



重点目標

認め合い、共に創る

めざす姿

- ◇ 自分の考えをもち、自分の言葉で伝え合う子(自立)
- ◇ 自他の良さや違いを認め、仲間と共に成長する子(共生)
- ◇ 違いや失敗を恐れず、粘り強くやり遂げる子(レジリエンス)



学校経営目標

人権感覚が根幹をなす学校
(安心・安全・確かな学びを保証する)

学校経営の重点

- ◇ 人権感覚を基盤とする指導
- ◇ 組織として機能する職員集団
- ◇ 授業改善の推進
- 3つの創る力(創像、創合、創律)の育成
- ◇ 学びの環境整備、安心・安全の保証
- ◇ 地域に信頼される開かれた学校づくり
- ◇ 職員が夢をもち、働きやすい環境整備

教育目標

- ・ 静岡県 「有徳の人」の育成
- ・ 掛川市 夢とこころざしを持ち、ともに学び、豊かな未来を創造する人
- ・ 東山口小 夢・絆・誇り

成果指標 (4段階評価 Aの割合)

- ・ 学校が楽しい 70%以上
- ・ 授業がわかる 67%以上
- ・ あいさつができる 75%以上
- ・ 信頼できる先生がいる 80%以上

シンボルツリー
【榎の木】



生徒指導の重点

- ◇ 子供、保護者の困り感に寄り添う ◇ 子供主体の活動を重視
- ◇ 積極的、予防的指導と組織対応
(生徒指導の会、生徒理解の会、特別支援の会)
- ◇ 人権・多様性を尊重する態度、自己肯定感・有用感の涵養



自他の尊重・共働力・向上心

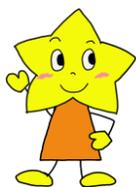
やさしさづくり部

- ◇ 「自治的活動」を創る
- ◇ 創造、感動、達成感
(学級会、委員会、行事)
- ◇ 認め合いタイム(火・木・金 帰りの会)
- ◇ レジリエンスタイム(月1回)
- ◇ 小小連携(日坂小と)

学びづくり部

- ◇ 「伝え合う」学習集団を創る
- ◇ 基本的な学習習慣の形成
- ◇ 「聴く」「話す」「伝える」力の育成
- ◇ 対話タイム(火曜日の朝活動)
- ◇ 多様な体験的活動(本物体験)

東山口小マスコット
【かがや君】



校内研修

- ◇ 研修テーマ「進んでかかわり、学び合う子の育成」(栄川学園共通)
- ◇ 単元デザイン(自立と対話)と自立した学びを生み出す環境づくり
- ◇ 園・小・中12カ年の教育観、子供観(かけがわ型架け橋カリキュラム)
- ◇ ユニバーサルデザインの視点と支援(特別支援教育の充実)
- ◇ 情報活用能力の育成(一人一台端末の効果的活用)

連携・協働 (チーム東山口)

PTA、栄川学園(さかがわ幼稚園、日坂小学校、東山口小学校、栄川中学校)
学校運営協議会、栄川学園子ども育成支援協議会、東山口学童クラブ、東山口野球少年団
東山口区長会、まちづくり協議会、掛川市子ども希望課、東園地域生活支援センター