学路のグリーンベルト



横断歩道

「止まれ」の道路ひょうしきでは、車だけでなく自転車もいったん停止して、安全かくにんをするという交通ルールがあるんだよね。



子どもや目の不自由な人も安心してわたることができるね。



いろいろな信号機があるね。



こう つう あん ぜん すす かつ どう
交通安全を進めるための活動

やよいさんたちは、交通事故を防ぐために、警察の人がどのような仕事をしているのか調べることにしました。

まいとし 毎年、春、夏、秋、年末に「交通安全運動」をして、交通安全をみなさんによびかけているんだよ。



とう げ こう 登下校でいつもお世話になっているね。自分たちでも気をつけないといけないね。



こう つう あん ぜん うん どう
 交通安全運動

こう つう あん ぜん 交通安全のために、けい さつ 警察の人は、どのようなしごとをしているのだろう。



茶のみやきんじろう
 ©掛川市

かつ どう
活動

- ち い き あん ぜん まも 地域の安全を守るために、し ぶん 自分たちができることを話し合おう。



こう つう あん ぜん きょう しつ
 学校で行われる交通安全教室

こう つう し ご かせ
交通事故を防ぐために

けい さつ しょ 警察署は、こう つう し ご かせ 交通事故を防ぐために、しず おか けん ぎょうりょく 掛川市や静岡県と協力して、しん ごう き おう たん ほ どう 信号機や横断歩道などのしごとを整える仕事や、こう つう し ご かせ 交通事故の原因にもなるスピードいはんやちゅう車いはんの取りしまりなどの仕事をしています。また、こう つう あん ぜん し どう いん 交通安全指導員は市と協力して、こう つう あん ぜん きょう しつ ひら 学校で交通安全教室を開いて、じてんしゃ の 正しい乗り方や道路の正しい歩き方、あん ぜん どう げ こう 安全な登下校の注意点などを教えています。

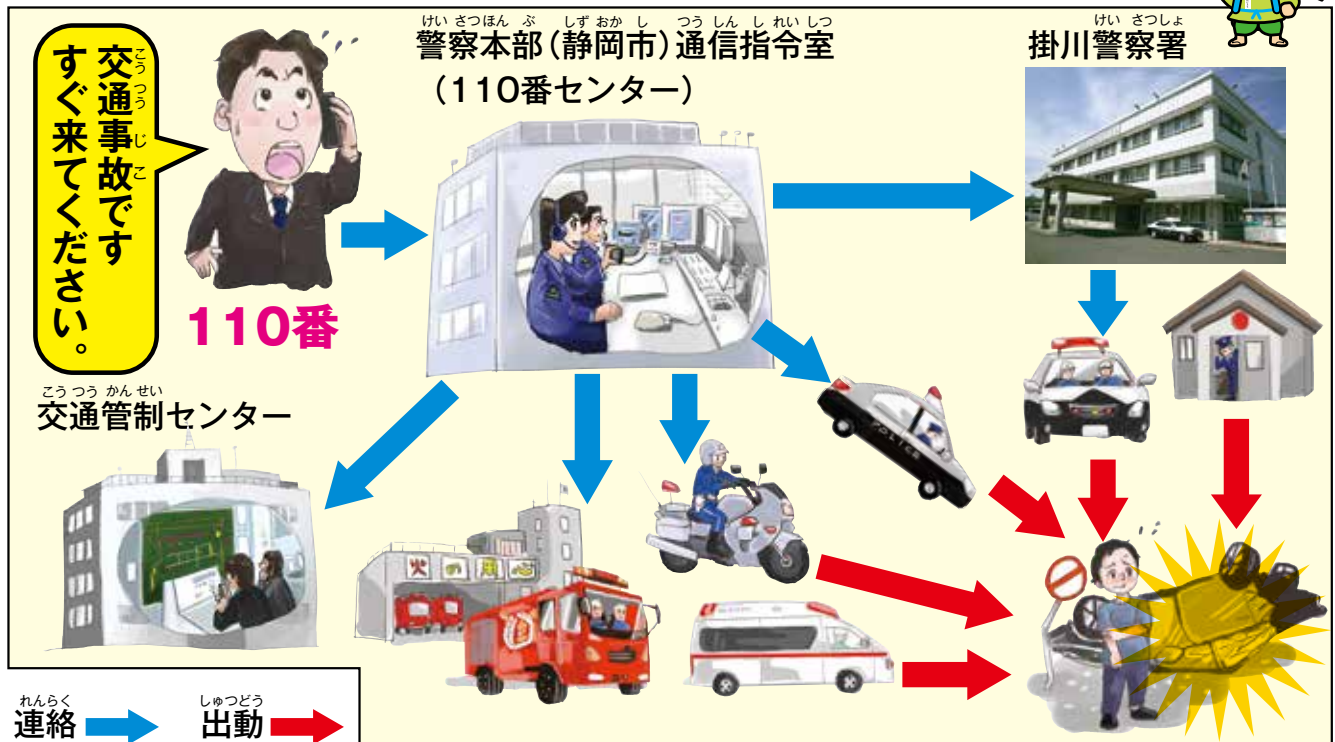
交通事故が起きたらどうなるのだろう

まなぶさんたちは、警察署をたずねて、交通事故が起きたときにはどうするのかを、教えてもらいました。

もしも交通事故が起きたら、警察はどのような仕事をするのだろう。



茶のみやきんじろう
©掛川市



110番のしくみ 110番の通報を受けた警察本部通信指令室から、いろいろなところに連絡します。24時間いつでも出動できるようになっています。



警察署の人の話

交通事故の連絡を受けたら、すぐに現場にかけつけます。そして、事故の原因を明らかにするために、現場の様子を調べたり、事故を見た人から話を聞いたりします。また、事故現場の交通整理をしたり、事故車を道路のはしに動かしたりします。



交通規制センターでは、自動車の流れをよくしたり、道路のこんごうの様子（渋滞情報）を自動車の運転手に伝えたりしているそうだよ。

消防署と同じように、すぐ現場にかけつけるしくみがあったね。



交番の警察官の仕事

やよいさんたちは、交番をたずねて、地域でどのような仕事をしているのかを、教えてもらいました。

交番の警察官は、地域の安全を守るために、どのような仕事をしているのだろう。



茶のみやきんじろう
©掛川市

わたしたちも法や交通规则などのきまりを守っていききたいね。



交番では、きんむを交代する時に、仕事の内容を前の人から聞いて引き継ぎをするんだよ。



道案内



道案内のほかに、落とし物の受けつけなども行っています。

地域の住民宅訪問



事故や事件をふせぐために、地域の人と交流してよびかかっています。

パトロール



事故や事件につながるようなことはないか調べています。

そのほかにも…



- ・事故や事件の対応
- ・お年よりの家の訪問
- ・不しん者への声かけ
- ・交通いはんのとおりしまり など

交番の警察官の話

掛川市には6か所の交番と4か所の駐在所があります。わたしたちは地域の人たちが安全で安心してらせるように仕事をしています。ふだんから地域のパトロールを行っており、事故や事件の連絡が入るとすぐに現場へかけつけます。



地域の人は交通事故や事件を防ぐために、
どのような取り組みをしているのだろう。

地域や学校でしていること

まなぶさんたちは、交通事故や事件を防ぐために、地域の人々が
どのようなことをしているのか調べました。



交通安全リーダーと語る会



防犯教室



地域見守り隊

地域での取り組み

掛川市では、子どもたちを犯ざいから守るための
「こども110番のいえ」にパンダの絵のついたはたを取り
付けています。それぞれの地域にある家庭、商店、ガ
ソリンスタンド、コンビニエンスストアなどが協力して
います。「地域見守り隊」の方も登下校などにわたした
ちの安全を守ってくださっています。



地域見守り隊の人の話

わたしは、子どもたちが一人も交通事故のぎせいになることのないよ
う、登校日に横断歩道に立ち、信号を渡るときの手伝いをしています。
車がしっかり止まっているか旗を持ってたしかめたり、横断歩道のライ
ンをこえて歩いていないか、声をかけたりしています。

毎朝、気持ちのよいあいさつや子どもたちの笑顔を見ることが楽しみです。学校のあ
る日は、できるだけ続けたいと思い、自分自身の健康にも気をつけています。



4

わたしたちの市の歩み^{あゆ}(1) かわる道具^{どうぐ}とくらし

おおす かねき し じんぞく しりょうかん
(大須賀歴史民俗資料館)

まなぶさんたちは、上の写真^{しゃしん}を見て、気づいたことを話し合いました。

今の家の中の様子^{ようす}とずいぶんちがうね。いっごろの写真^{しゃしん}なのだろう。



たたみやしょうじが使われ^{つか}ているね。わたしの家でも、たたみとしょうじを使^{つか}っている部屋^{へや}があるよ。



あれ、見たことのない道具^{どうぐ}があるよ。何に使^{つか}ったのかな。



まなぶさんたちは、昔のくらしの様子を調べるために、郷土資料館をたずねました。

活動

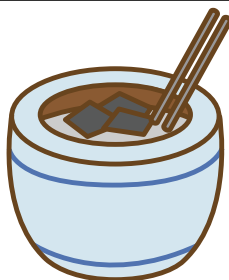
- 昔の道具が、どのようにして使われていたのか調べよう。
- 昔の道具や現在の道具について、絵カードにまとめよう。
- 年表をつくろう。



火ばちは、おばあさんの家で見たことがあるよ。

どのように使ったのか、資料館の人に聞いて、絵カードにまとめよう。



道具の名前	使われていた時期
火ばち	おじいさん、おばあさんが生まれる前
	火ばちは手を温めたり、湯をわかしたりする時に使われたようだ。現在使われているストーブと役割がにている。

絵カードのまとめ方の例

- ① 道具をよく観察して絵をかく。
- ② 道具の名前、道具が使われていた時期、道具を見たりさわったりして気がついたことや、ぎもんに思ったことなどを書く。
- ③ 道具が使われた時期について、次のように分ける。
 - ・おじいさん、おばあさんが生まれ育ったころ (およそ50年～70年前)
 - ・お父さん、お母さんが生まれ育ったころ (およそ30年～40年前)
 - ・わたしたちが生まれ育ったころ (10年前～今まで)

くらしのうつりかわり

まなぶさんたちは、家の人に、子どものころのくらしについて、インタビューしてみました。



家の人が子どものころは、どのようなくらしだったのだろう。



おばあさんが子どものころは、どんなくらしや遊びをしていたのですか。

おじいさんやおばあさんが子どもだったころ



およそ60年前、わたしたちが小学生だったころ、どの家でもテレビが見られるようになりました。子ども向けの番組やアニメも始まり、わたしたちはむちゅうになって見ました。

また、外ではこま回しやめんこを使った遊びをしていました。テレビのヒーローやヒロインになりきって「〇〇ごっこ」遊びもよくしました。

くらしの中では、電気洗たく機、電気そうじ機、冷ぞうこが使われるようになり、べんりになってきました。

自動車に乗る人も増え、道がアスファルトほそうになったり、東名高速道路ができたりました。東海道新幹線が開通したのもこのころです。



お父さんが子どものころは、どんなくらしや遊びをしていたのですか。

お父さんやお母さんが子どもだったころ



わたしたちが子どもだったころ、男の子の遊びは野球が中心でした。やがてサッカーやバスケットボール、バレーボールなどのスポーツ少年団に入る人が増えました。また、ピアノや習字などのならいごとをする人もいました。

CDプレーヤーや家庭用テレビゲーム機が発売され、外で遊ぶだけでなく、室内で楽しむことが増えました。

高速道路や新幹線などが全国に広がり、家族みんなで自家用車や鉄道で旅行を楽しみました。



茶のみやきんじろう
©掛川市

道具とともにくらしの様子はどのようにかわったのだろう。

まなぶさんたちは、昔の道具やくらしの様子について、これまで調べてきたことを順番にならべて、年表をつくることにしました。

年代	おじいさん、おばあさんが 生まれ育ったころ	おとうさん、おかあさんが 生まれ育ったころ	わたしたちが 生まれ育ったころ
昭和	昭和	昭和～平成	平成～令和
道具	 家庭に電話機が広まった。	 画面表示のある電話機が広まってきた。	 持ち歩けるスマートフォンで、写真がとれる。
くらしのようす	カラーテレビや洗たく機などの電化製品をもつ家庭が増えてきた。 水道が使える家が増えてきた。	全自動洗たく機などの電化製品が多く使われるようになった。 テレビゲームが広がってきた。	パソコンでインターネットを利用している。 ゲーム機で通信ができる。
市や世の中のようす	山や田畑が多く、住宅は少なかった。 都会では、工場や自動車が増えはじめた。	山や田畑が減り、交通量が増え、住宅が増えた。 東海道新幹線掛川駅ができて、遠い場所への移動がラクになった。	コンビニエンスストアが増えた。 東日本大震災が起こった。 東京オリンピック・パラリンピックが開かれた。

年表のつくり方

- ① 三つの時期にわけて、年表のわくをつくる。
- ② 絵カードや写真などを、あてはまる時期にはる。左から右へ、古いものから順番にはる。
- ③ 調べてわかったことを書きこむ。道具のうつりかわりのほかにも、くらしの様子や世の中の様子なども書きこむ。



どんどんくらしがべんりになってきているね。

道具のほかにもかわってきたことはあるのかな。



(2) 市のうつりかわり



えき
掛川駅のまわりは、どのようにかわってきたのだろう。



1970年ごろの
掛川駅



2020年の掛川駅

やよいさんたちは、掛川駅^{えき}をさつえいした写真^{しゃしん}を見ながら、話し合いました。

かつどう 活動

- 今と昔の写真をくらべて気づいたことを話し合おう。
- 昔の市^{ようす}の様子について、身近な人^{みちか}に話を聞こう。



おばあさんの家に行く時に掛川駅^{えき}から新幹線^{しんかんせん}に乗ったことがあるよ。



新幹線^{しんかんせん}の駅^{えき}ができて、駅^{えき}の近く^{ようす}の様子がかわったのかもしれないね。



1970年ごろの掛川駅のまわり



2019年ごろの掛川駅のまわり



昔は、駅のまわりに、大型店がならんでいたんだ。
たくさんの人が集まっていたんだね。

車や道路の様子もちがっているね。今とは、まちの
様子がかわっているね。



駅のまわりがかわっているから、ほかにもかわって
いるところがたくさんありそうだね。

昔のまちの様子にきょうみをもったやよいさんたちは、市がどのよう
にかわってきたのか、写真がさつえいされた時期を中心に調べてみるこ
とにしました。



1968年の連雀商店街



2019年の連雀商店街



わたしたちの市の様子はどのようにかわってきたのだろう。

道路や鉄道のうつりかわり



茶のみやきんじろう
©掛川市

掛川市の交通は、どのようにかわってきたのだろう。



1961年の掛川駅



1968年の県道掛川大東線



2019年の掛川駅



2019年の県道掛川大東線

やよいさんたちが、調べていくと、昔の道路や鉄道の写真を見つけました。



掛川駅の写真を見ると、おくの方で蒸気機関車が、白いけむりをあげているわ。

道路がほそうされていないね。バスがすなぼこりをたてて走っているね。



活動

- 交通のうつりかわりがわかるしりょうを見て、話し合おう。
- 大きな道路や鉄道ができて、市はどのようにかわったか考えてみよう。
- 調べたことを絵カードにまとめよう。

駅ではたらく河村さんの話

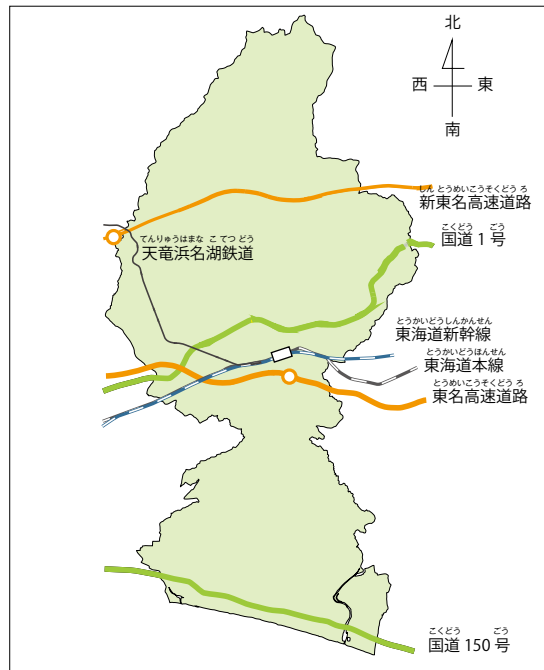
掛川駅は1889（明治22）年に開業し、1988（昭和63）年、新たに新幹線の駅が開業しました。これにより、仕事や観光でご利用されるお客様がふえました。



とうめいこうそくどうろ
東名高速道路



こくどうごう
国道1号



おもてつどうごう
今の掛川市の主な鉄道と道路

やよいさんたちは、道路や鉄道ができたことで、人々の生活がどのようにかわったか話し合いました。

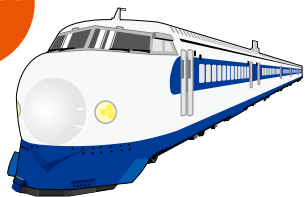


道路がよくなったので、いどうがべんりになったね。
道路の近くに家や工場がたくさんできたと思うよ。

新幹線の掛川駅ができて、東京や大阪に行く人がふえて、遠くから掛川に来る人もふえたと思うよ。



かわったこと



〔年代〕1988年
掛川に新幹線の駅ができて、とてもべんりになった。

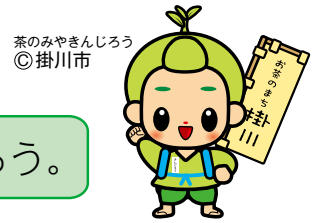


1954年の県道日坂沢田線



2019年の県道日坂沢田線

つか 土地の使われ方のうつりかわり



つか
掛川市の土地の使われ方は、どのようにかわってきたのだろう。



1940年代の西山口小とまわり



1988年の掛川駅前(昭和57~58年撮影)



2019年の西山口小とまわり



2019年の掛川駅前

やよいさんたちは、市の土地の使われ方が分かる写真をくらべて、気づいたことを話し合いました。

活動

- 昔と今の土地の使われ方について、地図でくらべよう。
- 市の土地の使われ方がどのようにかわってきたのか考えてみよう。
- 調べたことを絵カードにまとめよう。



昔の写真を見ると、緑が多かったね。

今は、家がとても多くなっているね。



家がふえたということは、市の人口もふえたのではないかな。



1962年の掛川市中心部



2019年の掛川市中心部

※出典：国土地理院ウェブサイト

やよいさんたちは、市の土地の使われ方のうつりかわりについて、市役所の人にしつもんしました。

掛川市役所の人のお話

昭和の終わりごろから、平成の始めにかけて、市では大きな工場がたくさんつくられました。

また、東名高速道路のインターチェンジができ、掛川城が復元されたり、新しい市役所がつくられたりしました。



かわったこと

〔年代〕1960年から今

郊外に住たく地や工場がふえてきた。



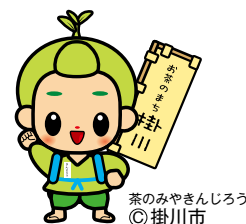
掛川東部工業団地(エコポリス)



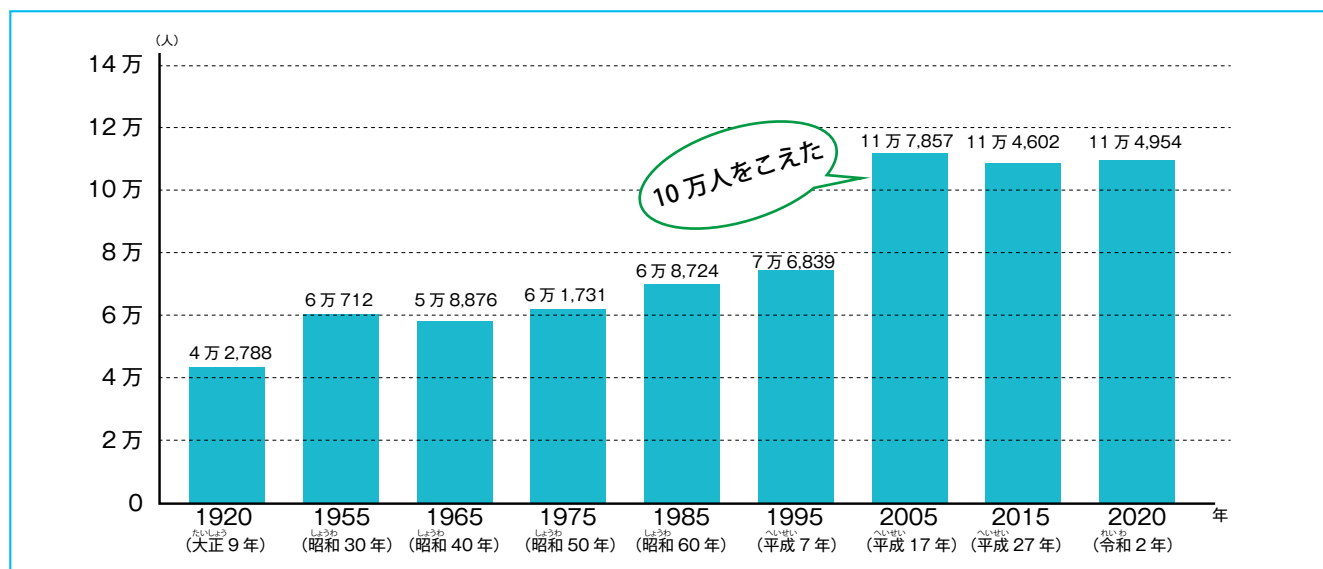
掛川市役所

人口のうつりかわり

掛川市の人口は、どのように
かわってきたのだろう。



掛川市の人口のうつりかわり



令和3年度版掛川市統計書 (国勢調査)

やよいさんたちは、市の人口のグラフを見て話し合いました。

活動

- 人口のうつりかわりを表したグラフを調べよう。
- 人口がへんかしている理由を考えてみよう。
- 調べたことを絵カードにまとめよう。

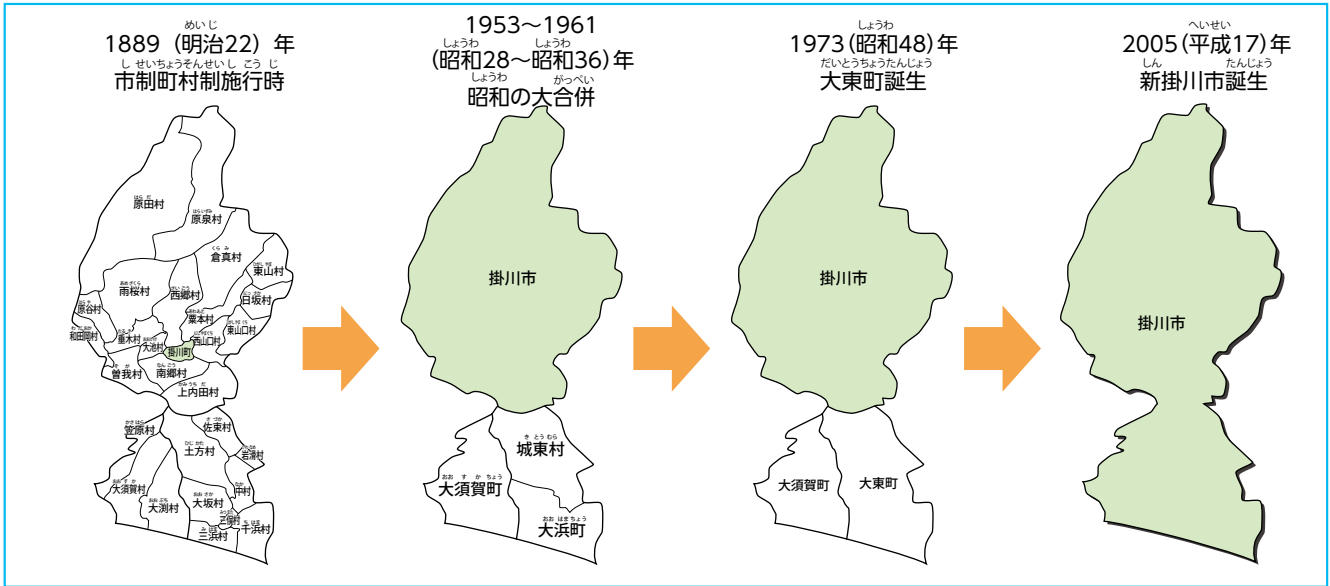


2005 (平成17) 年に、人口が10万人をこえたんだね。



人口がふえたのには理由があるのかな。

やよいさんたちは、市の土地の広がりについても、調べてみることにしました。



かわったこと

〔年代〕2005年
 掛川市・大東町・大須賀町が
 いっしょになり、市の人口が10万
 人をこえた。



2005（平成17）年から今の掛川市
 になったんだね。

これからの市は、どのようにかわっ
 ていくのかな。



やよいさんたちは、市の人口のうつりかわりについて、市役所で話を聞きました。

掛川市役所の人の話

1995（平成7）年における掛川市の人口は、およそ8万人でした。その後、大東町や大須賀町といっしょになり、今の掛川市の形になりました。掛川市の広さは以前の1.5倍近く大きくなり、人口は、およそ3万5千人ふえました。

また、掛川市で生まれる子どもは、毎年少しずつへっており、今は一年間に生まれる子どもの数が、千人より少なくなっています。

65才以上のお年よりの人数はふえており、今は、およそ3万人の人が住んでいます。

公共しせつのうつりかわり

こうきょう
掛川市の公共しせつは、どのようにつくられ、
りよう
利用されているのだろう。



茶のみやきんじろう
©掛川市



ちゅうぶ
中部ふくしあ



せいぎ おかこうえん
22世紀の丘公園



みなみたいいくかん
掛川市南体育館
「し〜すぽ」



としょかん
掛川市立大東図書館

かつどう 活動

- どのような公共しせつがあるかかんがえてみよう。
- 公共しせつは、どうやってできるのかを調べてみよう。
- 調べたことを絵カードにまとめよう。

やよいさんたちは、まちの「ふくしあ」をたずねて、はたら
働く人にインタビューしました。

リンク

「ふくしあ」で働く人の話

ちいけんこういりょうしえん
掛川市地域健康医療支援センター「ふくしあ」

ここは、す
住みなれた地いきで長くあんしん
安心してくらしにいけるようにつくられたしせつ、
ちいけんこういりょうしえん
地域健康医療支援センター「ふくしあ」です。市内の5カ所に設置されました。

かいご
介護がひつようなお年寄りの方やからだ
不自由な方などさまざま
色々な人の支援を行っていま
す。

こうきょう
これらの公共しせつは、しやくしよ
市役所が中心となつてみんなから集めた税金
税金をもとにつくら
れました。



こうい
こういったしせつは、昔からあったのかな。

ふくしあのエリア

市内5カ所に設置

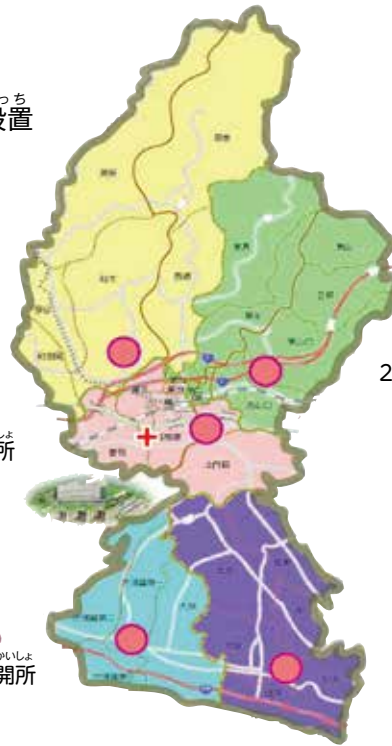
西部ふくしあ
2013 (平成 25) 年 12 月 2 日開所

中部ふくしあ
2015 (平成 27) 年 4 月 1 日開所

南部大須賀ふくしあ
2011 (平成 23) 年 10 月 3 日開所

東部ふくしあ
2010 (平成 22) 年 10 月 1 日開所

南部大東ふくしあ
2012 (平成 24) 年 2 月 1 日開所



今から10年ほど前に、はじめてつくられてから、ふえていったんだね。

掛川市が、みんなにとって住みたい・住みつけたいまちになるといいね。



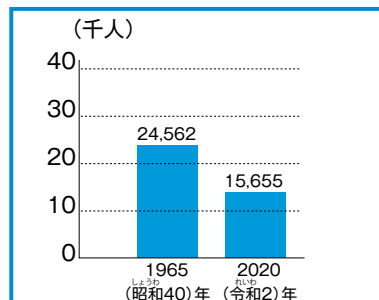
みんなで、市のこれからについて、いっしょに考えてみたいな。

かわったこと

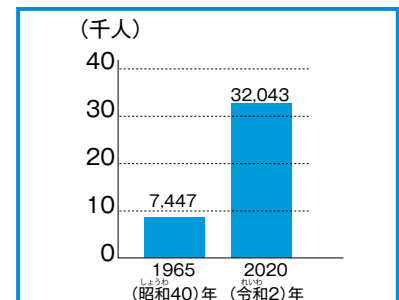


〔年代〕2010年
こまっている人を支援する
「ふくしあ」が5カ所つくられた。

子ども (0才~14才)



お年寄り (65才~)



令和3年度版掛川市統計書 (国勢調査)

年表を書きたそう

やよいさんたちは、これまで調べてきた交通、土地の使われ方、人口、公共しせつについて、年表にまとめることにしました。

年代	大正の年代	昭和の年代（おじいさん、おばあさんが子どものころ）
道具	「道具」「くらしの様子」はしょうりやく。	
くらしの様子		
交通	1932年 ふたまたせん 二俣線 （現在の天竜浜名湖鉄道）が 開通する。	1964年 とうかいどうしんかんせん 東海道新幹線 が開通する。
土地の 使われ方	田んぼや畑などの 緑が広い。	
人口	1927年 じんこう 人口はおよそ 4万人。	1954年 はし 市の始まり。 じんこう 人口およそ6万人。
公共しせつ	1927年 ほうとくとしょかん 報徳図書館が できる。	



わたしたちの学校は、いつできたのかな。



お父さんやお母さんが、子どもだった1988（昭和63）年に、新幹線の掛川駅ができたんだね。

2005（平成17）年には大東町と大須賀町といっしょになって、市の人口も10万人をこえたね。

ねん びょう
年表にまとめると、どのような
ことがわかるのだろう。



へい せい ねん だい
平成の年代（お父さん、お母さんが子どものころ）

れい わ ねん だい
令和の年代

1969年
とう めい こう そく どう ちう
東名高速道路
が開通する。

1981年
こく だう 1 号 かけ
川バイパスが
開通する。

1988年
とう かい だう しん かん
東海道新幹
線掛川駅が
できる。

1993年
とう めい こう そく どう ちう
東名高速道路
掛川ICがで
きる。

2012年
しん とう めい こう そく どう ちう
新東名高速道
路森掛川IC
ができる。

1983年
えき まえ だう ちう
掛川駅前通り
をきれいにな
おす。

1993年
かみ へい じやう ちう ぎやう だん
上土方工業団
地ができる。

1999年
しん エコポリス
じぎやう はし
事業が始まる。

2005年
じん ちう
人口が10万人をこ
える。

1976年
いこのの広場
ができる。

1996年
し やく しよ しん ちやうしや
市役所新庁舎
ができる。

2005年
かん きやう し げん
環境資源ギャラ
リーができる。

2010年
とう ぶ
東部ふくしあ
ができる。

ねん びょう ねん だい
できた年表を年代ごとに見ていくと、いろいろな発見が
できそうだな。
こう ちう と ちか つか じん ちう こうきやう
交通、土地の使われ方、人口、公共しせつには、たがいに、
かかわりあいがありそうだね。

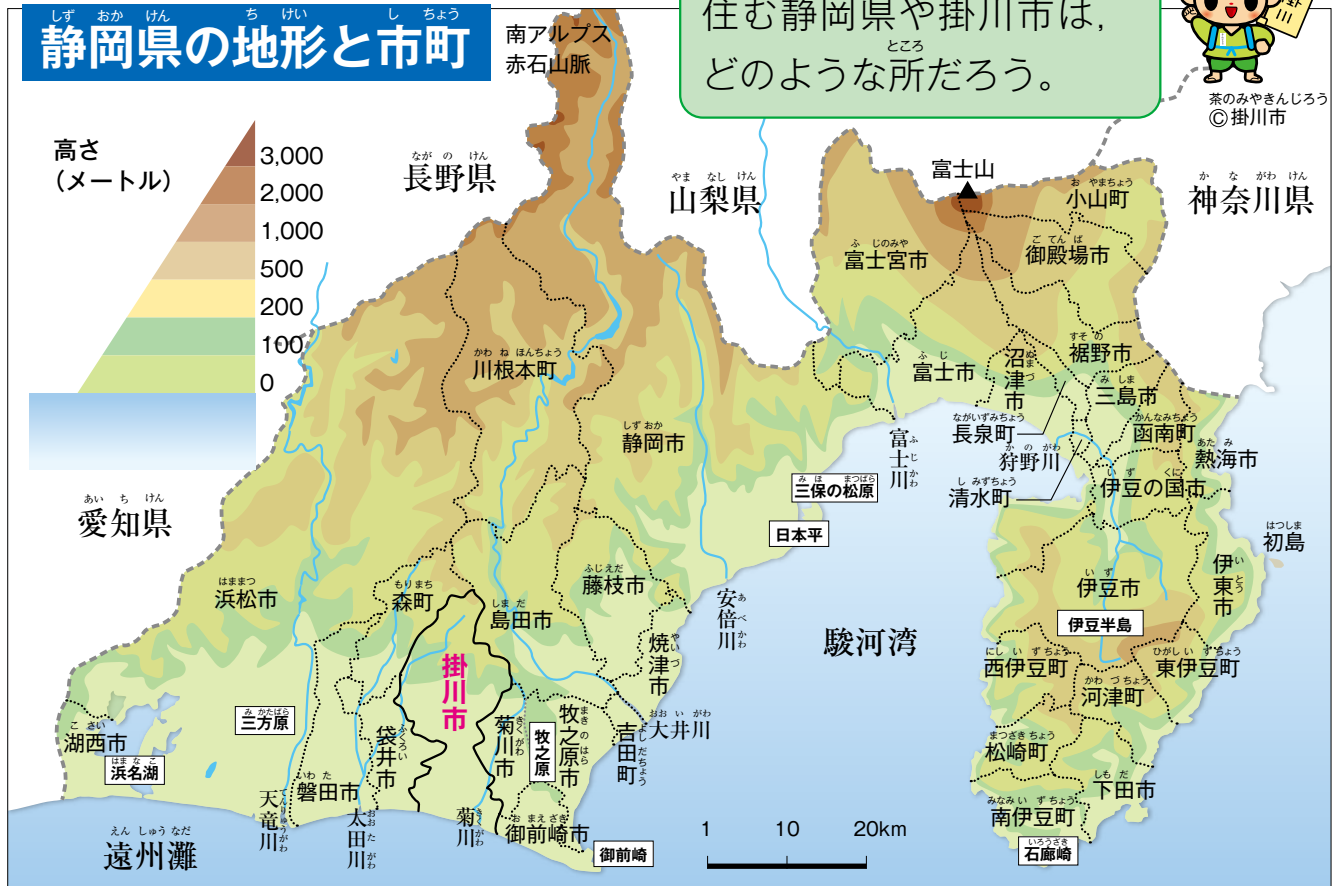


5

わたしたちの県

(1) 静岡県の地図を広げて

静岡県の地形と市町



地図で見ると、みんなの住む静岡県や掛川市は、どのような所だろう。



県の地図を見てみよう

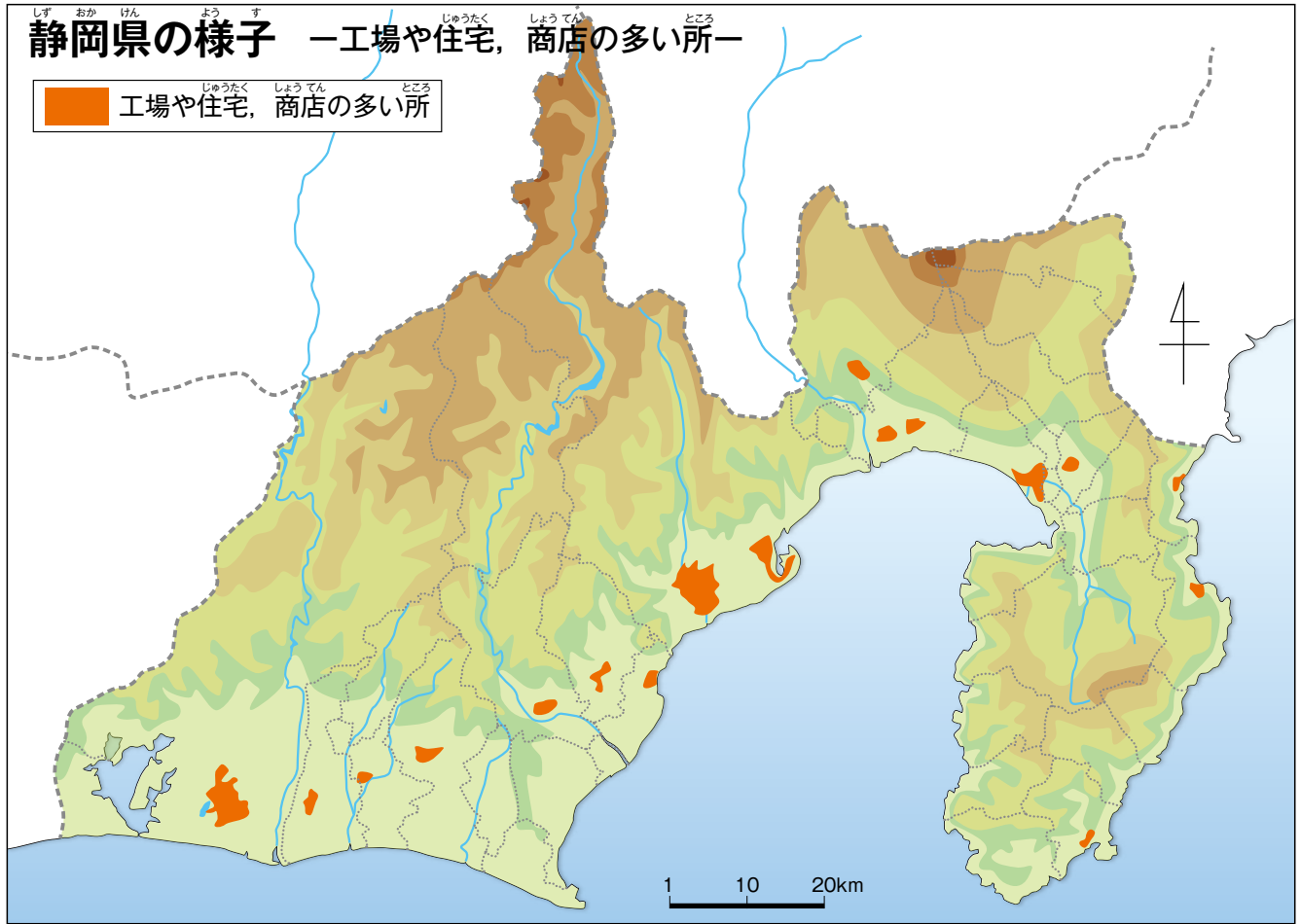
静岡県の地形は、山がちで変化に富んでいます。北側には日本一の富士山や3,000メートルをこえる山々が連なる赤石山脈があります。南側は太平洋に面し、日本でもっとも深い駿河湾は、豊かな海の恵みをもたらしてくれます。

活動

- 市町の位置を地図で調べ、気づいたことを話し合おう。
- 土地の高さを等高線で読み取ろう。
- 県全体の様子を調べるための学習問題をつくろう。

学習問題

わたしたちの住んでいる県の地形、産業や交通はどのような様子だろう。



掛川市とそのまわりの市や町



工場や住宅、商店の多い所は、南側にある平野に広がっているね。

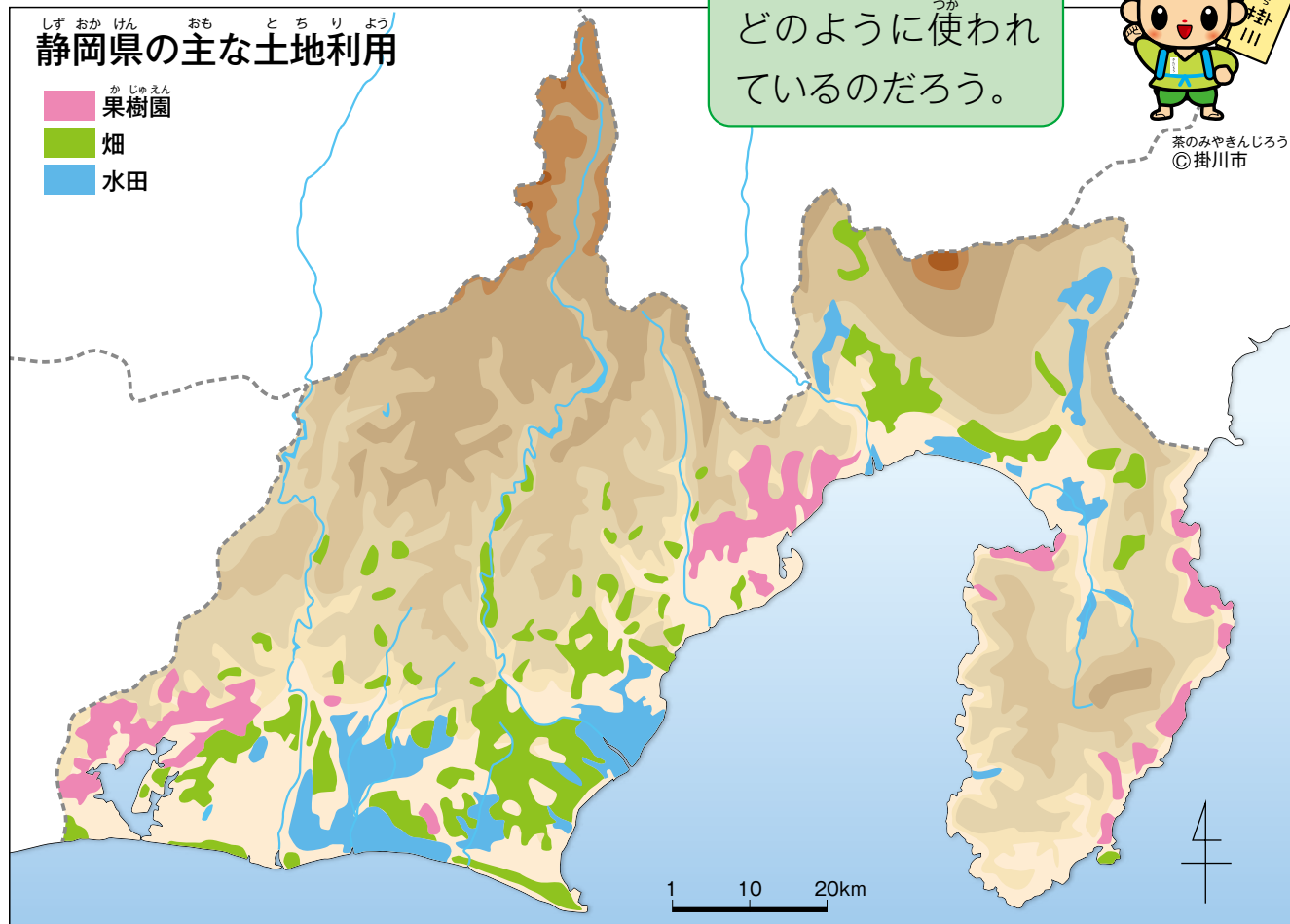
天竜川、大井川、富士川が県を南北に流れているよ。



掛川市は、静岡県の西部にあって、となり合う市や町が5つあるよ。

静岡県しず おか けん おも とちり ようの主な土地利用

- 果樹園か しゅ えん
- 畑
- 水田



県の土地けん つかの使われ方

やよいさんたちは、県の土地けん つかの使われ方を、土地利用図とちりようず しらで調べました。

北の方は茶色がこく、高い山が多いね。



米は、県の南の方の低くて平らな所でつくっているよ。



活動

- 県のどこの土地が、どのようなことに使われているのかを調べよう。
- 県の土地の使われ方を、地形と関係づけて考えよう。
- 県の土地の使われ方について、気づいたことをノートにまとめよう。

しず おか けん と ちり よう ず ち けい ず
 静岡県の土地利用図と地形図を見くらべて、気がついた
 ことをまとめよう。



ビルや商業しせつの多い静岡市



山に囲まれた河津町



みかん畑がある浜松市



自動車工場がある浜松市



工場や住宅、商店の多い所は、静岡市や浜松市の南のあたり
 が特に目立つよ。安倍川や天竜川の河口近くの平野に集まっ
 ているみたいだ。

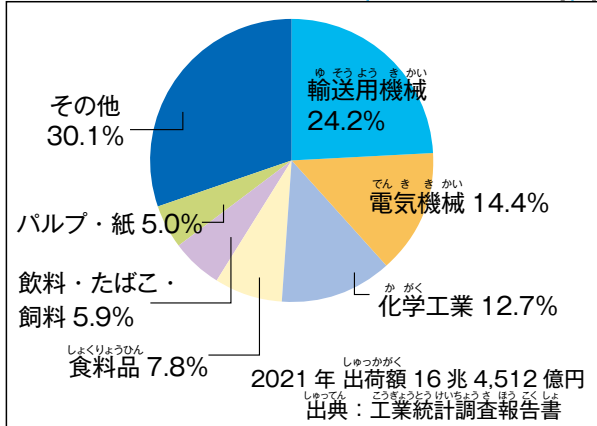


果樹園の多い所は、浜名
 湖と静岡市の、山のふも
 とに集まっているよ。

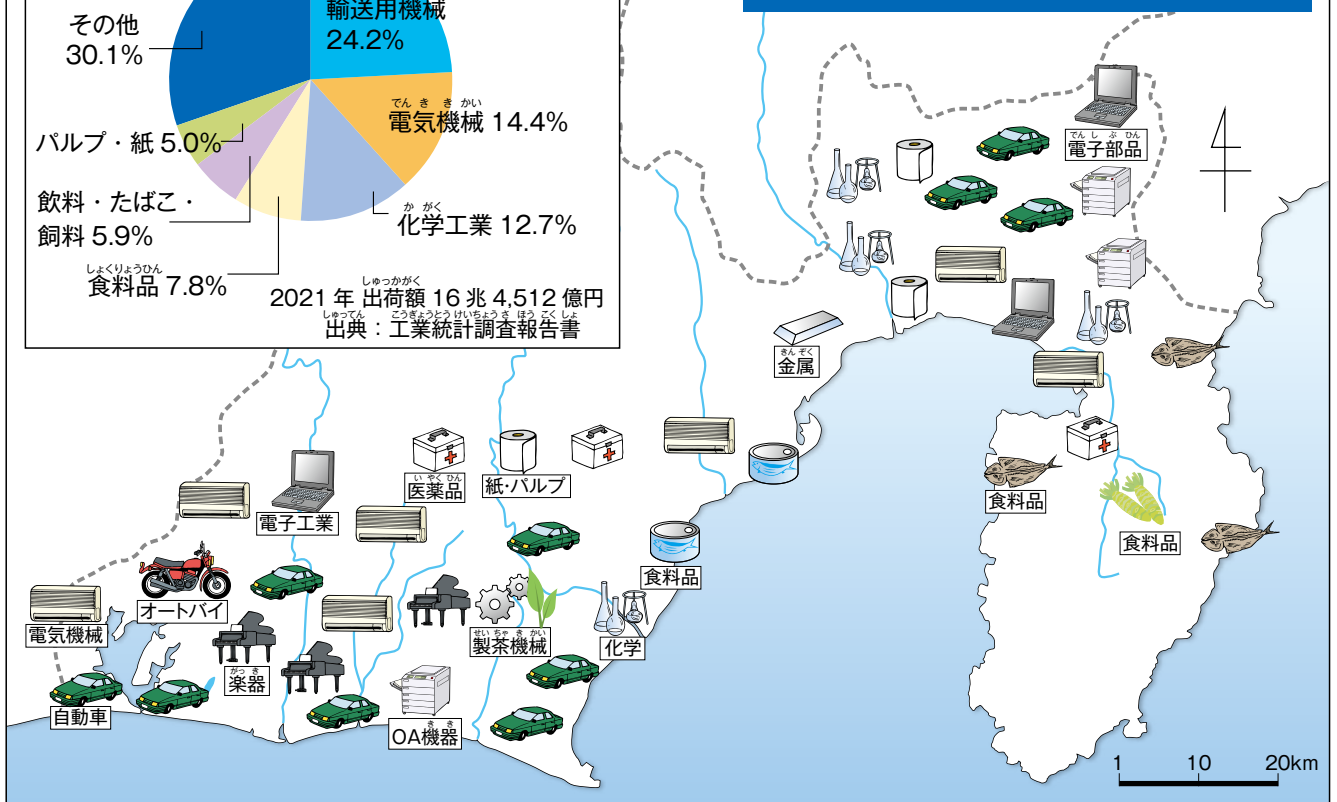


伊豆半島は、山が
 多く、ほとんどが
 高い土地ね。

工業製品の出荷額 (従業員4人以上の事業所)

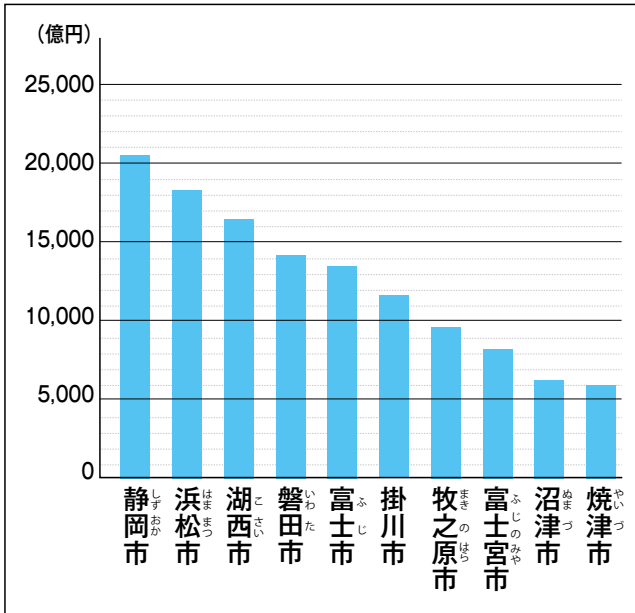


静岡県の工業がさかんな市や町と主な工業製品



静岡県の市の工業製品の出荷額

2021年 工業統計をもとに作成 (従業員4人以上の事業所)



静岡県のどこで、工業がさかんなのだろう。

茶のみやきんじろう ©掛川市

工業がさかんな地域は物を運ぶのに便利な場所にあるんだね。県の交通の様子を調べてみよう。

自動車やオートバイの生産がさかんで、その部品をつくっている工場もたくさんあるよ。



しず おか けん
静岡県の交通は、どのよう
に広がっているのだろう。



けん 交通の様子

やよいさんたちは、地図で、県でつくられた農産物や工業製品を運ぶ県内の交通の様子について調べました。



しみずこう おまえ ぎき こう
清水港や御前崎港のよう
な大きな港や、富士山静岡
空港もあるよ。

トラックや鉄道，船や飛行機などの交通によって，県内各地が，日本をはじめ世界各地のさまざまな場所とつながっているんだね。



とうめい こう そく どう ろ しん どう めい こう そく
東名高速道路，新東名高速
道路，東海道新幹線，東海
道本線などは，静岡県を東
西に通っているね。



(2) 観光や特産物で知られる地域

やよいさんたちは、静岡県の地図を見ながら、自分が知っている地域について発表しました。



茶のみやきんじろう
©掛川市

静岡県には、どのような特産物や観光場所があるのだろう。



三保の松原HP
(静岡市)

三保の松原と富士山



浜松まつり



河津桜まつり



駿府匠宿



韮山反射炉



静岡県には、いろいろな観光スポットがあるんだね。

もっと静岡県の特色ある地域も調べたいな。



6

健康なくらしとまちづくり

(1) ごみはどこへ



やよいさんの教室では、ごみのゆくえについて話し合っています。



アルミホイルはどこにすてればいいのか。



それぞれのごみはこの中にはどんなものがすてられているのかな。



ごみのふくろが
いっぱいだね。



このごみの出し方で
いいのかな。



活動

- 家から出るごみの種類や量を調べよう。
- ごみの分別の仕方と出してよい日を調べよう。
- ごみ収集の様子を調べよう。
- ごみを分別して収集する理由を考えよう。

学習問題

わたしたちのくらしから出たごみは、どのように集められ、処理されるのだろう。

家のごみ調べ

毎日、どのようなごみが、どのくらい出るのだろう。



やよいさんたちは、家から出るごみの種類を調べてみました。

ごみの種類	7/3	7/4	7/5	7/6	7/7	7/8	7/9
生ごみ	○	○	○	○	○	○	○
紙くず	○	○	○	○	○	○	○
ビニール	○	○	○	○	○	○	○
びん, かん, ペットボトル	○			○		○	○
雑誌, 新聞	○	○	○	○		○	○
牛乳パック	○		○		○		○
食品トレイ	○	○	○	○	○	○	○
布				○			○
プラスチック	○		○		○		
1週間の燃えるごみ袋の数	(3) ふくろ						



生ごみや紙くず, 食品トレイなど毎日出ているものがあるね。



リサイクルできるものもあるよ。ごみは、分別して出さないといけないね。

やよいさんは、掛川市のごみ分別マニュアルを見て、ごみの分別の仕方をたしかめました。

掛川市のごみの分別の仕方

ごみとして集積所へ出せるもの	
燃えるごみ	<ul style="list-style-type: none"> ・生ごみ ・ゴム ・皮革 ・ビデオテープ, CD ・貝がら, カキがら ・紙おむつ類 ・ネコすな ・木へん (少量) ・せん定したえだ (2袋までまたは5束まで) ・落葉 (少量) ・プラスチック製品 (容器包装でないもの) など
燃えないごみ	<ul style="list-style-type: none"> ・鏡, ガラス ・せともの類 ・アルミ ・金ぞく類 ・ライター ・刃物 ・電球 ・スプレーかん ・小型家電 など <p>※大東・大須賀区域は, 袋ではなく集積所の分別コンテナに入れています。</p>
<ul style="list-style-type: none"> ・かん電池 ・じゅう電式電池 ・けい光管 ・体温計, 温度計 (水銀入り) 	
資源物として集積所へ出せるもの	
<ul style="list-style-type: none"> ・プラスチック製容器包装, ・びん, かん, ペットボトル ・食用油 	
環境資源ギャラリーへ持ちこめるもの	
そ大ごみ	<ul style="list-style-type: none"> ・ストーブ ・ガステーブル ・ソファ ・せん風機 ・ゴルフクラブ, ゴルフバッグ ・ぶらんこ, すべり台 ・オルガン ・自転車 ・トレーニング機器 など
がれき処分場へ持ちこめるもの	
がれき	<ul style="list-style-type: none"> ・せともの ・板ガラス, 鏡 ・コンクリート, かわら, レンガ など
小学校や店など (古紙回収コンテナのあるところ)	
古紙	<ul style="list-style-type: none"> ・古新聞, 古雑誌, 段ボール, 雑紙, 紙パック



なぜ, ごみの分別に決まりがあるのかな。



燃えるごみは, どうやって燃やしているのかな。

ごみの処理のことをくわしく知りたくなったやよいさんたちは, ごみのゆくえを調べることにしました。

ごみの収集の様子

ごみは、どのように集められるのだろう。



茶のみやきんじろう
©掛川市



やよいさんたちは、まず、ごみの収集の様子を観察しました。掛川市では、市の指定のふくろに名前を書いて集積所に出すことになっています。



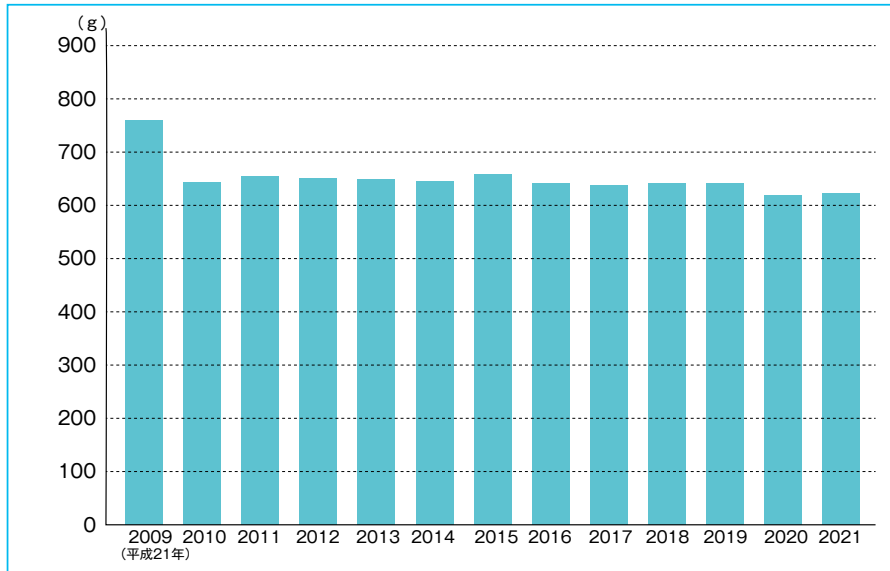
集積所に、ごみ収集車がやってきたよ。収集する人が、ごみのふくろを収集車に入れたよ。



集めたごみは、どこへ運ばれて行くのかな。

やよいさんたちは、ごみの収集の仕方について係の人にたずねてみました。

一人が1日当たりに出すごみの量



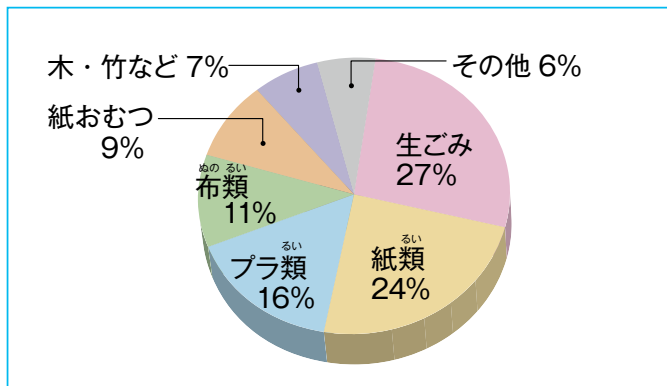
出典：掛川市環境政策課

ごみ収集カレンダー



ごみ収集カレンダーをくわしく見られます。

掛川市の燃えるごみの種類 (家庭ごみ)



出典：掛川市環境政策課 (2023年)



ごみ袋

ごみ収集の仕事をする人の話



掛川市では、地区によって収集日を決めています。ごみは、決められたふくろに入れ、種類ごとに決められた方法で、決められたごみ集積所に出すことになっています。ごみの種類によって処理の仕方がちがうので、分別は、きちんとしてほしいです。燃えるごみに燃えないごみがまざっていたり、ごみとして出せないものがそのまま置いてあったりして困ってしまうことがあります。ふくろには、名前を書いてせきにんをもって集積所に出してほしいです。



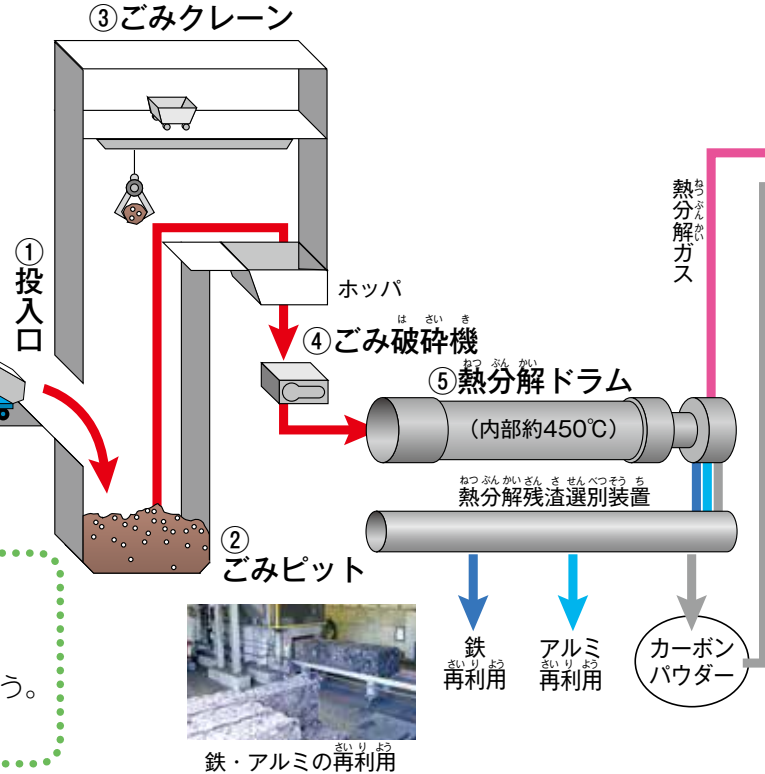
も燃えるごみは、どのように処理されているのだろう。

も燃えるごみ

やよいさんたちは、も燃えるごみの処理の仕方を調べるために、かんきょうしげん環境資源ギャラリー（せいそう清掃工場）を見学することにしました。



リンク



鉄・アルミの再利用

活動

- 清掃工場見学の計画を立てよう。
- 燃えるごみを処理する様子を調べよう。
- 燃えないごみや資源物の処理の仕方を調べよう。
- ごみのゆくえについてまとめよう。

①投入口

家庭から出た燃えるごみを、ごみピットに入れる。



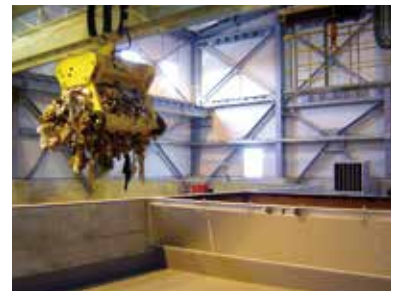
②ごみピット

手ぎわよく運転するため、一時的にごみをためておくことができる。



③ごみクレーン

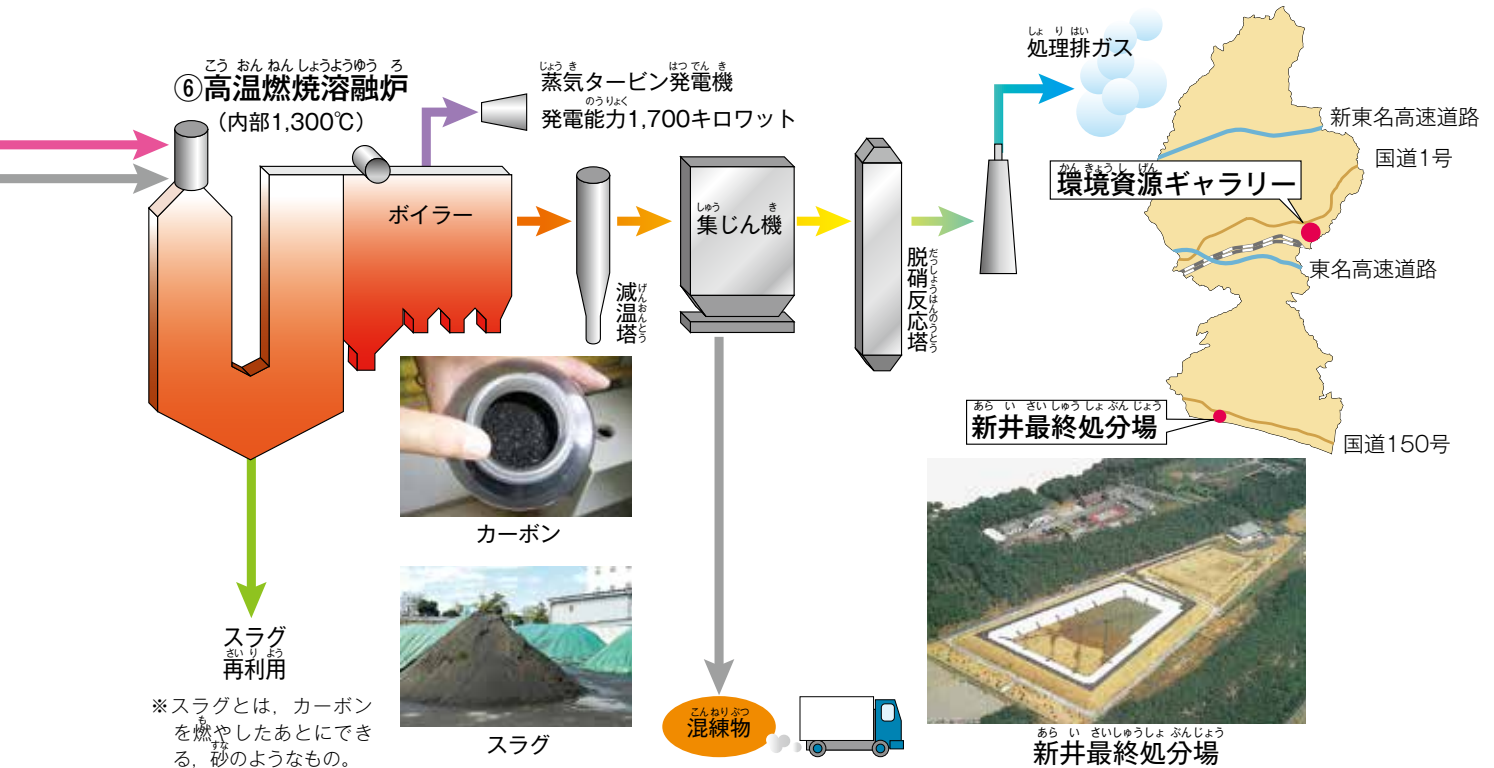
ごみをピットからクレーンでつかみ、ホッパへ入れる。





環境資源ギャラリーで働く人の話

高温燃焼溶融炉は、約1300℃の高温になるので、安全に使うように心がけています。しせつの点検も欠かせません。燃えるごみの中に燃えないごみがまざっていると、機械がこわれてしまうので、ごみを出すときは、しっかりわけてほしいですね。



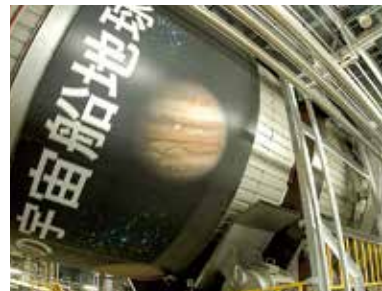
④ ゴミ破砕機

むし焼きしやすいようにごみを小さくくだく。



⑤ 熱分解ドラム

ごみをむし焼きにして炭(カーボン)とガスに変える。



⑥ 高温燃焼溶融炉

カーボンとガスを約1300℃で燃やし、灰を溶かす。





茶のみやきんじろう
©掛川市

燃えないごみ

ほかに
その他のごみはどのように
しょり
処理されているのだろう。

燃えないごみから、リサイクルできるものを取り出しています。

環境資源ギャラリー「リサイクルプラザしせつ」のしくみ

ごみの手選別



燃えないごみは、手で選別される。

金属圧縮機

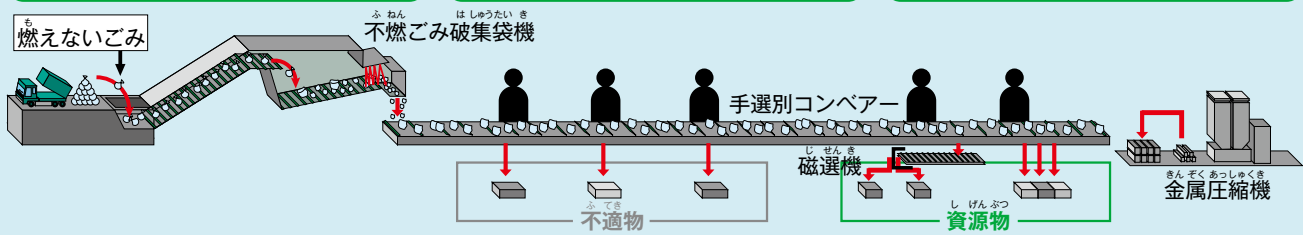


取り出された金属はプレス機で圧縮される。

取り出された金属



取り出されたアルミや鉄は再利用される。



※2021年8月の火災により現在停止中で、外部搬出しています。

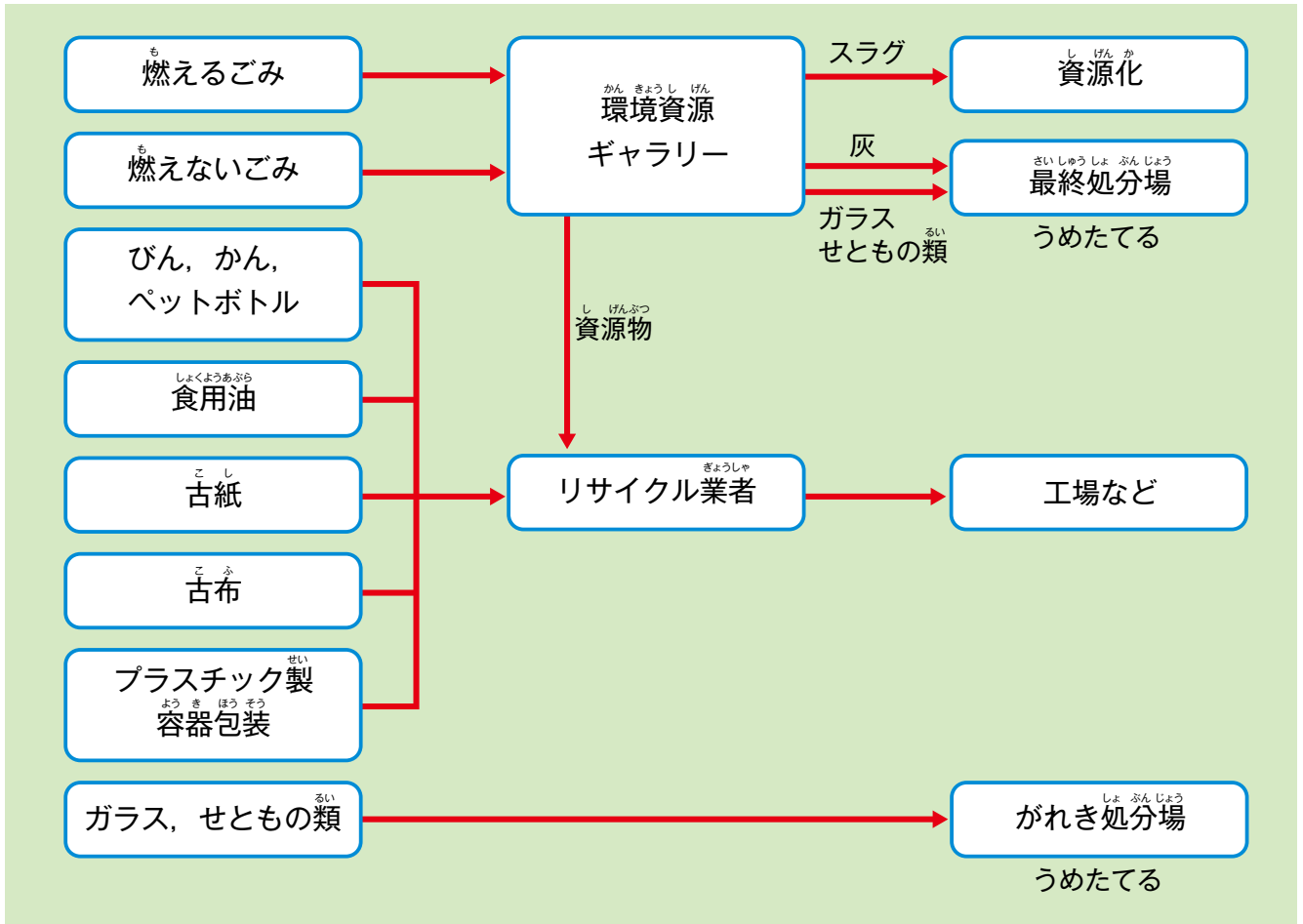
資源物

リサイクルできるものは、資源物として新たな製品に生まれ変わります。



資源物	新たな製品
びん 	びん、びん製品 防犯ジャリ
かん アルミかん スチールかん 	アルミかん 鉄製品
ペットボトル 	プラスチック製品
紙パック 	トイレトペーパー
古紙 	コピー用紙 電話帳

掛川市のごみのゆくえのまとめ



環境資源ギャラリーでは、燃えるごみや燃えないごみからも、少しずつ再利用をしているんだね。



ごみの量は、へってきているのかな。

家電リサイクル法

いらなくなったテレビやエアコン、冷蔵庫、洗濯機などは、店が回収し、製造元が引き取ってリサイクルすることが国で決められています。費用は、ごみを出した人がはらいます。

ごみ処理のうつりかわり

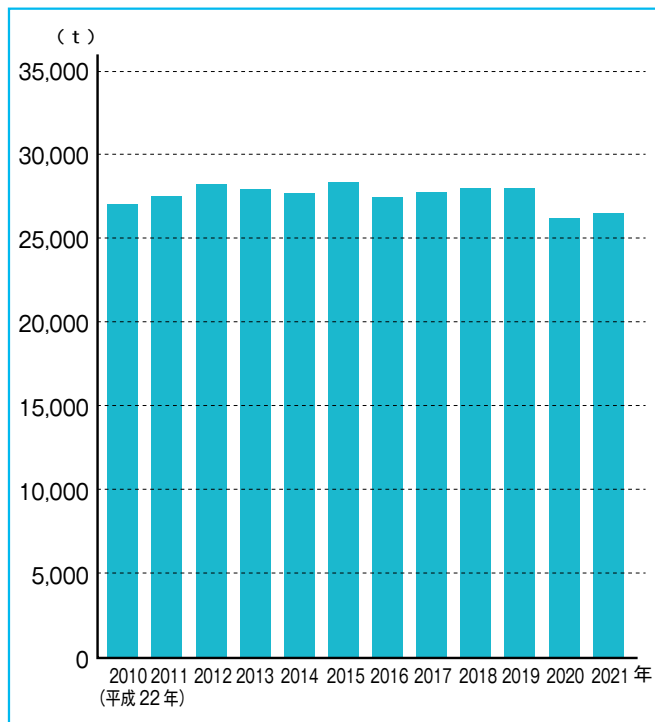
やよいさんたちは、掛川市のごみの量のうつりかわりを調べました。

ごみの量をへらすために、掛川市ではどのような活動をしているのだろう。



茶のみやきんじろう
©掛川市

掛川市全体のごみの量



出典：掛川市環境政策課

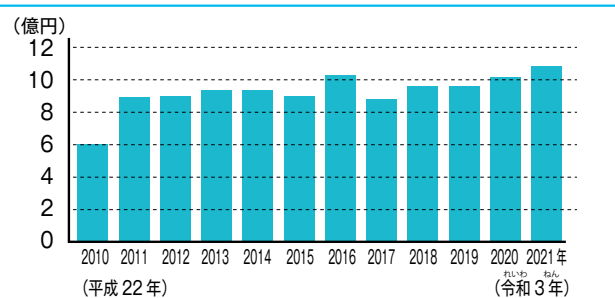
活動

- 掛川市のごみの量のうつりかわりを調べよう。
- 掛川市のごみをへらすくふうを調べよう。
- 自分たちでできることを考えよう。



1日あたり72t 大型ダンプカー約7台分

掛川市の燃えるごみ処理にかかる費用の変化



環境政策課の人の話

一人ひとりが、ごみをへらす努力をすれば、たくさんのお金を節約することができます。また、地球温暖化の防止にもつながります。そのために、燃えるごみの量をへらすように掛川市に住む人に呼びかけています。



掛川市の燃えるごみ処理費用 (2021年)

年間約 **10.7 億円** 一人あたり
年間約 **9,260 円**

ごみをへらすために何かしているのかな。



ごみをへらすためのくふう

やよいさんたちは、掛川市で行っているごみをへらすための活動かつどうを調べました。

掛川市がすすめる 4R 運動

- **リフューズ Refuse**…ことわる (ごみになりそうなものを手に入れない)
- **リデュース Reduce**…へらす (ごみを出さない生活)
- **リユース Reuse**…再利用さいりようする (くりかえし使う)
- **リサイクル Recycle**…再資源化さいしげんか (再生資源さいせいしげんにもどす)



エコマーク



かんのリサイクルマーク

マイバッグ



掛川市では、市内のスーパーマーケットと協力して「マイバッグ」をすすめています。今では、多くの人がマイバッグを持ってきています。

店舗回収



スーパーマーケットなどでは、ペットボトルやトレイ、牛乳パックなどを回収しています。

コンテナ



小学校や店では、いつでも段ボールや古紙などを回収できるようにコンテナを置いてあります。

2021 年度の結果

第1位	掛川市	(622.6g / 人日)
第2位	東京都日野市	(630.7g / 人日)
第3位	東京都小金井市	(635.3g / 人日)

掛川市は一人あたりのごみの排出量はいしゅつりょうが、2年連続全国でもっとも少ない自治体じちたい(人口10万人以上50万人未満の部)です。
(環境省2021年度一般廃棄物処理事業実態調査より)

ごみの量をへらすために、自分たちにできることはどんなことだろう。



(2) 水はどこから

1日に使う水の量



給食で使った食器をあらっているね。
たくさん水が使われているね。



1日にどのくらい水が使われているのかな。

活動

- 自分たちが1日に使っている水の量を調べよう。
- 掛川市の水の使用量のつりかわりを調べよう。
- 自分たちが使っている水はどのように送られてくるのか調べよう。



水道の水はどこから、どうやって送られてくるのだろう。



1日にどのくらい水を使うのだろう。

まなぶさんたちは、いつも、自分たちがどのようなことで、水をどのくらい使っているのかを調べてみました。

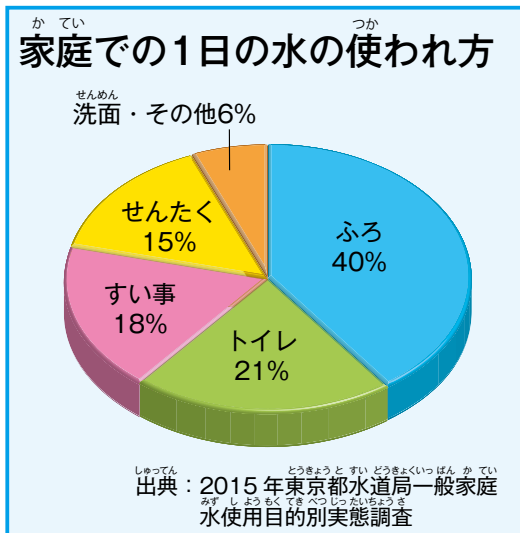
まなぶさんの家族（4人）が1日に使ったおよその水の量
 （1人あたりのおよその水の量）

お風呂（シャワーを含む）	380L（95L）	顔をあらう	25L（6L）
トイレ	200L（50L）	手をあらう	25L（6L）
料理・食器あらい	160L（40L）	歯をみがく	8L（2L）
洗たく	150L（37.5L）	その他	12L（3L）

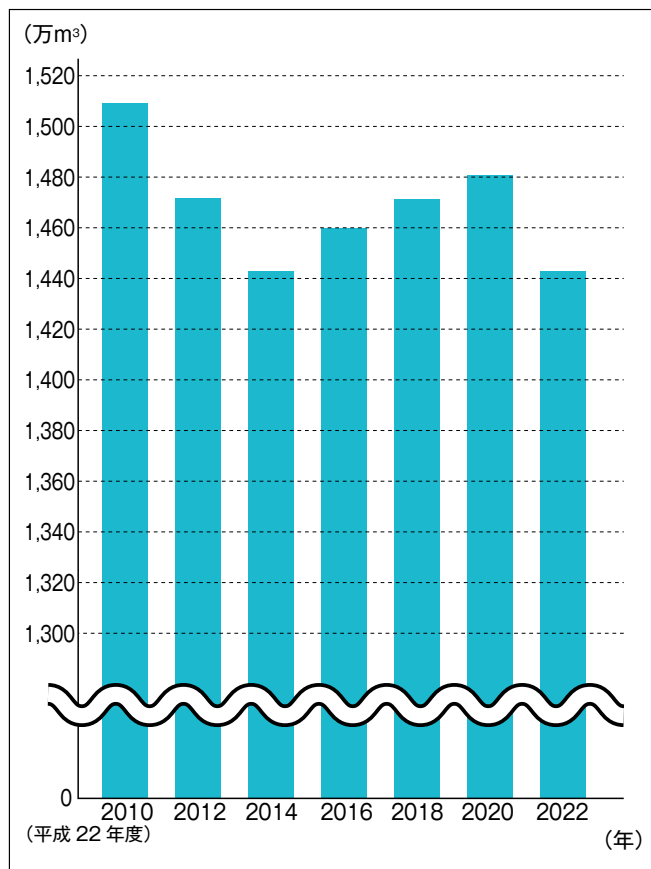
合計 約 960L（約 240L）



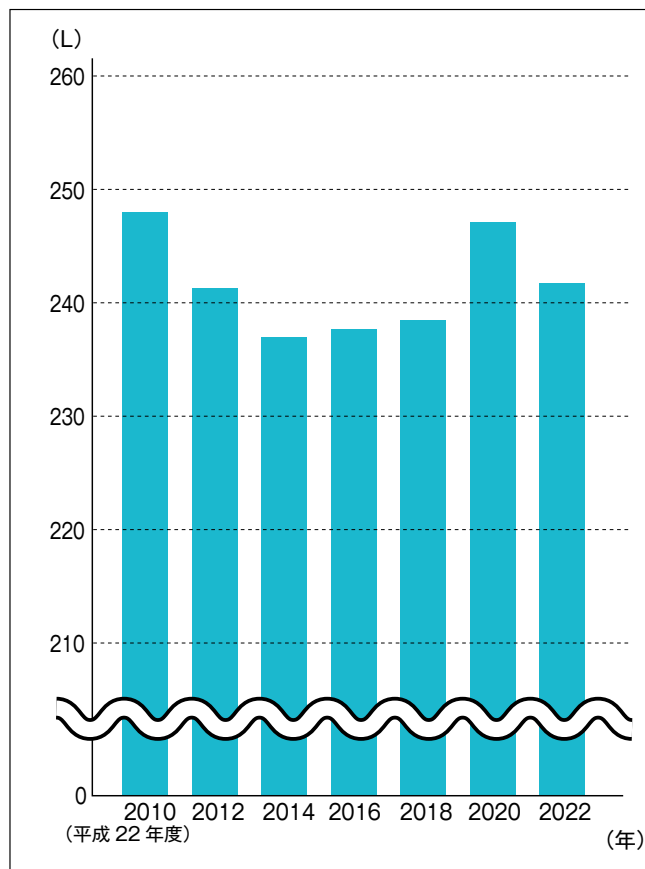
1日の中で、水はたくさん使われているね。水がなかったら、生活できないね。



掛川市で使った水道水の量(総給水量)



掛川市で一人が1日あたりに使った水道水の量



(掛川市水道課)

次に、掛川市の水の使用量とそのうつりかわりを調べました。

一人でこんなにたくさんの水が使われるんだね。



たくさんの水はどこから送られてくるのかな。

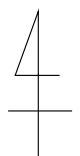


たくさんの水は、どこからどのように送られてくるのか調べることにしました。

水が送られてくる道

水道の水は、地下にうめられた水道管を通して、学校や家に送られてきます。水道管をたどっていくと、浄水場にたどりつきました。

水は、どこから送られてくるのだろう。



自分の学校や家からたどってみよう。

※地図上で白地の地域は、簡易水道事業や
いんりょうすいすいきょうつせつ 飲料水供給施設等で給水されています。

すいどう か
(掛川市水道課)

おお か じょう すい じょう
相賀浄水場の見学

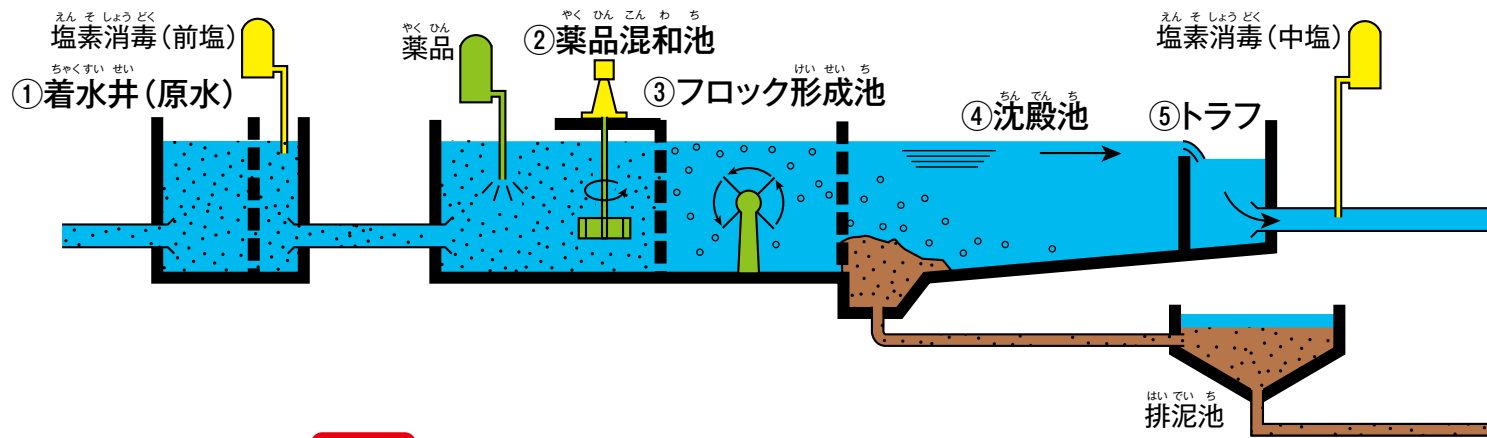
じょう すい じょう
浄水場は、どのようなはたらきを
しているのだろう。



ちやく すい せい
① 着水井
水の量やにごりを調べて
やく ひん 量のき
薬品の量を決める。

やく ひん こん わ ち
② 薬品混和池
水の中のどろを取りのぞ
きやすくするため、薬品
を入れて水と薬品をませ
合わせる。

けい せい ち
③ フロック形成池
薬品によって小さくなっ
たどろがくっつきあい大
きなどろ（フロック）が
できる。



活動

- 浄水場の様子やしくみを調べよう。
- 浄水場で働く人の仕事を調べよう。

④ 沈殿池

大きくなったフロックを
しずめ、きれいな「うわ
水」をつくる。



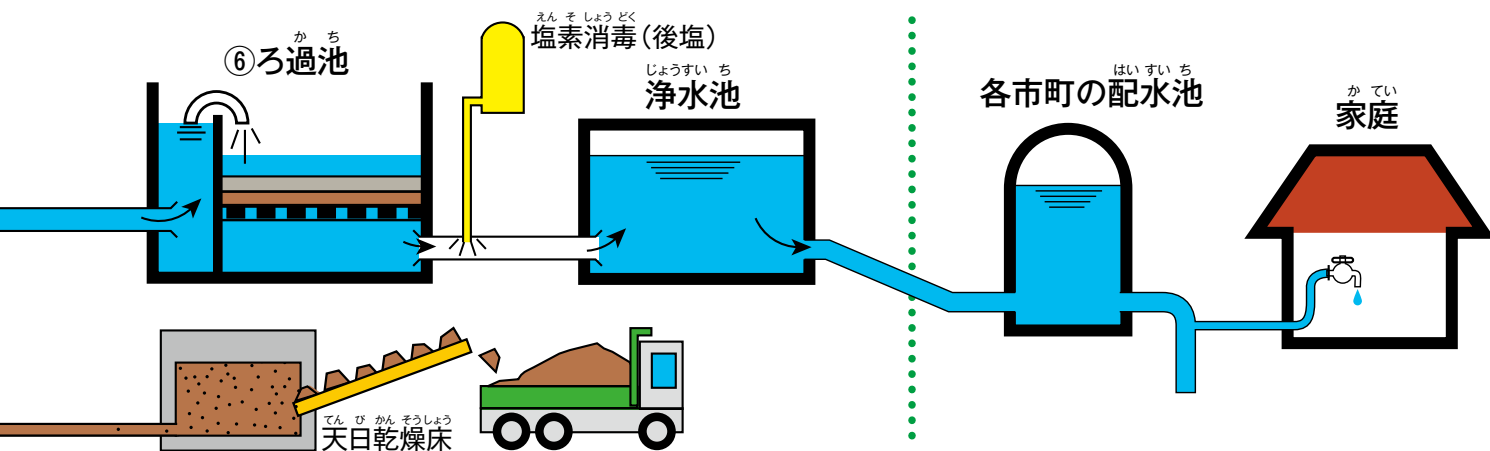
⑤ トラフ

トラフ（水路）から「う
わ水」を取り出し、ろ過
池に送る。



⑥ ろ過池

細かい砂とじやりの層で
水をこし、きれいな飲み
水にする。



まなぶさんたちは、浄水場ではどのようなことに気をつけている
のかをたずねてみました。

相賀浄水場で働く人の話



わたしたちは、みなさんが安心して水道の水を使えるように、にごりを取りの
ぞいたり、殺きんしたりして、心をくばっています。特に水不足の年や台風のと
きには、気をつけています。1年中、夜も休みなく交代で働いています。

ながしま 長島ダムの見学

つぎに、おおい がわ じょうりゅう ながしま
次に、大井川の上流にある長島
ダムの見学に行きました。

ダムと森林は、どのよう
なはたらきをしている
のだろう。



かつどう 活動

- ダムのはたらきを調べよう。
- 水をむだにしないでくふうを考えよう。

ながしま はたら 長島ダムで働く人の話

ダムは川の水をためておくところです。ためた水はの飲み水やのうぎょう つか
農業に使われます。たくさんのがなが流れてくると、川のぞうすい ふせ
増水を防ぐため、ダムの水のりょう ちようせつ
量を調節しなければなりません。そのため、てん き よ ほう
天気予報を見ながらつねに水のりょう
量に気をくばっています。また、ダムのほかにも森林が、水を
ためたり、ためた水をゆっくりなが流し出したりするはたらきをしています。
森林は、ダムのようにながはたらきをするので「緑のダム」といわれています。



水をむだにしないくふう

まなぶさんたちは、106 ページのグラフを見て、掛川市で一人が1日あたりに使った水道水の量が、2010年から2018年と2020年から2022年にかけてへっている理由を考えてみました。

水をどのように使えばいいのだろう。



工場では、使った水を再利用しているって聞いたことがあるよ。

工場だけでなく、家でもみんなが水を大切に使うようにしているのかもしれないね。



自分たちにもできることはないかな。



そこで、自分たちにもできる節水のためのくふうを考えることにしました。

～考えてみよう「水道料金ってどこも同じ？」～

水道料金は市や町によってちがいます。なぜこんなにもちがうのでしょうか？

家庭用 20m³/月あたりの水道使用料金（令和4年3月）

掛川市	3,299 円/月
菊川市	3,645 円/月
富士市	1,859 円/月
静岡市	2,607 円/月
浜松市	2,156 円/月

近くに水源がなく、遠くから水を運んでくるとそれだけ費用がかかります。また、高い土地に水を運んだり、水がよごれていたりすると、そのぶんの費用がかかります。

（掛川市水道課）

よごれた水のゆくえ

まなぶさんは、使った後の水のゆくえを調べてみました。

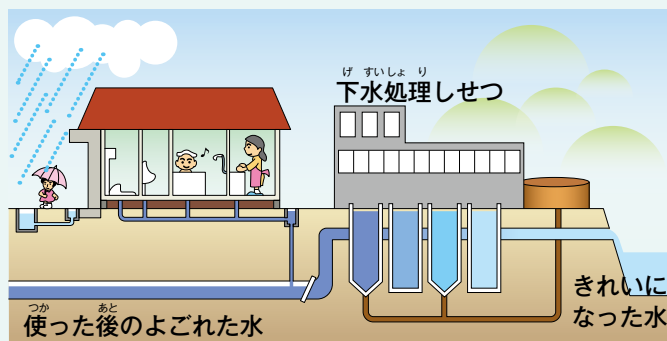
使った後の水は、
どうなるのだろう。



公共下水道

家や店が集まる市街地の生活排水を下水管で集め、浄化センター（下水処理せつ）できれいにして、川に流すしせつ。

下水道のしくみ



農業集落排水処理せつ

農村の生活排水を下水管で集め、水質保全センターできれいにして、川に流すしせつ。



日坂水質保全センター

コミュニティ・プラント（住宅団地地下水処理）

住宅団地ごとに生活排水をきれいにして、川に流すしせつ。



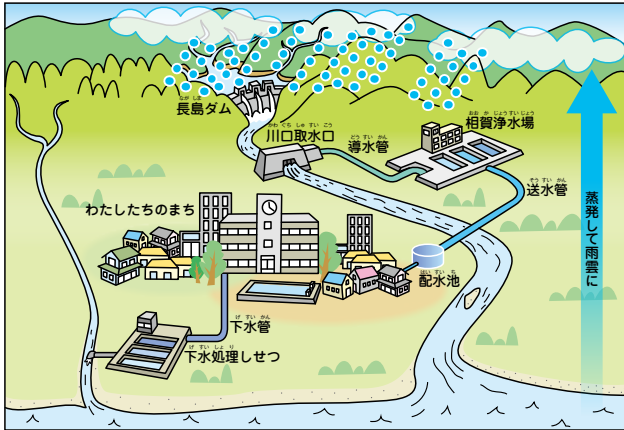
葛ヶ丘団地汚水処理せつ

合併処理浄化そう

各家庭で生活排水をきれいにして、川や側溝に流すしせつ。

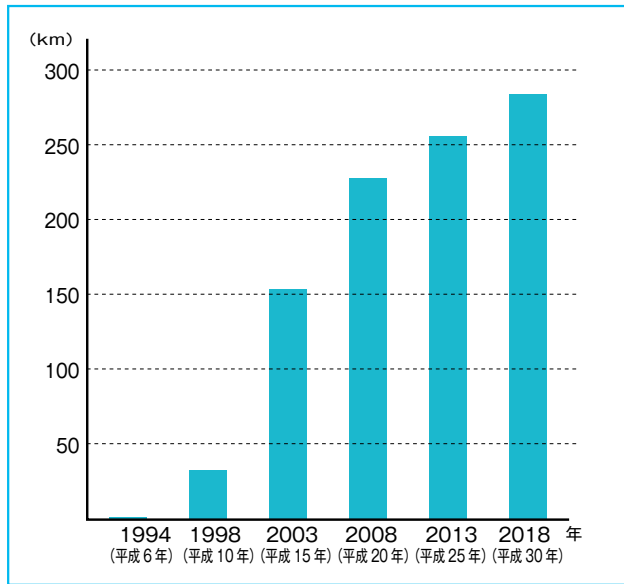


水のたび 水のたびはずっとくり返していきます。



水のじゅんかん図

下水管ののびるきよりの変化



やよいさんたちは、水のじゅんかん図をみながら話し合いました。



海や地上にある水が、水じょう気になって、雨がふるんだね。

雨になってふった水は、水げんの森やダムに集まり、川の上流を流れて、わたしたちの学校や家まで来ているんだね。



下水道課の人の話

使ったあとのよごれた水は、下水処理をしてきれいにされ、川や海に流されます。下水道



は、生活かんきょうのかいぜん、河川の水質のいじなど重要な役わりを果たしており、市では、下水管や下水処理せつを計画的につくっています。



生物循環パビリオン

し尿処理せつである生物循環パビリオンでは、エコサイクル（生物循環）についての学習ができます。

7

自然災害にそなえるまちづくり

(1) おそろしい災害

静岡県では、どのような自然災害があるのだろう。



茶のみやきんじろう
©掛川市



②大雨災害(磐田市)2022年9月 静岡新聞2022年9月3日掲載



③地震災害(牧之原市)
駿河湾を震源とする地震2009年8月
静岡新聞2009年8月12日掲載



①地震災害(浜松市) 東南海地震1944年12月



学習問題

わたしたちの地域では、災害に備えて、どのような取り組みをしているのだろう。



④ 風水災害(静岡市) 七夕豪雨1974年(出典:記念誌「大谷川放水路」)



⑤ 火山災害(富士山) 宝永大ふん火1707年
(静岡県立中央図書館歴史文化情報センター提供)



掛川市にも大きな災害があったのかな。



⑥ 雪害(裾野市) 2014年2月
静岡新聞2014年2月16日掲載



⑦ 風水災害(静岡市) 2014年10月
静岡新聞2014年10月6日掲載

(2) 掛川市で起きた災害（地震・風水災害）

静岡県では、1944（昭和19）年にマグニチュード7.9の東南海地震が起きました。

掛川市でも道路やお店、多くの家がひがいを受けてました。掛川駅付近や大池、南郷では多くの住宅が全壊、半壊をして、大きなひがいを受けてました。



地震によって転ぶくした東海道本線の列車（袋井）



掛川市西町の1階が押しつぶされた家

関七郎さんの話

地震の時、父は奥の座敷で客の対応をしていた。揺れが激しく壁側のタンスが倒れそうになったので、父はこれを壁に押しつけ、地震中その姿勢をどうすることもできなかった。母は庭に逃げ、外から揺れる家を見て、いつつぶれるかと心配していた。（一部抜粋）

写真・資料提供

「写真でみる東南海地震」（静岡県中遠県行政センター）より

その後も、大きな地震が起っています。

2009（平成21）年の地震では、掛川市でも屋根がわらが落ちたり、ブロックベ이가倒れたりするなど多くのひがいが出ました。



屋根がわらが壊れた家
（掛川市役所危機管理課提供）

年	災害名
1854	安政東海地震
1930	北伊豆地震
1944	東南海地震
1974	伊豆半島沖地震
1978	伊豆大島近海地震
2009	駿河湾を震源とする地震

静岡県近辺で発生した地震

また、掛川市では台風や大雨による風水災害も起こっています。

掛川市に災害をもたらした主な台風，集中豪雨

年月	災害名	主なひがい
1965年 9月	台風24号	駿遠線鉄橋が落ちる 塩がいが起こる
1976年 7月	集中豪雨	浸水住宅700戸 西山沢川のはんらん
1982年 9月	台風18号	死者2名 けが人11名 ひがいが住宅2600戸以上 (写真1,2)
1990年 9月	台風20号	死者1名 がけくずれ多数
2011年 9月	台風12号	ひなんかんこく (倉真、日坂、東山地区)
2014年10月	台風18号	ひなんかんこく (曾我地区) 原野谷川はんらん (写真3,4)
2017年10月	台風21号	ひなんかんこく (市内全域の土砂災害警戒区域)
2019年10月	台風19号	ひなんかんこく (市内全域)
2022年 9月	台風15号	死者1名 ひなんしじ (大東地域全域) (曾我地区全域) (市内全域の土砂災害警戒区域)



郷土新聞提供

土砂に押しつぶされた住宅 (板沢)



郷土新聞提供

一昼夜水に浸かる住宅 (領家)



林写真館提供

水に流されそうな住宅 (仁藤) 「写真1」



林写真館提供

水があふれる道路 (仁藤) 「写真2」



大雨によって、ヒザまで浸かっている (二瀬川) 「写真3」



孤立住宅からの救出 (吉岡) 「写真4」

(3) 災害にそなえたまちづくり

掛川市では、災害にそなえて、どのようなまちづくりをしているのだろう。



「ひなん所」のかんばん



海抜 (地面の高さ) をしめすひょうしき



茶のみやきんじろう ©掛川市

掛川市役所危機管理部の人の話

実際に大きな地震が発生すると、市は災害対策本部を設置します。さらに、被害を受けた人の救助を行ったり、ひなん所を設営したりします。

津波へのそなえとして、海抜をしめすひょうしきを設置しています。津波が乗り越えない高さまで土を盛り、国や県と協力して災害に強い海岸林をつくることで、津波から市民の命を守ります。

また、各家庭に「防災ガイドブック」を配布して、各地域の防災情報を知らせ、「家庭の避難計画」を作成することをめざしています。

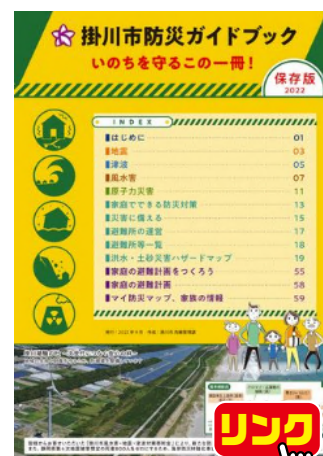
このように掛川市では、災害による死亡者ゼロを目指して、地震や津波対策に力を入れています。



家庭の避難計画をつくろう



家庭の避難計画をつくろう
デジタル版



防災ガイドブック

学校などのしせつは、災害が起きた時に、市民を受け入れるひな
 人所となります。そのため、防災倉庫が設置され、中には、災害にそ
 なえていろいろなものが保管されています。



防災倉庫の中



防災倉庫

また、公共しせつには、災害時に活用できるように工夫されたせ
 つびがあります。

〈非常用コンロになる「かまどベンチ」：南体育館〉



〈非常時トイレになる「マンホールトイレ」：横須賀高校〉





学校や地域では、災害にそなえて、どのような取り組みをしているのだろう。

災害のおそろしさを知ったやよいさんたちは、地域や学校での防災活動について調べました。



ジャッキアップによる救出訓練



津波ひなんタワーへのひなん訓練



DIG 訓練
(地図を使って防災対策を考える訓練)



地域での防災訓練



ロープワーク研修
(防災リーダー養成講座初級)



応急手当体験
(防災リーダー養成講座上級)

津波ひなんしせつ



菊浜の津波ひなんタワー



いのち山 (かぐら山)



しせつをしめすマーク

8

ち い き う 地域で受けつがれてきたもの

(1) 受けつがれる行事

やよいさんたちが住んでいる静岡県掛川市では、毎年各地でお祭りが行われます。やよいさんたちは、自分たちの地域で行われている祭りの様子を思い出しながら、話し合いました。



えんしゅうよこすかみくまのじんじやたいさい
遠州横須賀三熊野神社大祭

「ねり」が通るところは、人がたくさん集まって、にぎやかだったね。



はっぴを着た人たちが、いせいよくかけ声を出していたよ。迫力があったなあ。



なかやさかじんじやぎおんまつり
中八坂神社祇園祭



かけわおまつり
掛川大祭



おはやしのふえや、たいこの音が聞こえたよ。ぼくも練習して、たいこをたたいたよ。



み くま の じん じゃ あつ よう す
三熊野神社に人が集まった様子（掛川市）



しず おか けん ない まつ でん どう ぎょうじ
静岡県内には、どのような祭りや**伝統行事**があるのだろう。



まつ 祭りには、どんな意
味や願ねがいがこめられ
ているのかな。

ぼくのおじいちゃんは今でも祭りに
参加さんかしているよ。いろいろ知ってい
るかもしれないな。



まつ 祭りは昔むかしから続つづいているみたい
だね。どのように受うけつがれて
きたのだろう。



がく しゅう
学習
もん だい
問題

けん ない まつ でん どう ぎょうじ う
県内の祭りや伝統行事はどのように受うけつがれてきたのだろう。

まつ 祭りについて調べよう



まつ 祭りについて、どのようにして調べたらよいのだろう。



やよいさんたちは、^{けん ない} 県内を代表する祭りについて、^{まつ} 調べてみることにしました。まずは、^き 知りたいことを決めて、^{しら} どのようにして調べたらよいかを話し合いました。

活動

- ^{けん ない} 県内の祭りについて、^{はつひょう} 知っていることを発表しよう。
- 祭りについて、^き 知りたいことを決めよう。
- どのように調べたらよいか話し合おう。
- 祭りについて、^{くわしい} 人に手紙などで聞いてみよう。
- 祭りについて、^{わかった} わかったことをまとめてみよう。



わたしは祭りがいつごろから始まったのか知りたいな。実際に神社に行ってみ学すれば、祭りのことがわかるんじゃないかな。

図書館に祭りのことが書いてある本があるかもしれないな。何のために祭りをやるのか調べてみよう。



保存会の会長さんに話を聞いてみよう。

もっと調べよう!

- **昔**のことにくわしい人から話を聞く。
・手紙や電話などでおねがいする。
- **本や資料**を読む。
・図書館へ行って、かかわりのあるものをさがす。
- **実際に参加**してみる，やってみる。
・神社がある場所をたずねる。
・自分の地域でどのような行事が行われているかを調べる。



さっそく、保存会の人に手紙を出して、祭りのことを調べよう。

保存会会長様

〇〇小学校 4年1組 〇〇 まなぶ

ぼくたちは、社会科の学習で、三熊野神社の祭りについて調べようとしています。そこで、祭りについてくわしい会長様から話をうかがいたいと思います。

次のことについて教えてください。

- ・祭りは、いつごろから始まりましたか。
- ・祭りは何のために行われていますか。
- ・祭りには、どんな人たちがかかわっていますか。

よろしくおねがいします。

まつ 祭りやおはやしを受けつぐ人たち



ち いき つた まつ う
地域に伝わる祭りやおはやしは、どのようにして受け
つがれてきたのだろう。

まなぶさんたちは、ほ ぞん かい
まなぶさんたちは、保存会の会長さんにお話をうかがいました。



さん じゃ さい れい ばやし ほ ぞん かい ふか や 三社祭礼囃子保存会会長 深谷さんの話

まつ はし
祭りは、今から320年ほど前から始まったと言われてい
ます。今のような「ねり」ができたのは、210年ほど前か
らです。

のう さく ぶつ かみ さま ねが
「農作物がたくさんとれますように。」と、神様にお願
いするためにしん じゃ
するために神社や町内でおはやしやおどりをひろうしてい

ます。

まつ じん じゃ ささ
祭りは、神社を支えている多くの人たちがかかわります。「ねり」の引
き回しや、たいこのけいこなどは、よこ す か ち く
横須賀地区13町の子どもからお年寄
りまで、たくさんの方がさん か
参加します。

よこ す か ち く まつ
横須賀地区の祭りは、毎年とてもにぎわっています。しかし、さい きん
最近では町
にくらす子どもや青年の人数がへってきています。人手が足りないときは、
ほかのち く 区
ほかの地区の青年がすけ と
助っ人として、たいこのれん しゅう や まつ
練習や祭り
にさん か
参加してくれます。

し ごと かん かつ どう たい へん
仕事をしながら活動をしているので、時には「大変だ
な。」と感じることもあります。でも、わたしたちは活気
あるよこ す か ち く まつ
横須賀の祭りが大好きです。おはやしのね いろ が だい す
おはやしの音色が大好き
です。そして何より、この町がだい す
大好きです。そんな大
好きのまつ
好きな祭りやおはやしは、
「これからもいつまでもつづ
きま
すように。」とねが
願いながら、かつ どう つづ
活動を続けています。



れん しゅう よう す
練習の様子
(けいこ上げ)

やよいさんたちは、実際におはやしのたいこのたたき方を教わって
 やってみることにしました。

教わって感じたことをノートにまとめました。



たいこのリズムが合ってくると、みんなの気持ちも一つになれたような気がしたよ。

お祭りの「ねり」は、昔からみんなが一緒になって受けついできたんだね。特別な行事なんだね。



やよいさんのノート

- たいこをやってみての感想
- ・大人も子どももいっしょに練習をしてなかなくなる。
- ・たいこのリズムや笛の音、かけ声が合わさると、気持ちが一つになれる。

サントスさんは、図書館で横須賀の祭りにかかわる本や資料をさがしました。調べて分かったことを、年表にまとめました。

いつごろか	できごと
平安時代	三熊野神社ができる。
1578年（戦国時代）	横須賀城ができる。
およそ400年前	おどりが中心の祭りだった。
およそ300年くらい前	江戸の天下祭りの屋台が伝わった。おはやしが広まった。
およそ210年くらい前	今のような「ねり」ができた。
1955年	三社祭礼囃子が、県指定無形民俗文化財になる。
1996年	東京の祭り「神田祭」に横須賀の「ねり」が参加する。
2003年	東京の祭り「江戸天下祭」に、横須賀の「ねり」が参加する。

東京のお祭りが伝わり、それが今まで守り伝えられてきたことが分かった。これからはずっとお祭りが続くといいな。



祭りがこれからも受けつがれていくために

祭りを守り伝えたり，さらに広めたりするための工夫について，お話を聞きました。

遠州横須賀倶楽部 竹内さんの話

祭りが大好きな地いきの人たちといっしょに「祭礼保存会」を作って，横須賀の祭りの文化や「ねり」を，大切に守っていくための活動を続けています。

ほかの県や町まで出かけて，そこで受けつがれている祭りに見に行くこともあります。祭りの形はちがいますが，ふるさとの祭りを大切に守りたいという気持ちは同じです。いろいろな人たちに横須賀の祭りをしょうかいしたり，観光客の人に楽しんでもらうおもてなしの方法を学んだりしています。

横須賀地区は，人と人のつながりが強い地いきだと感じます。祭りとともに，地いきのよさも受けついで守っていきたいです。

横須賀の祭りにかん係している**伝統芸能**についても調べてみよう。



じがたまい
地固め舞



たあそ
田遊び

もっと知りたい!

つた ねん ちゅうぎょう じ
まちに伝わる年中行事

掛川市にはどのような
年中行事があるのだろう。



○大渚地区の「さなぶり」



大渚地区の年中行事「さなぶり」は、田植えが無
事終わり、豊作をいのるため、また、家内安全を願
って行います。

地区の子どもたちが夜中に集まり、「ネンネコヤ
イトホーラヤイト」などのとなえごとをし、地域の
家を一軒ずつ笹ではらいながら回っていきます。

各家からは、お礼としておひねり（お金）やおか
しをもらえるので、子どもにとっては楽しみな行事
です。

○曾我地区（岡津など）の「チャンチャカチャン」



曾我地区の年中行事「チャンチャカチャン」
は、ご先祖様を迎えて供養し、親族が集まって
先祖と身内同士が交流を深める行事です。

集落の最も西の家に向かい、そこから東へと
戻ります。笹で玄関の周辺をお払いし、たいこ
とかねをたたきます。

昔は小学生から中学生の男子だけでしたが、
今は小中学生の男女で行っています。

しゅってん ぎょう じ
出典：子どもたちによる「送り神」行事

(2) 地域に残る文化財

やよいさんたちは静岡県に残る文化財について調べてみました。

静岡県には、どのような文化財があるの
だろう。



茶のみやきんじろう
©掛川市



③旧見付学校 国指定史跡

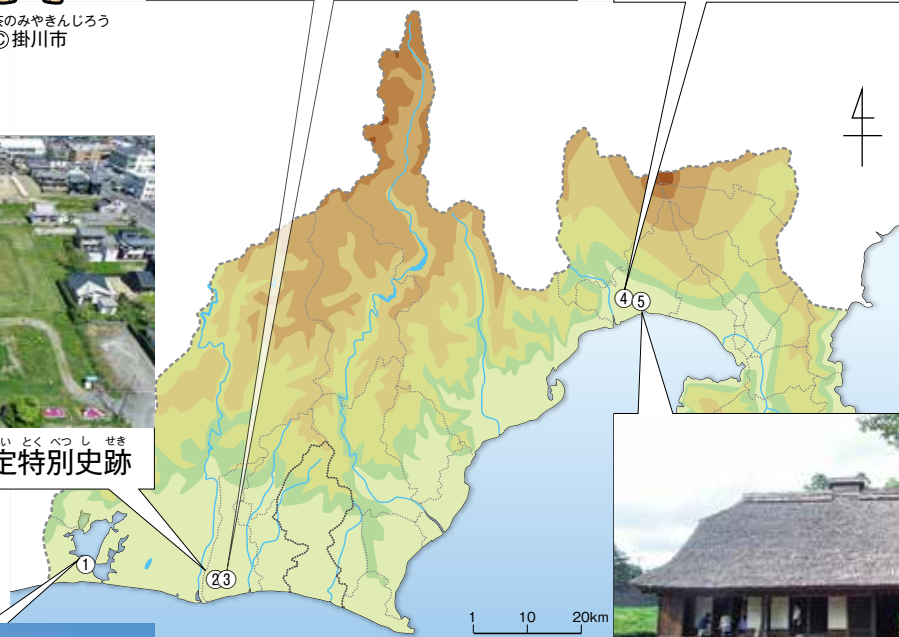


④富士山本宮浅間大社 本殿
国指定重要文化財(建造物)



②遠江国分寺 国指定特別史跡

いわたしきょういくいんがいていきょう
磐田市教育委員会提供



⑤旧稻垣家住宅
静岡県指定有形文化財(建造物)



①新居関所 国指定特別史跡

※出典：静岡県



静岡県には古くから残る文化財があるんだね。

掛川市にも文化財はあるのかな。





①和田岡古墳群(吉岡大塚古墳)
国指定史跡



④獅子舞かんからまち
県指定無形民俗文化財



⑤高天神城跡 国指定史跡



⑥横須賀城跡 国指定史跡



②大日本報徳社大講堂
国指定重要文化財(建造物)



③掛川城御殿
国指定重要文化財(建造物)



⑦八坂神社の祇園囃子と祭礼行事
県指定無形民俗文化財



掛川市にも文化財
がたくさんあるん
だね。



たてものでないものも
文化財なんだね。もっ
と調べてみたいな。

静岡県内に伝わる祭りや伝統行事

静岡県には、どのような祭りや伝統行事があるのだろうか。



茶のみやきんじろう
©掛川市



はままつし
浜松市提供

浜松まつり (浜松市)

今からおよそ450年以上前の室町時代の永禄年間
に、当時の浜松をおさめていた引間城主の長男誕生を
祝って城中高く凧をあげたことが、凧あげの起源であ
ると言われています。子どもの誕生を祝う「初凧」の
伝統は、現在もこの地に根付いています。



しまだし
島田市提供

島田大祭帯まつり (島田市)

島田宿に嫁いできた女性が安産祈願を大井神社にお
参りした後、宿場内に帯を披露したものが、いつしか
お嫁さんの代わりに大奴が丸帯を太刀に掛けて練り歩
くようになったことが由来と言われています。島田大
祭では神輿の行列の後にお供と呼ばれる大名行列、鹿
島踊り、屋台などが町中をまわります。



おまえざきし
御前崎市提供

桜ヶ池のお櫃納 (御前崎市)

お彼岸の中日(秋分の日)に、平安時代から約850
年以上続く神事、お櫃納が行われます。地元の青年
たちが、池の中央に立ち泳ぎで進み、願いを込めた
お櫃を池の中央に次々に沈めます。お櫃が空になっ
て浮かび上がれば、願いが叶うと言われています。

くに し ていじゅうよう む けい みん ぞく ぶん か ざい
国指定重要無形民俗文化財



やいづしでいきょう
 焼津市提供

ふじ もり た あそ やいづ し
藤守の田遊び (焼津市)

やいづし おおいはちまんぐう
 焼津市の八幡宮で行われるお祭りです。千年以上前から行われていたと言われています。田遊びとは田楽ともよばれる伝統芸能で、田植えから収穫までの流れを舞で表現し、その年の豊作を祈ることが主な目的です。藤守の田遊びは豊作に加え、大井川の治水についても祈願しています。



おおさか ゆだて かぐら
 大坂の湯立神楽

ぬまた ゆだて かぐら
 沼田の湯立神楽



ごてんばし
 御殿場市提供

ぬまた おおさか ゆだて かぐら ごてんばし
沼田・大坂の湯立神楽 (御殿場市)

えどじだい ぬまた おおさか つた かぐら かみさま
 江戸時代より沼田・大坂に伝わる神楽(神様に捧げる踊り)で、カグラと呼ばれる獅子頭を被った者が舞い、釜の湯をかき混ぜて湯花を散らす「湯立神楽」を行います。獅子が行う湯立神楽は全国的に見ても大変珍しいものです。



しずおか し
 静岡市提供

うとうぎ ほんおどり しずおか し
有東木の盆踊 (静岡市)

まいとし ほんじき こふう ほんおど
 毎年お盆の時期に行われる古風な盆踊りです。2日間にわたって行われ、「男踊り」「女踊り」などとさまざまな演目があります。また、扇や昔の楽器などの道具を使って踊ることも特徴で、踊りの最後は「長刀踊り」で終わります。

ほかにもたくさんの祭りや年中行事がありそうですね。調べてみよう。



9

昔から今へと続くまちづくり

きょうど はっ てん
郷土の発展につくした人々

ち いき かん けい ふか じん ぶつ
地域に関係が深い人物について
しら
調べてみよう。



茶のみやきんじろう
©掛川市



よしおか やよい きねん かん
掛川市吉岡彌生記念館

活動

- 女性に医学の門を開いた人物について調べてみよう。
- 吉岡彌生は、どのような願いから学校をつくったのか、話し合おう。
- 調べたことをまとめよう。

女性に医学の門を開いた吉岡彌生

やよいさんたちは、東京女子医科大学をつくり、女性の医学教育につくした吉岡彌生（今の掛川市下土方出身）について調べました。

吉岡彌生は、1871年、医師の鷺山養斎の家に生まれました。

彌生は、5才で嶺向学校に入学しました。そのころは、みんなまずしくて、学校に通える子はあまりいませんでした。さらに女子は、全校でたった2人しかいませんでした。彌生は、妹たちのせわをしながら、熱心に勉強しました。

小学校を卒業してから2年間ほど裁縫を習ううちに、新聞を読むようになりました。そのころは、女性は男性より地位が低く見られ、女性が上の学校へ行ったり仕事をもったりすることは、いけないことだと考えられていました。しかし、新聞には人間はみな自由で平等でなければならない、だから女性も男性と同じように学校へ行ったり、仕事をしたりできるようにしよう、という考えが書いてありました。彌生は、自分も医師になって働

学習問題

わたしたちの地域は、だれが、どのようにしてくらしやすい地域にしたのだろう。

いてみたいと思うようになりました。

そんなある日、2人の女性が医師になったという記事が、新聞に出ていました。彌生は、自分も医師になることを決心しました。



東京女子医科大学所蔵

しかし、お父さんは「男と女はちがう。」と許しませんでした。彌生は、あきらめず、何度も何度もおねがいし続けました。同時に、夜おそくまで勉強して、医師になるための学校に行ってもこまらないようにしようとしました。

こうした彌生のがんばりを見て、お父さんは、東京の学校に行くことを許しました。彌生は、1889年18歳の時に、東京の済生学舎に入学しました。

1892年、いっしょうけんめいに勉強を続けてきた彌生は、医術開業試験にみごと合格し、日本で27番目の女性医師になりました。

医師になり、病院を開いて患者さんを診察していた彌生のところに、済生学舎が学校のつごうで女子を入学させない、という知らせがとどきました。このままでは女性は医師になれなくなってしまいます。そこで、彌生は医師をめざしている女子学生のために、1900年、夫婦で力を合わせて東京女医学校をつくりました。最初の生徒は、たった4人でした。いろいろな勉強道具もありません。しかし、彌生は、お金を借りたり、夜おそくまで働いたりして、学校を少しずつ大きくしていきました。

こうした彌生の努力で、東京女医学校は、1912年に東京女子医学専門学校、1951年に東京女子医科大学となり、今も毎年多くの女性の医師や看護師を世に送り出しています。1998年には大東町下土方（現在の掛川市下土方）に東京女子医科大学看護学部大東キャンパスが開校し、2020年4月に東京都に移転しました。

彌生は、無料診療所（ただで病気やけがをなおしてくれるところ）をつくり、まずしい人を助けることにも熱心に取り組みました。

がくもん 学問を広めた おかだ さへいじ 良一郎・良平

右の人物像を見たことがありますか。この石像の人は二宮尊徳（金次郎）という人です。尊徳の「報徳」といわれる「いっしょうけんめい働き、人々にめぐみを与える教え」を広めた人として、岡田佐平治、岡田良一郎、岡田良平があげられます。



◎岡田佐平治 (1812~1878)



佐平治は、倉真村の農家の次男として生まれ、家の農事をつぎました。家のことだけでなく、村全体のことを考えて倉真村をよりよくしようと、力をそそいでいました。

ある時、佐平治は二宮尊徳の教えにふれ、それをじっさいにためし、報徳の教えのすばらしさにひかれて、ちよくせつその教えを受けました。

佐平治は、こまっている人たちの相談を受け、報徳の教えを広めていきました。このころ、農家の人たちは苦しい生活をしていましたが、報徳の教えを行っていくうちに、人々の生活はよくなっていきました。この教えは、今でも受けつがれていき、「大日本報徳社」のもとをきずきました。

◎岡田良一郎 (1839~1915)



佐平治の長男の良一郎は、1877年、自分のお金で「冀北学舎」とよばれる塾をつくりました。この塾は、地域の人材を育てるためのもので、12才~17才までの男子を集めました。そこでは、読書をし、学舎内のそうじや畑仕事もしました。また、すでに英語の必要性を感じ、外国から取りよせた英語の本で勉強しました。

◎岡田良平 (1864~1934)



良一郎の長男の良平は、学校の先生をつとめたあと、文部省とよばれる国の教育についてかかわる役所の仕事につき、全国各地に教育の大切さを広めていきました。その後、文部大臣にもなりました。また、大日本報徳社のしきち内に淡山翁記念報徳図書館をたてました。

掛川の教科書「なるほどなっとく金次郎さん」「この人に学びたい 一掛川の偉人ものがたり」も活用できます。



しず おか けん ち いき はっ てん
 静岡県の地域の発展につくした人には、どのような人がいる
 のだろう。

◎産業の発展につくした人



ほん だ そう いち ろう
 本田宗一郎 (1906～1991)

高い技術でオートバイや自動車用エンジンの開発に力を
 注ぎ、日本の自動車工業の発展につくした人

- ・磐田郡光明村（浜松市天竜区）生まれ。
- ・自動車修理の仕事をしながら、織機やエンジンの開発をするために研究を続けました。
- ・浜松にオートバイを作る会社を設立しました。高い技術は海外にも広まりました。

◎文化の発展につくした人



いの うえ やすし
 井上靖 (1907～1991)

「しろばんば」や「天平の薨」など、多くの物語や詩を生
 み出した日本を代表する作家

- ・天城湯ヶ島で幼少期をすごしました。
- ・浜松、沼津の学校を卒業後、小説や詩などさまざまな作品を発表しました。
- ・現代でも、多くの人に読みつがれています。

◎医りょうの発展につくした人



は せ がわ たもつ
 長谷川保 (1903～1994)

貧しい人や病気の人など、弱い立場の人々の幸せを願っ
 て、社会福祉の取り組みを広げた人

- ・浜松市高町（浜松市中区高町）生まれ。
- ・妻とともに、結かく患者のための療養所をつくりました。
- ・聖隷浜松病院をつくりました。命に寄りそうことを目的に、日本初のホスピスをつくりました。

10 わたしたちの県のまちづくり

(1) 駿河竹千筋細工を生かしたまちづくり



すんぶたくみしゆく
駿府匠宿



するがたけせんすじざいく たいけん
駿河竹千筋細工づくりの体験



すんぶたくみしゆく かもの かんこうきゃく
駿府匠宿で買い物をする観光客



茶のみやきんじろう
©掛川市

どうして静岡市で駿河竹千筋細工がさかんになったのだろう。

やよいさんたちは、静岡市にある駿府匠宿に行き、駿河竹千筋細工を実際に見てみることにしました。駿府匠宿には、駿河竹千筋細工や駿河塗下駄、駿河漆器蒔絵などの静岡市の工芸品が売られていました。また観光客が駿河竹千筋細工づくりを体験して、楽しんでいました。駿府匠宿の方に話をうかがいました。

駿府匠宿の人の話

静岡市の伝統工芸は、江戸時代に駿府城や静岡浅間神社をつくるために全国各地から一流の職人が集められたのが始まりと言われます。これらの職人たちは、駿府とよばれていた静岡市の暖かな気候や豊かな自然を好み、そのまま住み着くようになりました。そして、自分の技術をみがきながら、土地の人々にも得意な技術を教え、静岡の伝統工芸が発展しました。



するがしつきまきえ
駿河漆器蒔絵

学習 問題

静岡市では、駿河竹千筋細工を生かして、どのようなまちづくりが行われているのだろう。

静岡市は、県中部に位置する政令指定都市であり、県庁所在地です。北は赤石山脈から南は駿河湾にいたるまで、豊かな自然にめぐまれ、古くから今川氏や徳川家康の城下町として、独自の文化や産業を育み、県の中心として発展を続けてきました。



リンク

駿河竹千筋細工

細かいもようがきれいね。これがすべて竹だけでつくられているなんてすごいよね。



駿河竹千筋細工は、いつ始まり、どのように広まったのかな。



駿河竹千筋細工の歩み

- 約 400年前 昔から、静岡では質の良い竹がとれ、竹細工がさかんだった。竹で虫かごやまくら、かさなどをつくるのが、武士の内職になっていたと言われる。
- 約 180年前 菅沼一我という武士が、技術・技法を伝え、駿河竹細工の中でも最も特ちょうがあるとされる丸ひごを使った駿河竹千筋細工が始まる。
- 約 150年前 日本の特産品としてウィーン国際大展覽会に出品されたことにより、海外でも人気が高まる。
- 約 45年前 国の伝統的工芸品の指定を受ける。

駿河竹千筋細工ができるまで

やよいさんたちは、駿河竹千筋細工がどのようにしてつくられるかを調べてみました。

1

材料寸法取り

長さをはかりながら、のこぎりで切る。なたでわる。



2

厚み決め

「せん台」を使い、小割りした竹の厚さをそろえる。



3

ひごづくり

厚さをそろえた竹に切りこみを入れて割り、先は細くけずる。



細く切った竹を、鉄板の穴に通して、丸いひごをつくる。



4

輪づくり

熱した「銅乱」に竹をまきつけて、「輪」をつくる。



5

曲げ

熱した「こて」を使い、「ひご」や材料を曲げる。



6

穴あけ

輪に、「ひご」を通す穴をあける。



7

組み立て

輪にあけた穴に、「ひご」を通して組み立てる。



8

完成

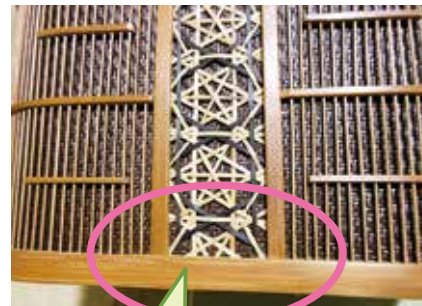
表面をぬって、完成！



やよいさんたちは、^{する が たけ せん すじ ざい く}駿河竹千筋細工のこともっと知りたくなり、^{しよくにん}職人さんに話をうかがうことにしました。



^{じつ せん}実演する杉山さん



^わ竹の「輪」のつなぎめがわからないようにすることがむずかしいです。

^{する が たけ せん すじ ざい く しよくにん} 駿河竹千筋細工職人の杉山茂靖さんの話

^{する が たけ せん すじ ざい く とく} 駿河竹千筋細工の特ちょうは、「平ひご」ではなく、^{まる}「丸ひご」を使うということです。^{まる}細い「丸ひご」をさして組み立てることにより、^{ごま}細やかで美しい工芸品に仕上げることができます。

最も^{もつと}むずかしいところは、「丸ひご」をきれいに^{まる}曲げることと竹の「輪」のつなぎめがわからないように^つ接ぐことです。

昔は、^{むかし}鳥かご、虫かごなどをつくっていましたが、^{さい きん}最近では、^{か き}花器や電気スタンドなど、^{しゆるい}いろいろな種類の生活道具もつくっています。今、^と取り組んでいることは、^{しづおか}静岡の^{でんとう こうげい}伝統工芸を組み合わせたものをつくることです。このバッグは、^{する が わ ぞめ どう せだい}「駿河和染」の同世代の^{しよくにん}職人とつくりました。^{ふ たん ぎ}普段着であるジーパンなどにも合うものができたと思います。

たしかに^{する が たけ せん すじ ざい く}駿河竹千筋細工などの^{でんとう こうげい ひん}伝統工芸品は^{こう か}高価ですが、^{な お}手づくりですので^{こわ}壊れても直すことができますし、^{かさ}年月を重ねることで^{いろ あ}色合いの^{へん か}変化なども楽しむことができますなど、^{つか}一生^{つづ}使い続けることができるよさがあります。



する が たけ せん すじ ざい く

駿河竹千筋細工のよさを伝えるために

やよいさんたちは、職人さんのお話を聞き、気づいたことを話し合いました。



「せん^{だい}台」や「銅^{どう}乱^{らん}」,「こて」など、いろいろな道具^{どうぐ}を使って細^{こま}かな工^{こう}芸^{げい}品^{ひん}がつくられているんだね。



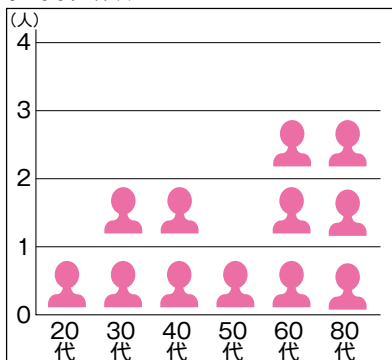
駿河竹千筋細工の材料^{ざいりょう}となる竹は、地^ち域^{いき}でとれるものだったんだね。

駿河竹千筋細工が受けつがれてきているのは、なぜだろう。



駿河竹千筋細工が今でも受けつがれているわけは、材料^{ざいりょう}が手^てに入れやすかったということだけなのかな。

静岡竹工芸協同組合の組合員数



出典：2022年 静岡竹工芸協同組合

職人の神谷さんの話

技術を身に付け、ずっと続けていける仕事をしたと思ったことが職人を目指したきっかけです。伝統工芸のすばらしさを本で知り、地元^{すてき}に素^{たけ}敵^{ざい}な竹^{さい}細^く工^くがあることから職人を目指しました。竹細工の良さを広めるために、地元だけでなく東京などの都市部や海外で展示会を開き、いろんな人に見てもらえるようにしています。一方、後継者不足が課題となっています。

リンク



やよいさんたちは、静岡の伝統品を多くあつかう駿府楽市をたずねました。



駿府楽市で売られる駿河竹千筋細工



静岡駅の中にある駿府楽市

駿府楽市の人の話

わたしたちは、職人に、駿河竹千筋細工のよさを生かした新しい商品の提案をしています。たとえば今なら富士山をデザインした作品ができないかなど、より多くの人に買ってもらうことができるように、職人と一しょに考えています。今、駿河竹千筋細工をはじめ静岡の伝統工芸は、職人の数がへっています。わたしたちだけでなく、駿府匠宿や静岡市とも協力しあって守っていかねばなりません。

クラフトマンサポート事業(静岡市)

2年間、親方のもとで職人として修行して、伝統の技を身につける。

事業利用後は

- 親方のもとで働く。
 - 別の仕事をしながら、つくる活動をする。
- など、さらに修行を続けます。

静岡市では、わかい職人たちが技術を身につけられるように、おうえんしているんだね。



多くの人に支えられ、駿河竹千筋細工は受けつがれているんだね。



もっと知りたい!

掛川市の伝統的な産業①～横須賀凧～

他の凧ではなかなか見られない独特な形と色が持ちょうの「横須賀凧」は、戦国時代、敵の陣地の測量や通信手段などに利用されたのがその始まりといわれ、約500年の伝統があります。江戸時代になると広くいっぱんの人たちの間でも凧をあげるようになりました。そして凧あげはますますさかんになり、しばしば凧についての注意書(うなりのついた凧や大凧の禁止令)が出されたほどです。このように人々がきそい凧あげを重ねた結果、巴・とんがり・べっかこう・ぶか・奴など20種類以上もの形の凧が生まれました。



巴



とんがり



べっかこう



ぶか

もっと知りたい!

掛川市の伝統的な産業②～掛川手織葛布～

「葛布」は、日本三大古布の一つで、約800年の歴史がある掛川の特産品です。自然に生えている葛にふくまれているせんいをおり上げて作り、軽くて丈夫で光沢が美しいという特徴があります。

掛川が葛布の特産地として記録に残るのは、鎌倉時代までさかのぼります。葛布は、貴族の蹴鞠のときに着る袴に使われていました。また、武士の乗馬用の着物の生地にも用いられたといわれています。

江戸時代に入り、掛川が東海道の宿場町としてさかえるとともに、葛布も掛川の特産品としてさかえ、参勤交代のお土産としても大変人気がありました。明治時代になると、ふすま地として人気が高まり、明治30年代、ふすまからヒントを得てつくったかべ紙が“カケガワ・グラス・クロス”としてアメリカにおいて好評を得ました。

現在、掛川市の「掛川手織葛布」は、県の伝統工芸品に指定され、手さげぶくろやかかけじく、さいふなどに加工され、お土産やおくりものとして親しまれています。また、葛の抗菌作用が注目され、名刺や賞状など様々な製品の普及が進められています。



葛は、秋の七草のひとつに数えられ、掛川市の山や川の堤防などに、つるになってたくさん生えています。



テーブルクロス



さいふなど



名刺



ざぶとん



おひ帯やはきもの



ハンドバッグ

葛布を使ってつくられているもの

葛布ができるまで

やよいさんたちは、手織葛布がどのようにしてつくられるかを調べてみました。

1 つるを採る
6~7月に、その年に出た新しい葛のつるを採る。



2 つるを煮る
採ってきたつるをたばねて、かまで煮る。



3 発酵させる
煮たつるをさましてから、室の中に入れ、草をかぶせて二日間発酵させる。




6 葛芋をつくる
葛のせんいを100本くらい集め、仕上げあらいして葛芋をつくる。



5 つるのしんを取りのぞく
あらったつるのしんを手で取りのぞき、葛のせんいを集める。



4 つるをあらう
つるを室から取り出して、水であらい、つるの表面をきれいにする。



7 葛つぐりをつくる
葛芋をこまかく裂いてつなぎ合わせ、はしに巻きつけて、葛つぐりをつくる。



8 織る
葛つぐりを使って織り機でいねいに織る。



手織葛布の出来上がり



(2) 河津桜を生かしたまちづくり

たくさんのおとずれる「河津桜まつり」

まなぶさんは、河津町に行った時の写真をみんなに見せました。



河津桜まつり

河津町では、2月初めからの約1か月間「河津桜まつり」が開かれ、多くの観光客が集まるんだね。

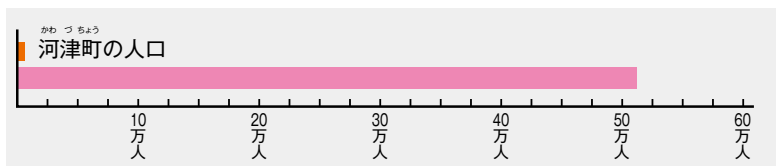


桜の花がきれいだね。河津町は、河津桜が有名だそうだよ。



たくさんの人々が来ているね。この桜まつりには、町の人口の何倍の人が集まるのかな。

「河津桜まつり」をおとずれた人の数



河津町の人口は、2023年9月1日現在6,582人
2023年の「河津桜まつり」を訪れた人の数は、512,095人
コロナ禍を経て工夫をして再開されています。

まなぶさんたちは、河津町がどのような所なのかを、観光パンフレットやインターネットで調べることにしました。

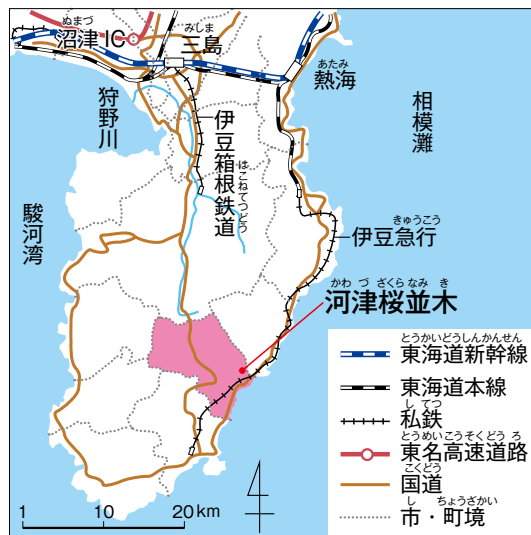
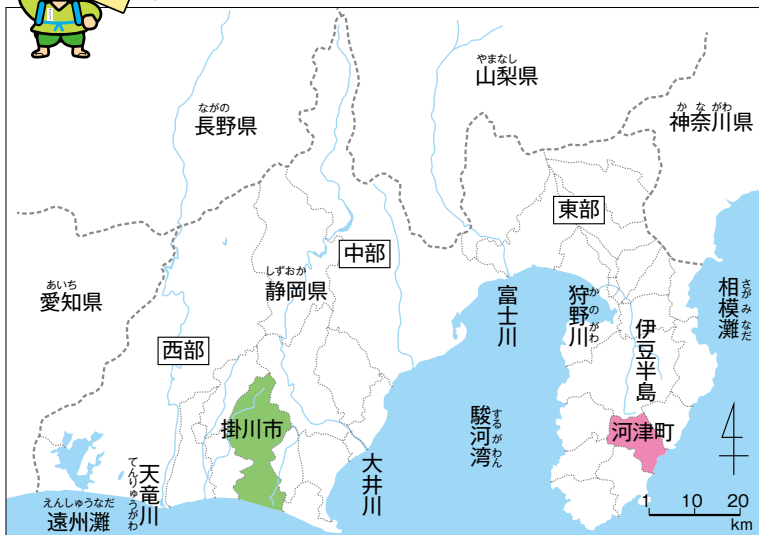


河津町では、河津桜の特ちょうを生かして、どのようなまちづくりが行われているのだろう。



茶のみやきんじろう
©掛川市

かわづ ちょう ところ
河津町は、どのような所だろう。



しゅうてん かわづ ちょう やく ばん さん ぽう しん ころ か かわづ ちょう かん ころ きょうかい
出典：河津町役場産業振興課 河津町観光協会

しず おか けん ふう じ かわ おお い がわ さかい どう ぶ
静岡県は富士川と大井川を境に東部・
中部・西部の3つに分けられます。

かわづ ちょう どう ぶ い ず はん とう なん たん
河津町は東部にあり、伊豆半島の南端
に近い東海岸沿いに位置しています。町
の総面積の83%を山地が占めていま
す。南東方向は相模灘に面し、山、海、
川、温泉の豊かな自然に恵まれています。

【河津町への行き方】

- 車で
新東名長泉沼津IC/沼津ICより
約80分（約80km）
- 電車で
JR熱海駅～伊豆急河津駅 約75分

活動

- 地図で河津町の位置を調べてみよう。
- 観光パンフレットやガイドブックで調べてみよう。
- インターネットを使い、河津町役場や河津町観光協会のホームページなどを見て調べてみよう。



山にかこまれた河津町



海にも面している河津町



河津川沿いの桜並木



茶のみやきんじろう
©掛川市

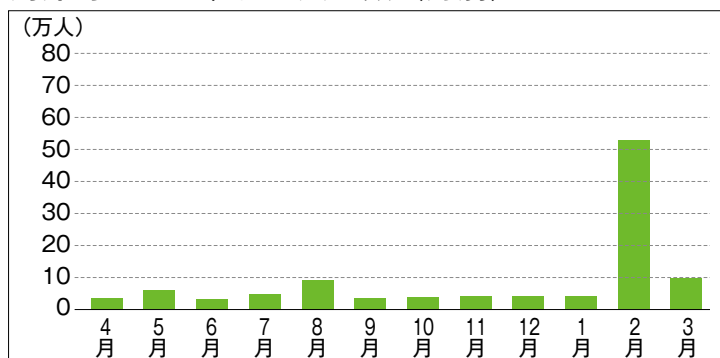
「河津桜まつり」に、どうしてたくさんのおとずれののたろう。

まなぶさんたちは、「河津桜まつり」に多くの人が集まるわけを調べてみました。



河津町には、2月に多くのおとずれのんだね。

河津町をおとずれの人の数（月別）



2022年度 河津町役場産業振興課調べ

まなぶさんたちは、河津桜や「河津桜まつり」について、河津桜観光交流館に行き、話をうかがいました。

河津桜観光交流館の人の話

河津桜は、河津町で毎年2月下旬に満開になるピンク色の桜です。伊豆の温暖な気候と早咲きの特性を生かし、毎年2月上旬から開花しはじめ約1か月を経て満開になります。よく見られるソメイヨシノとくらべ、花の色がこく、満開になると本当にきれいです。花もちが長いので、長く花を楽しむことができます。どこよりも早い「河津桜まつり」で春のおとずれを感じてください。



観光協会では、観光案内や宿泊のほか、駐車場やトイレの準備、パンフレットづくりやインターネットで情報を知らせるなどなどしているんだね。



花の咲く時期



河津桜の桜並木



河津桜



ソメイヨシノ



掛川城とソメイヨシノ

わたしたちがよく見かける桜です。



河津桜観光交流館

まなぶさんたちは、「河津桜まつり」には、いつごろからこんなに
 たくさんの方が集まるようになったのか、河津町役場の人に話をうか
 がいました。

原木の成長と河津桜を生かしたまちづくり



原木
の成長

大きく成長した原木

偶然見つけられ
た1本の苗木
(イメージ)

美しい桜並木に成長しました

1本の原木が、今
では約8,000本
にも増えているそ
うだよ。



河津町で偶然発見された河津桜を
生かして、「河津桜まつり」がだ
んだん広がっていったんだね。

1955 (昭和30) 年ごろ

河津川の河原で偶然見つけられた桜の苗が
地元住民の庭に植えられる。(現在の原木)

1966 (昭和41) 年

原木に、初めて花が咲く。

1974 (昭和49) 年

カワヅザクラ (河津桜) と名付けられる。

1975 (昭和50) 年

河津町の木に指定される。このころ、河津
川沿いや河津駅周辺に200本程度植えられ
る。

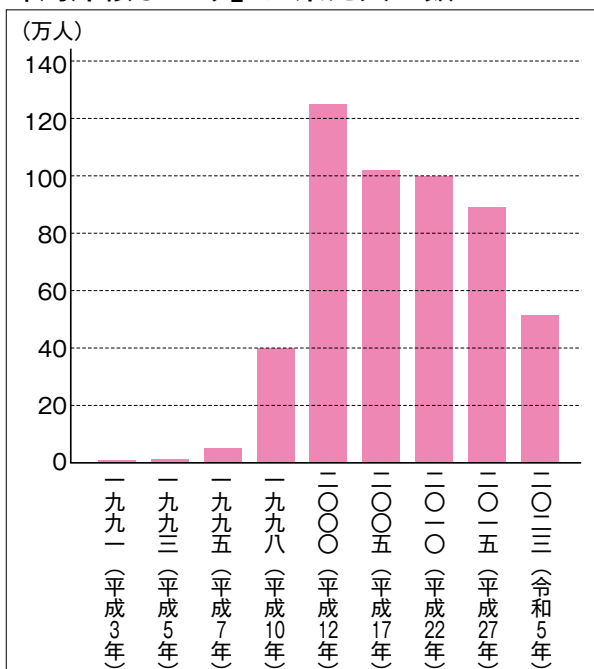
1991 (平成3) 年

第1回「河津桜まつり」が開かれる。

1999 (平成11) 年

第9回「河津桜まつり」において、桜まつ
りに来た人が、100万人をこえる。

「河津桜まつり」に来た人の数



2021年は中止。2022年はコロナウイルス対策をして開催。

河津町役場の人の話

今から40年くらい前、河津桜を多くの人
に見てもらおうと観光協会が中心となり約
200本の河津桜を植えたのが始まりです。そ
の桜が成長し、満開の花を咲かせるようにな
った1991 (平成3) 年2月に第1回「河津
桜まつり」が行われました。その後、ボンネ
ットバスを利用したお花見バスが運行するな
ど、みんなでくふうし、協力しながら取り組
みました。その努力が実り、1999 (平成
11) 年には、100万人ものお客さんが集まる
イベントになりました。

「河津桜まつり」の様子

みなぶさんたちは、河津町で行われる「河津桜まつり」に行きました。



たくさんの方が来ているね。この河津桜の木が、60年以上前に発見された河津桜の原木なんだね。大きいな。



河津桜原木を見学する観光客



お土産を売る店もたくさん出ていて楽しそうだね。夜も桜を楽しむことができるように、ライトアップなどのくふうがされているのね。



夜も桜を楽しめる夜桜ライトアップ

「河津桜まつり」実行委員会の方の話



桜まつり中は、毎年150けんをこえる出店がまつりを盛り上げます。また、お店を出す人は、会場の準備やそうじなど、まつりの運営のお手伝いもします。全国からたくさんのお客さんが来て、よろこんでくださるのがうれしいです。あたたかいおもてなしをすることを心がけています。これからも長く、この桜まつりを続けていきたいです。

「河津桜まつり」におとずれた観光客の話

「河津桜まつり」の魅力は、どこよりも早く桜を楽しむことです。2月にこんなきれいな桜を見ることができるなんておどろきました。河津桜のピンク色と菜の花の黄色が組み合わせあって、とてもきれいです。

また、お店の人やボランティアの人がとても親切でした。来年もまた来たいです。





「河津桜まつり」を紹介するパンフレット



茶のみやきんじろう
©掛川市

河津町の人たちは、「河津桜まつり」のためにどのような工夫や努力をしているのだろう。



県外からもおとずれる大型観光バス



駐車場を整理する人

地域に住んでいる方の話

桜まつりの間は、多くの車で道路が渋滞し、不便を感じることもあります。

でも、ふだんは人も少なく、静かな町が、桜まつりの約1か月間、多くの人でにぎわい、活気づくのが何よりうれしいです。

河津町役場の方の話

「河津桜まつり」が有名になり、「河津桜の河津町」として全国に知られるようになりました。河津桜とこの桜まつりは、河津町民の誇りとなっています。

人口約7,000人の河津町で100万人もの人をむかえるというのは、やはり大変なことです。町民全体の協力でこの桜まつりを続けることができます。

全国の人が河津桜の原木を見に来てくれるといいなと思います。

かわづふるさと案内人会の方の話

かわづふるさと案内人会は、2007年のでき、観光パンフレットやハイキングマ



ップにはのっていない歴史や豆知識などを紹介しながら、河津町のあちこちを案内します。ふだんから、勉強会を開いたり、町内の観光施設を見学したりしてお客さんによるこんでもらうことができるようにしています。いろいろな人とのふれあいの輪が広がっていくのがいいです。今まで知らなかった河津町のことを知ることができるのも楽しいです。

これからの「河津桜まつり」

まなぶさんたちは、河津桜を守る地域の取り組みについて、知りたくなりました。

河津桜と「河津桜まつり」を守っていくために、河津町の人たちはどのようなことをしているのだろう。

茶のみやきんじろう
©掛川市



小学生・中学生によるせいそう活動

川ぞいの桜には、
一本一本に番号が
付けられ、管理さ
れているそうよ。



桜の木につけられた番号



河津桜原木を紹介する案内板

河津町の宝物として、たくさんの人に見て、楽しんでほしいのではないかな。



これからもずっと河津桜を守り、「河津桜まつり」を続けていきたいのではないかな。



まなぶさんたちは、^{ち いき}地域の人々とともに、^{かわ づ ざくら まも}河津桜を守っている町
^{やく ば}役場の方に話をうかがいました。

河津町役場の方の話

町の宝の河津桜を守っていくため、ひりょうをあたえたり、^{えだ}枝を切ったり、^{がい ちゅう ふせ}害虫を防いだりしています。新しい桜の研究もしています。河津町では、河津桜を守り、また管理や植樹など町民がもっと河津桜に積極的にかかわってほしいと考え、10年間にわたる「河津桜保護育成計画－河津桜守人マスタープラン－」を定めました。そこには、「河津桜憲章」の制定や「河津桜守人制度」をつくることなどがまとめられています。これからも河津桜が生まれた町としての誇りをもち、魅力あるまちづくりを進めていきたいです。

河津桜守人制度とは？

河津桜を見守り、適切に手入れをしていく人を育てていくためにつくられました。^{こう しゅう や じっしゅう}講習や実習などを通じて、^{ぎ じゆつ}技術や知識を高め、「河津桜守人」として河津桜にかかわっていくというものです。

河津桜憲章

- 1 河津桜発祥の地としての誇りを持ち、魅力あるまちづくりを進めます。
- 2 河津桜の保護育成のために、一人ひとりが積極的に行動します。
- 3 おもてなしの心で、来訪者を温かく迎えます。

河津町で見つけられた河津桜を、まちづくりに生かしているね。



自然を生かす

河津町の他にも、静岡県には、豊かな自然を大切に守って、自然を生かしたまちづくりをしている所があります。



らく農を生かしたまちづくり
 (富士宮市・朝霧高原)



水辺を生かしたまちづくり
 (三島市・源兵衛川)



トンボを生かしたまちづくり
 (磐田市・桶ヶ谷沼)

(3) 国際交流がさかなまちづくり



「多文化フェスタはままつ 2022」

はままつ
浜松市は、どのよ
うな所なのだろう。

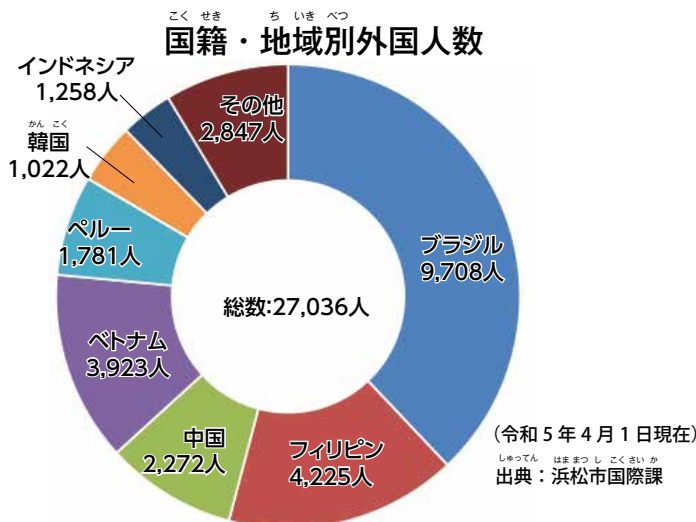


はままつ
まち
浜松の街で、外国の
ようなお祭りをして
いるんだね。どうし
てだろう？

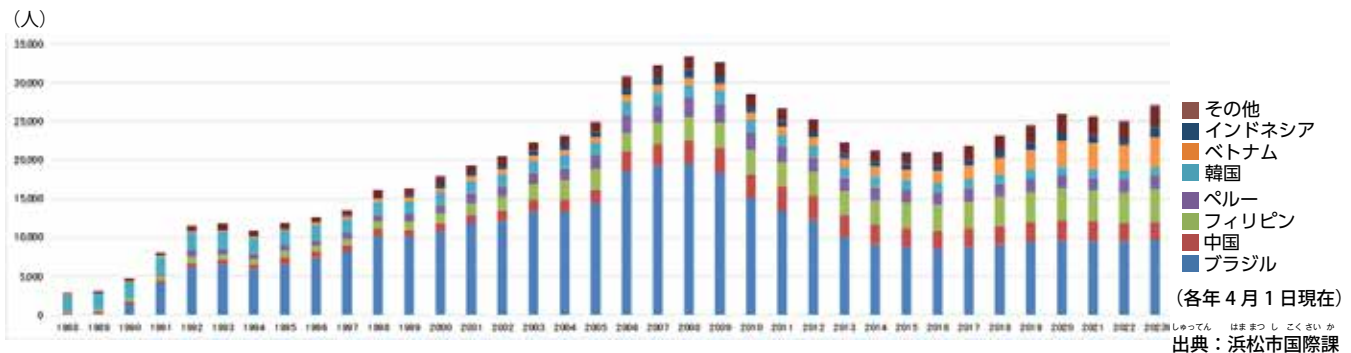
はままつ
浜松市には、たくさ
んの外国の方が暮ら
しているんだね。



たくさんの外国の方と暮
らすために、工夫をして
いることはあるのかな？



浜松市における在留外国人数の推移



はままつ
浜松市では、どのような国際交流の取り組みが行われているのだろう。



はま まつ
浜松市は、どのようなことをしているのだろう。

やよいさんたちは、^{はま まつ し やく し ょ}浜松市役所に行き、^{はま まつ と く}浜松市の取り組みについて
^{し ら}調べることにしました。^{はま まつ}浜松市には、^{げん ざい やく}現在約2万7千人の^{し みん}外国人市民
が住んでいます。^す外国人市民と^{し みん}共に^{とも}暮らす^く社会づくりを^{め ざ}目指して
2022（令和4）年度に「^{ねん ど}第3次^{だい じ}浜松市^{はま まつ}多文化^{た ぶん か きょう せい}共生^{と し}都市ビジョン」が
^{さく てい}策定されました。

「^{はま まつ た ぶん か きょう せい}浜松市多文化共生センター」

^{さま ざま}様々な国の^{こと ば}言葉で、^{し みん}外国人市民からの
^{さう ざん}相談を受け付けています。

ポルトガル語
英語
中国語
フィリピン語
スペイン語
ベトナム語
インドネシア語



「^{はま まつ がく しゅう し えん}浜松市外国人学習支援センター」

^{がい こく じん}外国人の子どもから^{たい しょう}大人までを対象に、
^{がく しゅう}学習の支援をしています。^{た く さ ん}たくさんの人
が^{に ぽん ぽ}日本語^{がく しゅう}学習支援
^{こう ざ}講座を受けられる
ように、^{じ かん たい や}時間帯や
^{かい ば}会場を増やす工夫
がされています。



「^{し みん じょう ほう てい きょう}外国人市民への情報提供」

・^{こう ほう}広報はままつ^{げん}外国語版



・^{こう じき じょう ほう}市公式情報サイト
「^{か なる}カナル・ハママツ」



「^{はま まつ し やく し ょ}浜松市役所の人の話」

^{はま まつ}浜松市では、^{し みん}外国人市民をまちづくりの大切なパートナーと^{かんが}考えて、^{みな}みんなが^{かつ やく}活躍
できる^{ち い き}地域づくりを^{すす}進めています。

^{に ぽん じん}日本人市民と^{し みん}外国人市民が^{とも}ともに暮らしやすい、^{あん しん}安心して生活できる^{た ぶん か きょう せい}多文化共生の
まちづくりに^と取り組んでいます。

やよいさんたちは、^{はままつ}浜松市が^{せかい}世界の^{とし}都市と^{こうりゅう}どのような交流をしているか調べてみることにしました。



茶のみやきんじろう
©掛川市

^{はままつ}浜松市は、^{とし}外国の人や^{とし}都市と^{こうりゅう}どのような交流をしているのだろう。



^{はままつ}浜松市は、10の^{とし}外国の^{とし}都市と^{とし}姉妹都市や^{ゆうこう}友好の^{かんけい}関係を^{むす}結んで^{こうりゅう}交流しているようだよ。

^{はままつ}浜松市の^{とし}姉妹都市や^{ゆうこう}友好都市



外国の人との^{こうりゅう}交流を^{つづ}続けていくには、^{なん}どのようなことが大切なんだろう。



やよいさんたちは、外国の人がどうやって浜松市に来るのか考えてみました。



富士山静岡空港に到着する飛行機に乗って、来ているのかな。

富士山静岡空港
色々な言語で表記されている。

そこで、どの国からどのくらいの数の人が、富士山静岡空港を利用しているのか調べました。



色々なパンフレットが置いてある。

国籍地域	入国者数(人)
中国	90,175
韓国	17,971
台湾	6,382
アメリカ	418
ベトナム	179
その他	1,303



富士山静岡空港は、乗り継ぎで遠くの国の方も入国できるようになっています。世界とつながる窓口として、空の玄関口の役割を担っています。

静岡空港から入国した外国人の数
(2019年 法務省)



浜松市に住んでいる数の多いブラジルの方は、どうやって来ているのかな。

富士山静岡空港は、中国や韓国との行き来が多いんだね。



浜松市に住むブラジル人の話

ブラジルから直行で日本に来られる飛行機はありません。ブラジルから来るには、飛行機を乗り継いで来ています。

また、今から110年前に日本からブラジルへの移民が始まり、その子孫が日本に来て働くようになりました。そして、浜松市にも多く住みました。日本でブラジル人がいちばん多く住んでいるのが浜松市だそうです。

もっと知りたい!

掛川市は、世界の国々と、どのようにつながっているのだろう。



茶のみやきんじろう
©掛川市

掛川市は現在、海外の4都市と姉妹都市提携を結んでいます。現地の大学で語学研修を行ったり、ホームステイをしたりして、交流を深めています。



掛川市はどのような国と交流しているのかな。
グーグルマップで見てみよう!!

★ イタリア：ペーザロ市 ★

面積：126.77 km²
人口：95,325人
世帯：42,533世帯



(2023.4.1 現在)

特産品：オリーブ

マヨリカ焼き など

観光地：大聖堂

ローマ皇帝別荘 など



ロッシーニ歌劇場：ペーザロ市は、作曲家ジョアキーノ・ロッシーニの生誕地でもあります。

★ 韓国：横城郡 ★

面積：997.73 km²
人口：46,647人
世帯：23,937世帯



(2023.4.1 現在)

特産品：韓牛

つるにんじん など

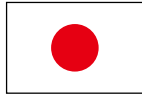
観光地：豊水院大聖堂 など



韓牛の産地として知られる横城郡。「横城韓牛祭り」は、横城郡最大規模のお祭り行事です。

★ 日本：掛川市 ★

面積：265.69 km²
 人口：115,589人
 世帯：47,144世帯



特産品：お茶 葛布 メロン など
 観光地：掛川城 ステンドグラス美術館 など

(2023.4.1 現在)

南北に広く、海や川などの自然に恵まれています。
 また、新幹線や東名高速道路など、交通の便も良いです。



グーグルマップで見るとその国の土地の様子がわかるよ。



★ アメリカ合衆国：ユージン市 ★

面積：114.35 km²
 人口：175,685人
 世帯：73,466世帯



(2023.4.1 現在)

特産品：はちみつ 紅茶 など
 観光地：オレゴン大学 など



ナイキの発祥の地であるユージン市にあるオレゴン大学は、陸上競技で有名です。

★ アメリカ合衆国：コーニング市 ★

面積：8.45 km²
 人口：10,551人
 世帯：5,254世帯



(2023.4.1 現在)

特産品：ガラス工芸品 など
 観光地：クロックタワー
 ガラス博物館 など



まちのシンボル「クロックタワー」は、大須賀中学校にも寄贈されています。

「わたしたちの掛川市 第18版」

この本は次の人たちによって編集されました

掛川市地域教材研究会

企画・監修	教育委員会学校教育課	課長	小関昌典
編集委員長	横須賀小学校	校長	澤崎忍
編集副委員長	土方小学校	教頭	金子紋也
執筆委員	中央小学校	教諭	児島裕人
	西山口小学校	教諭	松浦弘承
	原谷小学校	教諭	野代理恵
	佐束小学校	教諭	深谷享平
	大坂小学校	教諭	西崎久和
	千浜小学校	教諭	深田剛矢
	横須賀小学校	教諭	廣住悠乃
事務局	教育委員会学校教育課	指導主事	萩田歩

2024（令和6）年3月

編集 掛川市地域教材研究会
発行 掛川市教育委員会
電話 0537-21-1156

